

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

পূর্ব কথা

إِنَّا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“পড় তোমার প্রভূর নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন।”

মহান রাবুল আলামীন সর্বপ্রথম মানবমন্ডলীকে পড়া বা জ্ঞানার্জনের নির্দেশ দিয়েছেন। সুতরাং কুরআন সুন্নাহর জ্ঞানের সাথে জাগতিক বিষয়াদির জ্ঞান দ্বারা মন ও আত্মকে সমৃদ্ধ করাও মুসলমানদের জন্য আবশ্যিকীয়। তবে অহীভুক্তিক জ্ঞানের আলোকেই সজ্জিত করতে হবে জাগতিক সকল জ্ঞান বিজ্ঞানকে। ইসলামী শিক্ষার অনুপস্থিতির কারণে ইংরেজ প্রবর্তিত বর্তমান সাধারণ শিক্ষা ছাত্র-ছাত্রীদের সৈমানী বুনিয়াদ সৃষ্টিতে এবং নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধনে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। অন্যদিকে বর্তমান মাদরাসা শিক্ষায় ইসলামকে একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান হিসেবে শিক্ষা দেয়ার মত যথাযথ ব্যবস্থা আজও গড়ে উঠেনি। উপরন্তু ইসলামী আকুলী বিবর্জিত শিক্ষা ব্যবস্থা, নৈতিকতা বিবর্জিত অন্তেলামিক সংস্কৃতি ও তাঙ্গতী শক্তির প্রভাবে ছাত্র-ছাত্রীরা সঠিক পথ নির্দেশনা থেকে বঞ্চিত ও বিপথগামী হয়ে পড়ছে। পারিপার্শ্বিকতার বেড়াজাল থেকে পরিদ্রাঘ ও চলমান নৈতিক ও চারিত্রিক অবক্ষয় রোধ করে মুসলিম উম্মাহর ভাবী বংশধরকে রক্ষা করার জন্য তাওহীদভিত্তিক জ্ঞান ও সাধারণ শিক্ষার সমন্বয় সাধনের প্রয়োজনীয়তা অনন্বীক্ষ্য। শিরক বিদআতমুক্ত সঠিক ইসলামী জ্ঞান, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের সংমিশ্রণ এবং আধুনিক শিক্ষার সার্বিক উন্নয়ন ও উৎকর্ষ সাধনের মাধ্যমেই কেবল সুযোগ্য ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টি করা যেতে পারে। এরপ এক সমন্বিত শিক্ষার প্রসারের মাধ্যমে যোগ্য আলেম ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টির বাস্তব উদ্যোগ ও দৃশ্টি প্রয়াসে হ্যরত শাহজালাল (রঃ) এর পূর্ণ স্মৃতিবিজড়িত সিলেট শহরের পাঠান্তুলায় তাঁরই নামানুসারে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা।

পরিবার ও মাতাপিতার ভূমিকা :

মানব শিশুকে উন্নত নৈতিক শিক্ষাদান ও তাকে আদর্শ নাগরিকরূপে গড়ার জন্য পরিবার ও মাতা-পিতার ভূমিকা অপরিসীম।

পরিবার :

পরিবার মানব শিশুর প্রথম শিক্ষালয়। ছাত্র-ছাত্রীদের নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধন পরিবারের সুস্থ ও সুন্দর পরিবেশের উপর বহুলাংশে নির্ভরশীল। আপনার পারিবারিক পরিবেশ যত সুস্থ, সুন্দর ও রুচিশীল হবে, আপনার সন্তানদের জীবন তত সুন্দর ও সুগঠিত হবে।

মাতাপিতা :

মাতা-পিতাকেই সর্বপ্রথম সন্তানের সুস্থ লেখাপড়ার ব্যবস্থা ও উজ্জ্বল ভবিষ্যত গঠনের চিন্তা করতে হবে। মায়ের কোল শিশুদের প্রাথমিক বিদ্যালয় হিসেবে বিবেচিত। সন্তানদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যেই মাতা-পিতার কর্তব্য শেষ হয় না। মাদরাসায় তাদের লেখাপড়ার অগ্রগতির খেঁজ-খবর রাখা, বাসা-বাড়ীতে নিয়মিত রুটিন মাফিক পড়া, শিক্ষার তাগিদ দেয়া ও প্রয়োজনে শ্রেণি শিক্ষক বা কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করাও তাদের দায়িত্ব। স্মরণ রাখা প্রয়োজন, আপনার সন্তান প্রতি ২৪ ঘন্টার ৫/৬ ঘন্টাই কেবল শিক্ষাঙ্গনে কাটায়। বাকী সময় সে আপনারই পাশে রয়েছে।

সিলেবাস :

জামেয়া তার ছাত্রদের উন্নত শিক্ষাদান ও প্রশিক্ষণের জন্য যথাযথ সিলেবাস প্রণয়নে গুরুত্ব দিয়ে থাকে। সিলেবাস যত সুন্দর, সুসামঞ্জস্যপূর্ণ ও সমন্বিত হয়, পাঠ্যদান ও পাঠ গ্রহণ তত উন্নত ও ফলপ্রসূ হয়। এ জন্য বছরের শুরু থেকে যাতে প্রত্যেক অভিভাবক ও শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্ট বছরের পুরো পাঠ্যক্রম সমন্বে ওয়াকিফহাল হতে পারেন এবং সেভাবে অংসর হতে পারেন, সে লক্ষ্যে এ ব্যবস্থা গৃহীত হয়েছে।

বছরে পঠিতব্য পুরো সিলেবাসকে তিনভাগে ভাগ করত: সারা বছরের পাঠ্যক্রম প্রণীত হয়েছে। প্রত্যেক অংশেই প্রশ্নের ধরন, মানবন্টন ইত্যাদি সহ বিস্তারিত পঠিত বিষয়াদি বর্ণিত হয়েছে। এগুলো অভিভাবক ও শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত সহায়ক।

বাড়ীর কাজ :

ক্লাসে পঠিত বিষয়কে বাড়ীতে অনুশীলনের মাধ্যমে রপ্ত করা এবং লেখা প্র্যাকটিস করা শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত জরুরী। প্রতি বিষয়েই সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের পক্ষ থেকে ছাত্র-ছাত্রীদেরকে নিয়মিত বাড়ীর কাজ প্রদান করা হয়। বাসা-বাড়ীতে অনুশীলন ও সৃষ্টিভাবে বাড়ীর কাজ সম্পন্ন করার মাধ্যমে যাতে শিক্ষার্থীরা স্থীয় মান বৃদ্ধিতে এগিয়ে আসতে পারে সেজন্য অভিভাবকদের থাকতে হবে পূর্ণ সজাগ ও সচেতন।

ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা :

প্রতিটি চূড়ান্ত পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে। নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী পঠিত কোর্সের ভিতর থেকে ক্লাসের মধ্যেই এ পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। ২টি ক্লাসটেস্ট পরীক্ষায় $7 \times 2 = 14$ নম্বর থাকবে। আরো ৬ নম্বর থাকবে এসাইনমেন্টে। মোট ২০ নম্বর। ক্লাসটেস্ট ও এসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দ থাকলো ২০ নম্বর। আবার চূড়ান্ত পরীক্ষার জন্য বরাদ্দ ৮০ নম্বর। তবে চূড়ান্ত পরীক্ষা হবে ১০০ নম্বরের। চূড়ান্ত এ ১০০ নম্বরকে ৮০% এ পরিবর্তন করা হবে। এভাবে প্রতিটি বিষয়ে চূড়ান্ত প্রাপ্ত নম্বর নির্ণয় করা হবে।

এসাইনমেন্ট :

পঠিত বিষয়কে লেখার মাধ্যমে ভালভাবে রঞ্জ করা, লেখার গতি বৃদ্ধি করা সহ ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে পরীক্ষায় খাতায় পঠিত বিষয়কে সুন্দরভাবে সাজিয়ে গুছিয়ে এবং দ্রুত লিখতে অভ্যস্থ হয়ে উঠে এজন্য প্রতি বিষয়ে এসাইনমেন্ট চালু রয়েছে। প্রতি ক্লাসে প্রতিটি বিষয়ে লেখার জন্য নির্ধারিত সাইজের খাতা থাকবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে ছাত্র-ছাত্রীরা অনুশীলনীর আলোকে বিভিন্ন প্রশ্ন-উত্তর এবং শিক্ষকের দেয়া বিভিন্ন বিষয় নির্ধারিত খাতায় সুন্দরভাবে লিপিবদ্ধ করবে। প্রতি বিষয়ের এসাইনমেন্টের জন্য ৬ নম্বর নির্ধারিত রয়েছে।

পরীক্ষাসমূহ

জামেয়া-শিশু থেকে জামেয়া-৫

- ১ম ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- ২য় ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- এসাইনমেন্ট-১
- ⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা
- ৩য় ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- ৪র্থ ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- এসাইনমেন্ট-২
- ⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা
- ৫ম ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- ৬ষ্ঠ ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- এসাইনমেন্ট-৩
- ⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

❖ প্রতিটি বিষয়ে পাশ গণ্য হওয়ার জন্য চূড়ান্ত পরীক্ষায় ৮০ এর মধ্যে কমপক্ষে ২৫ পেতে হবে। এ ক্ষেত্রে ইনকোর্স পরীক্ষা ও এসাইনমেন্টে প্রাপ্ত নম্বর সহায়ক হবে না।

পরীক্ষা মূল্যায়ন পদ্ধতি

| | | | |
|------------------------|-----|-------|------|
| A+ (মমতাজ মুতাফাওয়ীক) | ৮০% | ----- | ১০০% |
| A (মমতাজ) | ৭০% | ----- | ৭৯% |
| A- (জাইয়িদ জিদ্দা) | ৬০% | ----- | ৬৯% |
| B (জাইয়িদ) | ৫০% | ----- | ৫৯% |
| C (মকবুল) | ৪০% | ----- | ৪৯% |
| D (নাজেহ) | ৩০% | ----- | ৩৯% |

পরীক্ষা সম্পর্কিত জ্ঞাতব্য বিষয়

- ❖ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষার ১০% ও অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার ১০% নম্বর ও বার্ষিক পরীক্ষার ৮০% নম্বর একত্রে যোগ করে চূড়ান্ত ফলাফল নির্ণয় করা হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও নির্বাচনী পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ইনকোর্স পরীক্ষায় বাধ্যতামূলকভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ❖ প্রতিটি ইনকোর্স পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৭ দিনের মধ্যে শ্রেণিতে ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার খসড়া ফলাফল প্রকাশের দিন ছাত্র-ছাত্রীদেরকে পরীক্ষার উত্তরপত্র দেখার জন্য দেয়ার দুই দিনের মধ্যে পুনরায় সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের কাছে ফেরৎ দিতে হবে। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখ মেধাভিত্তিক অবস্থান চিহ্নিত করে মানোন্নয়নপত্র দেয়া হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার কোন উত্তরপত্র ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে দেয়া হবে না। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখে শুধুমাত্র মানোন্নয়নপত্র প্রদান করা হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় অকৃতকার্য কোন ছাত্র-ছাত্রীকে পরবর্তী বৎসর জামেয়ায় ভর্তি করা হয় না।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় কোন বিষয়ে পুনঃনিরীক্ষণ করাতে চাইলে উত্তরপত্র জমা দেয়ার তিন দিনের মধ্যে ১০০/= টাকা ফি জমা দিয়ে আবেদন করতে হবে। আবেদন করার তিন দিনের মধ্যে পুনঃনিরীক্ষণের ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।

পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন

পরীক্ষায় যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন উপায়েই অসদুপায় অবলম্বন করতে না পারে এ ব্যাপারে অত্যন্ত কঠোরতা প্রদর্শন করা হয়। এ ব্যাপারে কোন দুর্বলতা বা শিথিলতার আশ্রয় নেয়া হয় না। কোন শিক্ষার্থী মাত্র একবার এক বিষয়েই এরূপ কোন কাজে ধরা পড়লে অভিভাবকের মতামত ছাড়াই তার সংশ্লিষ্ট উত্তরপত্র বাতিল বা তাকে পরীক্ষা থেকে বহিক্ষার করা হয়।

ছুটিকালীন কাজ

দীর্ঘ ছুটিতে বিশেষ বাড়ির কাজ দেয়া হয়। এগুলো বাড়ি থেকে লিখে এনে দাখিল করতে হয়। এ সময় অভিভাবকরা বিশেষভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রতি নজর রাখবেন।

জামেয়ায় আগমন ও অবস্থান সংক্রান্ত নিয়ম-নীতি

- ❖ নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে জামেয়ায় আগমন করতে হয়। নির্ধারিত সময়ের পর বিলম্বে জামেয়ায় আসতে পারবে না।
- ❖ শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাকালে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। নিয়মিত কার্যক্রম শুরুর ১৫ মিনিট পর কোন শিক্ষার্থীকে প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের সুযোগ প্রদান করা হয় না।
- ❖ কোন ছাত্র-ছাত্রী কর্তৃপক্ষের অনুমতি ছাড়া জামেয়ায় অনুপস্থিত থাকতে পারবে না। বিশেষ কারণে ছুটির প্রয়োজন হলে পূর্বেই শ্রেণি শিক্ষকের মাধ্যমে অধ্যক্ষের নিকট থেকে অনুমতি গ্রহণ করতে হবে। ছুটি ছাড়া অনুপস্থিত থাকলে প্রতিদিন ২০/- টাকা হারে জরিমানা প্রদান করতে হবে।
- ❖ শিক্ষার্থীদের সাথে অভিভাবকেরা ২য় গেইটের ভিতরে প্রবেশ করতে পারবেন না। বেতন পরিশোধের জন্য ভিতরে প্রবেশ করলেও কোন ভাবেই ক্লাসের ভিতরে প্রবেশ এবং বারান্দায় বা ক্লাসের সামনে অবস্থান করতে পারবেন না।
- ❖ ব্যক্তিগত বা পারিবারিক কোন কাজ বা দায়িত্ব নিয়ে জামেয়ায় এসে আংশিক ছুটি চাওয়া যাবে না। একান্ত প্রয়োজন থাকলে বিধি মোতাবেক অভিভাবকের সুপারিশ সাপেক্ষে পূর্ণ দিবসের ছুটি নেয়া যেতে পারে।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন লিখিত অনুমতি ছাড়া ক্যাম্পাসের বাইরে যাওয়া বা জামেয়া ত্যাগ করা শাস্তিযোগ্য অপরাধ। এরূপ ক্ষেত্রে ৫০/- টাকা জরিমানা সহ প্রতিষ্ঠানের বিধি মোতাবেক শোকজ, সাসপেন্ড ইত্যাদি যে কোন কঠিন শাস্তি আরোপিত হবে।
- ❖ কোন শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত মোবাইল ফোন নিয়ে ক্লাসে আসতে পারবে না। অন্যথায় তা সীজকরণসহ কঠিন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। সীজকৃত মোবাইল ফোন কোন মতেই ফেরত প্রদান করা হবে না।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন জামেয়ায় জোহরের নামাজ জামায়াতে আদায় করা বাধ্যতামূলক।
- ❖ জোহরের নামাজের পিরিয়ডে ঘন্টা বাজার দশ মিনিটের মধ্যেই অযু সম্পন্ন করে মসজিদে উপস্থিত হওয়া এবং নামাজ পরবর্তী তারিয়াতী আলোচনায় উপস্থিত থাকা বাধ্যতামূলক।

- ❖ ছাত্র-ছাত্রীদের শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ, ছুটির সময় শ্রেণিকক্ষ ত্যাগ, জোহরের সময় মসজিদে নামাজ আদায় এবং মসজিদ থেকে বের হওয়ার ক্ষেত্রে সুশ্রূত নিয়ম-নীতি মেনে চলতে হয়।
- ❖ শিক্ষার্থীদের মোট কার্যকালের কমপক্ষে ৭০% উপস্থিতি অপরিহার্য। ক্লাসে উপস্থিতি ৭০% এর কম হলে শিক্ষার্থীকে বার্ষিক বা নির্বাচনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ প্রদান করা হয় না।

বেতন পরিশোধ সংক্রান্ত নীতি

- ❖ প্রতি মাসের ১ থেকে ১২ তারিখের মধ্যে ঐ মাসের বেতন পরিশোধ করতে হবে। শনিবারে কোন বেতন গ্রহণ করা হয় না।
- ❖ বেতন পরিশোধের নির্ধারিত তারিখে বেতন পরিশোধ না করলে ২০/- টাকা বিলম্ব জরিমানাসহ পরবর্তী মাসের নির্ধারিত তারিখে পরিশোধ করা যাবে।
- ❖ পর পর দুই মাস বেতন পরিশোধ না করলে ভর্তি বাতিল হবে। পরবর্তীতে পুনঃভর্তি ফি ৫০০/- টাকা সহ সমুদয় বকেয়া পরিশোধ করে নাম রেজিস্ট্রি ভূত্ত করতে হবে।
- ❖ প্রতি সাময়িক ও বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে নির্ধারিত তারিখ সমূহে বেতন ও পরীক্ষার ফি পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে ডিসেম্বর মাসের বেতন সহ যাবতীয় বকেয়া (যদি থাকে) পরিশোধ করতে হবে।

শেষ কথা

জামেয়া একটি আদর্শ দ্বিনি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। আপনার স্তানের মেধা বিকাশের মাধ্যমে তার উন্নততর পড়াশুনা ও চারিত্রিক মানকে বিকশিত করে তুলতে আমরা সদা সচেষ্ট। আপনাদের সার্বিক সহযোগিতা ও সুপরামর্শই আমাদের পাথেয়। আমাদের প্রচেষ্টাকে সফলতার দ্বারপ্রান্তে পৌছানোর জন্য আপনার আন্তরিক সহায়তা আমাদের প্রয়োজন।

শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাক্তালে নিয়মিত এসেবলী এর বিবরণ

- ❖ আরবীতে সূরা ফাতেহা পাঠ
- ❖ কবি গোলাম মোস্তফা রচিত সূরা ফাতেহার কাব্যানুবাদ :

মুনাজাত

অনন্ত অসীম প্রেমময় তুমি
বিচার দিনের স্বামী
যত গুণগান হে চির মহান
তোমারই অন্তর্যামী।
দুলোকে ভুলোকে সবারে ছাড়িয়া
তোমারই চরণে পড়ি লুটাইয়া
তোমারই সকাশে যাচি হে শকতি
তোমারই করণাকামী।
সরল সঠিক পৃণ্য পছ্টা
মোদেরে দাও গো বলি
চালাও সে পথে যে পথে তোমার
প্রিয়জন গেছে চলি।
যে পথে তোমার চির অভিশাপ
যে পথে ভৃষ্টি চির পরিতাপ
হে মহাচালক, মোদেরে কখনো
করো না সে পথগামী।

- ❖ অর্থসহ কুরআন এর বাণী পাঠ
- ❖ অর্থসহ হাদীস পাঠ
- ❖ ওয়াদা :

ওয়াদা

আমি ওয়াদা করিতেছি যে, ইসলামের সকল বিধি-বিধান মানিয়া চলিব। কুরআন-সুন্নাহর সুমহান শিক্ষার প্রচার ও প্রসারে সর্বাত্মক চেষ্টা করিব। বাংলাদেশের উন্নতি, অগ্রগতি ও সংহতি রক্ষা করিতে সর্বদা সচেষ্ট থাকিব। জামেয়ার সকল নিয়ম-শৃঙ্খলা মানিয়া চলিতে বাধ্য থাকিব। আল্লাহ আমাকে এ ওয়াদা পালনের তাওফীক দিন। আমীন!

- ❖ জাতীয় সঙ্গীত পরিবেশন
- ❖ শরীর চর্চা
- ❖ ইসলামী শিক্ষা ও উদ্দীপনামূলক নির্বাচিত বাণী আবৃত্তি করে সুশৃঙ্খলভাবে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ

শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা

পাঠান্তুলা, সিলেট।

পাঠ্য বিষয়, পাঠ্য তালিকা ও মানবন্টন ২০২৫ সৈসায়ী

জামেয়া : ৫

মোট নম্বর : ১০০০

| বিষয় | নম্বর | পাঠ্যবই |
|--|----------------------|--|
| ১. কুরআন | ১০০ | কুরআন মাজিদ ও তাজিদি মাদরাসা বোর্ড |
| ২. আরবী ১ম | ১০০ | আদ-দুরসুল আরাবিয়াহ মাদরাসা বোর্ড |
| ৩. আরবী ২য় | ১০০ | কাওয়াইদুল আরাবিয়াহ মাদরাসা বোর্ড |
| ৪. আকাইদ ও ফিকহ | ১০০ | আকাইদ ও ফিকহ মাদরাসা বোর্ড |
| ৫. বাংলা | ১০০ | ক) আমার বাংলা বই এনসিটিবি খ) প্রাইমারী সমাপনী বাংলা ব্যাকরণ ও রচনা- আবুস সামাদ |
| ৬. গণিত | ১০০ | গণিত- ইবতেদায়ী ৫ম শ্রেণি এনসিটিবি |
| ৭. ইংরেজী | ১০০ | ক) English For Today ..NCTB খ) English Gram. Tran. & Comp.-2 Educare গ) Model Word Book-2 Educare |
| ৮. বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় এবং বিজ্ঞান | ১০০ | ক) বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়- ইব: ৫ম শ্রেণি, ... এনসিটিবি খ) বিজ্ঞান- ইবতেদায়ী ৫ম শ্রেণি, ... এনসিটিবি |
| ৯. সাধারণ জ্ঞান, কম্পিউটার, হস্তলিপি ও ড্রইং | ১০০ | ক) আধুনিক সাধারণ জ্ঞান আইসিইডি খ) লজিক কম্পিউটার-৪ হোসাইন এডুকেশন গ) ছোটদের আরবি হাতের লেখা-৩ মো. লুৎফুর রহমান ঘ) আঁকতে শিখি-৬ এডুকেয়ার পাব. |
| ১০. ব্যবহারিক | ৫০+৩০ +২০ =১০০ | আমল-আখলাক, উপস্থিতি ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা |
| খাতা | | প্রতি পরীক্ষায় ৮টি বিষয়ে ৮টি খাতা। ডিমাই সাইজ, পৃষ্ঠা-১২০। |

জামেয়া-৫

বিষয় : কুরআন মজিদ ও তাজবিদ

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ- ইবতে: ৫ম শ্রেণি, মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

মৌখিক-৩০

| | |
|-----------------|----|
| ১। বিশুদ্ধ পঠন- | ২০ |
| ২। মুখস্থকরণ- | ১০ |

লিখিত-৭০

| | |
|--|--------------------|
| ১। এক কথায়/ এক বাক্যে প্রশ্নেওত্তর : ২০টির মধ্যে ১৫টি | $1 \times 15 = 15$ |
| ২। হরকতসহ সূরা/৩টি আয়াত লিখা : ৪টির মধ্যে ২টি | $10 \times 2 = 20$ |
| ৩। সূরার অনুবাদ লিখা : ৩টির মধ্যে ২টি | $10 \times 2 = 20$ |
| ৪। রচনামূলক প্রশ্ন [তাজবিদ] : ৪টির মধ্যে ২টি | $5 \times 2 = 10$ |
| ৬। ডান পাশের সাথে বাম পাশের শব্দের মিলকরণ/ শব্দের চিহ্নিত অংশের তাজবিদের কায়দা লেখা- | $1 \times 5 = 5$ |

মোট = ১০০

কণভার্টেড : = ৮০

| | |
|--------------------------------------|---------------|
| →। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : | $7+7+6 = 20$ |
| | সর্বমোট = ১০০ |

৪ বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

কুরআন-

- । ১ম অধ্যায় : ১ম পাঠ ও ২য় পাঠ (১ম পারা)
- । ২য় অধ্যায় : পাঠ- ১ম, ২য় ও ৩য়
- । ৩য় অধ্যায় : পাঠ- ১ম ও ২য়

তাজবীদ-

- । ৪র্থ অধ্যায় : পাঠ- ১ম, ২য় ও ৩য় পাঠ

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

কুরআন-

- । ১ম অধ্যায় : ২য় পাঠ (২য় পারা), ৩য় পাঠ
- । ২য় অধ্যায় : পাঠ- ৪র্থ ও ৫ম
- । ৩য় অধ্যায় : পাঠ- ৩য় ও ৪র্থ

তাজবীদ-

- । ৪র্থ অধ্যায় : পাঠ- ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

কুরআন-

- । ১ম অধ্যায় : সম্পূর্ণ পুনরালোচনা
- । ২য় অধ্যায় : ৬ষ্ঠ, ৭ম পাঠ ও সম্পূর্ণ পুনরালোচনা
- । ৩য় অধ্যায় : ৫ম পাঠ ও সম্পূর্ণ পুনরালোচনা

তাজবীদ-

- । ৪র্থ অধ্যায় : ৮ম, ৯ম, ১০ম পাঠ ও সম্পূর্ণ পুনরালোচনা

জামেয়া-৫

বিষয় : আরবী ১ম পত্র

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : ইব: ৫ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

| | | |
|------------------------------------|------------------|--------------------|
| ১। শব্দার্থ লেখা (আরবী-বাংলা) : | ১৪টির মধ্যে ১০টি | $1 \times 10 = 10$ |
| ২। অনুবাদ [গদ্যাংশ থেকে] : | ২টির মধ্যে ১টি | $10 \times 1 = 10$ |
| ৩। অনুবাদ [পদ্যাংশ থেকে] : | ২টির মধ্যে ১টি | $10 \times 1 = 10$ |
| ৪। কবিতা মুখ্য লিখা : | ১টি | $10 \times 1 = 10$ |
| ৫। বাক্য গঠন : | ৮টির মধ্যে ৫টি | $2 \times 5 = 10$ |
| ৬। শূন্যস্থান পূরণ : | ৮টির মধ্যে ৫টি | $2 \times 5 = 10$ |
| ৭। প্রশ্নোত্তর (গদ্যাংশ থেকে) : | ৪টি | $5 \times 8 = 20$ |
| ৮। কবিতাংশ থেকে প্রশ্নোত্তর : | ২টি | $5 \times 2 = 10$ |
| ৯। বচন পরিবর্তন : | ৫টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ১০। সহজ উত্তর নির্ণয় : | (৫টি) | $1 \times 5 = 5$ |
| | | মোট = ১০০ |
| →। ২টি ক্লাসটেট ও ১টি এসাইনমেন্ট : | | কল্পনাটেড = ৮০ |
| | | $7+7+8 = 20$ |
| | | সর্বমোট = ১০০ |

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

الدرس الأول — الدرس السادس

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

الدرس السابع — الدرس الثالث عشر

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

الدرس الثاني عشر — الدرس الخامس عشر

জামেয়া-৫

বিষয় : আরবী ২য় পত্র

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : ইব: ৫ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ছরফ-৩৫

| | | |
|-------------------------------|----------------|--------------------|
| ১। সাধারণ প্রশ্ন : | ৪টির মধ্যে ২টি | $5 \times 2 = 10$ |
| ২। চর্ফ সংক্ষিপ্ত [বার্ষিক] : | ২টি | $10 \times 2 = 20$ |
| ৩। শূন্যস্থান পূরণ : | ৭টির মধ্যে ৫টি | $1 \times 5 = 5$ |

নাহ-৪০

| | | |
|----------------------|----------------|-------------------|
| ৪। প্রশ্নোত্তর : | ৭টির মধ্যে ৫টি | $6 \times 5 = 30$ |
| ৫। শূন্যস্থান পূরণ : | ৭টির মধ্যে ৫টি | $2 \times 5 = 10$ |

তরজমা-২৫

| | | |
|-------------------------------|----------------|--------------------|
| ৬। অনুবাদ [আরবি থেকে বাংলা] : | ৫টি | $1 \times 5 = 5$ |
| ৭। অনুবাদ [বাংলা থেকে আরবি] : | ৫টি | $2 \times 5 = 10$ |
| ৮। আরবিতে প্রবন্ধ রচনা : | ২টির মধ্যে ১টি | $10 \times 1 = 10$ |

→। ২টি ক্লাসটেট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

মোট = ১০০
কল্পনাটেড = ৮০
 $7+7+6 = 20$
সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→। সরফ : প্রথম অধ্যায়: ১ম থেকে ৫ম পাঠ

→। নাহ : দ্বিতীয় অধ্যায়: ১ম থেকে ৪৮ পাঠ

→। তরজমা : ১ম থেকে ৩য় পাঠ

الصلوة - العلم - القرآن الكريم :
রচনা

⇒ **অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :**

- । সরফ : প্রথম অধ্যায়: ৬ষ্ঠ থেকে ৮ম পাঠ
- । নাহঁ : দ্বিতীয় অধ্যায়: ৫ম থেকে ৮ম পাঠ
- । তরজমা : ৪র্থ থেকে ৫ম পাঠ
- । রচনা : البقرة - النظافة - حب الوطن

⇒ **বার্ষিক পরীক্ষা :**

- । সরফ : ৯ম, ১০ম পাঠ এবং সম্পূর্ণ পুনরালোচনা
- । নাহঁ : ৯ম, ১০ম পাঠ ও সম্পূর্ণ পুনরালোচনা
- । তরজমা : ৬ষ্ঠ থেকে ৭ম পাঠ
- । রচনা : القرآن - الصلاة - حب الوطن

জামেয়া-৫

বিষয় : আকাইদ ও ফিকহ

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : আকাইদ ও ফিকহ- মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

আকাইদ-

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| ১। সঠিক উত্তর বাছাই : ৭টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |
| ২। রচনামূলক প্রশ্ন : ৪টির মধ্যে ২টি | ১০×২=২০ |
| ৩। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ৩টির মধ্যে ২টি | ৫×২=১০ |
| ৪। শূন্যস্থান পূরণ : ৭টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |

ফিকহ-

- | | |
|--|---------|
| ১। সঠিক উত্তর বাছাই : ১২টির মধ্যে ১০টি | ১×১০=১০ |
| ২। রচনামূলক প্রশ্ন : ৪টির মধ্যে ২টি | ১০×২=২০ |
| ৩। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ৩টির মধ্যে ২টি | ৫×২=১০ |
| ৪। শূন্যস্থান পূরণ : ৭টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |

আখলাক-

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| ১। সঠিক উত্তর বাছাই : ৭টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |
| ২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ৩টির মধ্যে ২টি | ৫×২=১০ |
| | মোট = ১০০ |
| | কনভার্টেড : = ৮০ |
| →। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : | ৭+৭+৬ = ২০ |
| | সর্বমোট = ১০০ |

ঃ বিস্তারিত পাঠ্যসূচী ৳

⇒ **বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা**

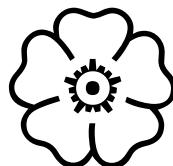
- । আকাইদ : ১ম অধ্যায়
- । ফিকহ : ৩য় অধ্যায়
- । আখলাক : ৫ম অধ্যায়

⇒ **অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা**

- । আকাইদ : ২য় অধ্যায়
- । ফিকহ : ৪থ অধ্যায়
- । আখলাক : ৬ষ্ঠ অধ্যায়

⇒ **বার্ষিক পরীক্ষা**

- । আকাইদ : ১ম অধ্যায় (পাঠ: ১-৮)
২য় অধ্যায় (পাঠ: ১-৩ ও ৬)
- । ফিকহ : ৩য় অধ্যায় (পাঠ: ১, ৩-৬)
৪র্থ অধ্যায় (পাঠ: ৩, ৪, ৮, ১০, ১১, ১৪, ১৫)
- । আখলাক : ৫ম অধ্যায় (পাঠ: ১-৩, ৫, ৭, ৮)
৬ষ্ঠ অধ্যায় (পাঠ: ৪-৬)



জামেয়া-৫

বিষয় : বাংলা

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : ক) আমার বাংলা বই (ইব: ৫ম শ্রেণি) : এনসিটিবি
খ) সমাপনী প্রাইমারী বৃত্তি ব্যাকরণ ও রচনা

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

বাংলা-৭০

| | |
|---|---------|
| ১। সঠিক উভের বাছাইকরণ : ১৪টির মধ্যে ১০টি | ১×১০=১০ |
| ২। শব্দার্থ লিখা : ১৫টির মধ্যে ১০টি | ১×১০=১০ |
| ৩। কবিতা মুখস্থ লিখা : ২টির মধ্যে ১টি | ১০×১=১০ |
| ৪। কবিতার সারমর্ম লিখা : ২টির মধ্যে ১টি | ১০×১=১০ |
| ৫। রচনামূলক/বর্ণনামূলক প্রশ্ন [গদ্যাংশ থেকে] : ২টির মধ্যে ১টি | ১০×১=১০ |
| ৬। রচনামূলক/বর্ণনামূলক প্রশ্ন [পদ্যাংশ থেকে] : ২টির মধ্যে ১টি | ১০×১=১০ |
| ৭। শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন : ৮টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |
| ৮। বামপার্শের শব্দ/ ডান পার্শের শব্দ বা বাক্যের সাথে সঠিক বাক্য সনাত্করণ : ৫টি | ১×৫=৫ |

ব্যাকরণ-৩০

| | |
|--|------------------|
| ৯। ব্যাকরণগত প্রশ্ন : ৬টির মধ্যে ৪টি (সংস্কা লিখন, শ্রেণিবিন্যাসকরণ, বিপরীত শব্দ, এক কথায় প্রকাশ, বাগধারা, সন্ধিবিচ্ছেদ, পদবিন্যাস) | ৫×৪=২০ |
| ১০। প্রবন্ধ রচনা : ৪টির মধ্যে ১টি | ১০×১=১০ |
| | মোট = ১০০ |
| | কনভার্টেড : = ৮০ |
| →। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : | ৭+৭+৬ = ২০ |
| | সর্বমোট = ১০০ |

ঃ বিস্তারিত পাঠ্যসূচী ঃ

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

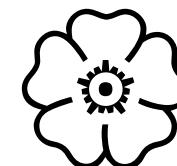
- । বাংলা ৎ বিষয় : ১ থেকে ৮
- । ব্যাকরণ ৎ
 - অধ্যায় : ১ থেকে ৬
 - অধ্যায় : উনবিংশ [বিপরীত শব্দ] : পৃষ্ঠা ১০৩-১০৮
 - অধ্যায় : দ্বাবিংশ [বাক্য সংকোচন] : পৃষ্ঠা ১১৮
 - অধ্যায় : চতুর্বিংশ [বাগধারা] : পৃষ্ঠা ১৪৬
- । প্রবন্ধ রচনা ৎ
 - ক) আমাদের গ্রাম
 - খ) বর্ষাকাল
 - গ) ছাত্রজীবন
 - ঘ) সময়ের মূল্য
 - ঙ) পাট

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

- । বাংলা ৎ বিষয় : ৯ থেকে ১৬
- । ব্যাকরণ ৎ
 - অধ্যায় : ৭ থেকে ১২
 - অধ্যায় : উনবিংশ [বিপরীত শব্দ] : পৃষ্ঠা ১০৫
 - অধ্যায় : দ্বাবিংশ [বাক্য সংকোচন] : পৃষ্ঠা ১১৯
 - অধ্যায় : চতুর্বিংশ [বাগধারা] : পৃষ্ঠা ১৪৭
- । প্রবন্ধ রচনা ৎ
 - ক) বৃক্ষরোপন
 - খ) অধ্যাবসায়
 - গ) মাতাপিতার প্রতি কর্তব্য
 - ঘ) নিয়মানুবর্তিতা

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা ৎ

- । বাংলা ৎ বিষয় : ১৭ থেকে ২৪ এবং পুনরালোচনা ।
- । ব্যাকরণ ৎ
 - অধ্যায় : ১৪ থেকে ১৮
 - অধ্যায় : উনবিংশ [বিপরীত শব্দ] : পৃষ্ঠা ১০৬-১০৭
 - অধ্যায় : দ্বাবিংশ [বাক্য সংকোচন] : পৃষ্ঠা ১১৮-১২০
 - অধ্যায় : চতুর্বিংশ [বাগধারা] : পৃষ্ঠা ১৪৮
 - এবং পূর্ব পাঠের পুনরালোচনা ।
- । প্রবন্ধ রচনা ৎ
 - ক) বাংলাদেশের পাখি
 - খ) চরিত্র গঠন
 - গ) সংবাদপত্র
 - ঘ) আমার প্রিয় ব্যক্তি



জামেয়া-৫
বিষয় : গণিত
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : গণিত-ইবতেদায়ী ৫ম শ্রেণি, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

(১৩নং প্রশ্নসহ যে কোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)

→। গণিত অংশ : ১২টি সমস্যার সমাধানমূলক প্রশ্ন থাকবে। ৯টির সমাধান
করতে হবে। $10 \times 9 = 90$

→। জ্যামিতি অংশ :

চিত্রসহ সংজ্ঞা লিখন

$$5 \times 2 = 10$$

$$\text{মোট} = 100$$

$$\text{কলভার্টেড} : = 80$$

→। ২টি ক্লাসটেট ও ১টি এসাইনমেন্ট : $7+7+6 = 20$
 $\text{সর্বমোট} = 100$

ঃ বিস্তারিত পাঠ্যসূচী ঃ

⇒ **বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা**

→। গণিত : অনুশীলনী : ১ থেকে ৬

→। জ্যামিতি : আয়ত এবং বর্গ, সামন্তরিক ও ট্রাপিজিয়াম, রম্বস

⇒ **অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা**

→। গণিত : অনুশীলনী : ৭ থেকে ৯

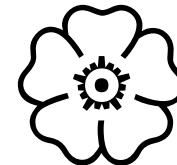
→। জ্যামিতি : রম্বস, চতুর্ভুজের কর্ণ, বৃত্ত

⇒ **বার্ষিক পরীক্ষা**

→। গণিত : অনুশীলনী : ১১ থেকে ১৪

এবং ১ম ও ২য় সাময়িক পরীক্ষার পুনরালোচনা

→। জ্যামিতি : বিশেষ মূল্যায়ন ও অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা পুনরালোচনা



জামেয়া-৫
বিষয় : ইংরেজী
পূর্ণমান : ১০০
পাঠ্য বই : ক. English for Today (Ibtedaie for class Five) NCTB
খ. English Grammar Translation and Composition (Part-2) Society

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

৪। English: Full Marks- 100

A. Text = 60

1. Read the following text and answer the questions:

| | |
|---|----|
| a) Multiple choice question | 05 |
| b) True or false | 05 |
| c) Answering questions | 05 |
| d) Matching | 05 |
| e) Fill in the blanks | 05 |
| 2. Word meaning: (10 out of 12) | 10 |
| 3. Making sentences from substitution table | 05 |
| 4. Making sentence with the given words | 10 |
| 5. Write 8 lines of mentioned poem by heart | 10 |

B. Grammar = 40

| | |
|--|----|
| 6. Re-write the sentences using punctuations and capital letters where necessary | 05 |
| 7. Story Writing: (1 out of 2) | 05 |
| 8. Letter/ Application: (1 out of 2) | 05 |
| 9. Paragraph: (1 out of 2) | 10 |
| 10. Essay: (1 out of 3) | 15 |

Total: 100

Converted = 80

$7+7+6=20$

Intotal = 100

→ 2 Class Tests & 1 assignment

বিস্তারিত পাঠ্যসূচী

বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

⇒ English for Today: → Table of Contents: 1- 10

⇒ English Grammar:

- ✓ Grammar: Lesson 1- 7, 24
- ✓ Translation: Lesson 1-8
- ✓ Paragraph: (i) Paper (ii) Our Madrasah (iii) Rice
- ✓ Letter/ Application:
 - a) Write a letter to your father asking some money to buy new books.
 - b) Write an application to the principal of your madrasah for leave of absence.
- ✓ Story:
 - a) The crow and the pitcher
 - b) A friend in need is a friend indeed.
- ✓ Essay: (i) The Cow (ii) Your Madrasah (iii) Jute

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

⇒ English for Today: → Table of Contents: 11- 18

⇒ English Grammar:

- ✓ Grammar: Lesson 8- 14, 24
- ✓ Translation: Lesson 9- 15
- ✓ Paragraph: (i) Our Country (ii) Your Reading Room
(iii) A fountain pen

✓ Letter/ Application:

- a) Write a letter to your friend inviting him to the marriage ceremony of your sister/brother.
- b) Write an application to the principal of your madrasah for full free-studentship.

✓ Story:

- a) A greedy man and his goose
- b) Unity is strength
- ✓ Essay: (i) Rice (ii) The Cat (iii) Hazrat Muhammad (sm)

বার্ষিক পরীক্ষা :

⇒ English for Today: → Table of Contents: 19- 25

⇒ English Grammar:

- ✓ Grammar: Lesson: 18-24
- ✓ Translation: Lesson 16-21, 24
- ✓ Paragraph: (i) Your Class Room
(ii) Hobby
(iii) A Winter Morning

✓ Letter/ Application:

- a) Write a letter to your friend inviting him to join the picnic.
- b) Write an application to the principal of your madrasah for a transfer certificate.

✓ Story:

- a) A gang of robbers and a truthful boy
- b) A liar shepherd

✓ Essay: (i) Your Village
(ii) Your Daily Life
(iii) Student Life

জামেয়া-৫

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় এবং বিজ্ঞান

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : ক) বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, ইবতে: ৫ম শ্রেণি-
খ) বিজ্ঞান, ইবতেদায়ী ৫ম শ্রেণি-

এনসিটিবি
এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়-৫০

১। সঠিক উত্তর বাছাই : ৭টির মধ্যে ৫টি

১×৫=৫

২। শূন্যস্থান পূরণ : ৭টির মধ্যে ৫টি

১×৫=৫

৩। বামপাশের কথাগুলোর সাথে ডানপাশের কথাগুলো মিলকরণ

১×৫=৫

৪। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ৭টির মধ্যে ৫টি

৩×৫=১৫

৫। রচনামূলক প্রশ্ন : ৬টির মধ্যে ৪টি

৫×৪=২০

বিজ্ঞান-৫০

১। সঠিক উত্তর বাছাই : ৭টির মধ্যে ৫টি

১×৫=৫

২। শূন্যস্থান পূরণ : ৭টির মধ্যে ৫টি

১×৫=৫

৩। বামপাশের কথাগুলোর সাথে ডানপাশের কথাগুলো মিলকরণ

১×৫=৫

৪। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ৭টির মধ্যে ৫টি

৩×৫=১৫

৫। রচনামূলক প্রশ্ন : ৬টির মধ্যে ৪টি

৫×৪=২০

মোট = ১০০

কলাভার্টড = ৮০

→। ২টি ক্লাসটেচ্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

৭+৭+৬ = ২০

সর্বমোট = ১০০

৪. বিজ্ঞারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

→। বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় : ১ম অধ্যায় থেকে ৪র্থ অধ্যায়

→। বিজ্ঞান : ১ম অধ্যায় থেকে ৫ম অধ্যায়

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

→। বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় : ৫ম অধ্যায় থেকে ৮ম অধ্যায়

→। বিজ্ঞান : ৬ষ্ঠ অধ্যায় থেকে ১০ম অধ্যায়

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

→। বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় : ৯ম অধ্যায় থেকে ১২শ অধ্যায়

→। বিজ্ঞান : ১১শ অধ্যায় থেকে ১৪শ অধ্যায়

