

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## পূর্ব কথা

إِنَّا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“পড় তোমার প্রভূর নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন।”

মহান রাবুল আলামীন সর্বপ্রথম মানবমন্ডলীকে পড়া বা জ্ঞানার্জনের নির্দেশ দিয়েছেন। সুতরাং কুরআন সুন্নাহর জ্ঞানের সাথে জাগতিক বিষয়াদির জ্ঞান দ্বারা মন ও আত্মকে সমৃদ্ধ করাও মুসলমানদের জন্য আবশ্যিকীয়। তবে অহীভুতিক জ্ঞানের আলোকেই সজ্জিত করতে হবে জাগতিক সকল জ্ঞান বিজ্ঞানকে। ইসলামী শিক্ষার অনুপস্থিতির কারণে ইংরেজ প্রবর্তিত বর্তমান সাধারণ শিক্ষা ছাত্র-ছাত্রীদের সৈমানী বুনিয়াদ সৃষ্টিতে এবং নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধনে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। অন্যদিকে বর্তমান মাদরাসা শিক্ষায় ইসলামকে একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান হিসেবে শিক্ষা দেয়ার মত যথাযথ ব্যবস্থা আজও গড়ে উঠেনি। উপরন্তু ইসলামী আকুন্দী বিবর্জিত শিক্ষা ব্যবস্থা, নৈতিকতা বিবর্জিত অন্তেলামিক সংস্কৃতি ও তাঙ্গতী শক্তির প্রভাবে ছাত্র-ছাত্রীরা সঠিক পথ নির্দেশনা থেকে বঞ্চিত ও বিপথগামী হয়ে পড়ছে। পারিপার্শ্বিকতার বেড়াজাল থেকে পরিদ্রাঘ ও চলমান নৈতিক ও চারিত্রিক অবক্ষয় রোধ করে মুসলিম উম্মাহর ভাবী বংশধরকে রক্ষা করার জন্য তাওহীদভিত্তিক জ্ঞান ও সাধারণ শিক্ষার সমন্বয় সাধনের প্রয়োজনীয়তা অনন্বীক্ষ্য। শিরক বিদআতমুক্ত সঠিক ইসলামী জ্ঞান, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের সংমিশ্রণ এবং আধুনিক শিক্ষার সার্বিক উন্নয়ন ও উৎকর্ষ সাধনের মাধ্যমেই কেবল সুযোগ্য ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টি করা যেতে পারে। এরপ এক সমন্বিত শিক্ষার প্রসারের মাধ্যমে যোগ্য আলেম ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টির বাস্তব উদ্যোগ ও দৃশ্টি প্রয়াসে হ্যরত শাহজালাল (রঃ) এর পূর্ণ সৃতিবিজড়িত সিলেট শহরের পাঠান্তুলায় তাঁরই নামানুসারে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা।

### পরিবার ও মাতাপিতার ভূমিকা :

মানব শিশুকে উন্নত নৈতিক শিক্ষাদান ও তাকে আদর্শ নাগরিকরূপে গড়ার জন্য পরিবার ও মাতা-পিতার ভূমিকা অপরিসীম।

### পরিবার :

পরিবার মানব শিশুর প্রথম শিক্ষালয়। ছাত্র-ছাত্রীদের নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধন পরিবারের সুস্থ ও সুন্দর পরিবেশের উপর বহুলাঙ্গে নির্ভরশীল। আপনার পারিবারিক পরিবেশ যত সুস্থ, সুন্দর ও রুচিশীল হবে, আপনার সন্তানদের জীবন তত সুন্দর ও সুগঠিত হবে।

### মাতাপিতা :

মাতা-পিতাকেই সর্বপ্রথম সন্তানের সুস্থ লেখাপড়ার ব্যবস্থা ও উজ্জ্বল ভবিষ্যত গঠনের চিন্তা করতে হবে। মায়ের কোল শিশুদের প্রাথমিক বিদ্যালয় হিসেবে বিবেচিত। সন্তানদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠ্যেই মাতা-পিতার কর্তব্য শেষ হয় না। মাদরাসায় তাদের লেখাপড়ার অগ্রগতির খোঁজ-খবর রাখা, বাসা-বাড়ীতে নিয়মিত রুটিন মাফিক পড়া, শিক্ষার তাগিদ দেয়া ও প্রয়োজনে শ্রেণি শিক্ষক বা কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করাও তাদের দায়িত্ব। স্মরণ রাখা প্রয়োজন, আপনার সন্তান প্রতি ২৪ ঘন্টার ৫/৬ ঘন্টাই কেবল শিক্ষাঙ্গনে কাটায়। বাকী সময় সে আপনারই পাশে রয়েছে।

### সিলেবাস :

জামেয়া তার ছাত্রদের উন্নত শিক্ষাদান ও প্রশিক্ষণের জন্য যথাযথ সিলেবাস প্রণয়নে গুরুত্ব দিয়ে থাকে। সিলেবাস যত সুন্দর, সুসামঞ্জস্যপূর্ণ ও সমন্বিত হয়, পাঠ্যদান ও পাঠ গ্রহণ তত উন্নত ও ফলপূর্ণ হয়। এ জন্য বছরের শুরু থেকে যাতে প্রত্যেক অভিভাবক ও শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্ট বছরের পুরো পাঠ্যক্রম সমন্বে ওয়াকিফহাল হতে পারেন এবং সেভাবে অংসর হতে পারেন, সে লক্ষ্যে এ ব্যবস্থা গৃহীত হয়েছে।

বছরে পঠিতব্য পুরো সিলেবাসকে তিনভাগে ভাগ করত: সারা বছরের পাঠ্যক্রম প্রণীত হয়েছে। প্রত্যেক অংশেই প্রশ্নের ধরন, মানবন্টন ইত্যাদি সহ বিস্তারিত পঠিত বিষয়াদি বর্ণিত হয়েছে। এগুলো অভিভাবক ও শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত সহায়ক।

### বাড়ীর কাজ :

ক্লাসে পঠিত বিষয়কে বাড়ীতে অনুশীলনের মাধ্যমে রপ্ত করা এবং লেখা প্র্যাকটিস করা শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত জরুরী। প্রতি বিষয়েই সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের পক্ষ থেকে ছাত্র-ছাত্রীদেরকে নিয়মিত বাড়ীর কাজ প্রদান করা হয়। বাসা-বাড়ীতে অনুশীলন ও সৃষ্টিভাবে বাড়ীর কাজ সম্পন্ন করার মাধ্যমে যাতে শিক্ষার্থীরা স্থীয় মান বৃদ্ধিতে এগিয়ে আসতে পারে সেজন্য অভিভাবকদের থাকতে হবে পূর্ণ সজাগ ও সচেতন।

### ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা :

প্রতিটি চূড়ান্ত পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে। নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী পঠিত কোর্সের ভিতর থেকে ক্লাসের মধ্যেই এ পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। ২টি ক্লাসটেস্ট পরীক্ষায়  $7 \times 2 = 14$  নম্বর থাকবে। আরো ৬ নম্বর থাকবে এসাইনমেন্টে। মোট ২০ নম্বর। ক্লাসটেস্ট ও এসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দ থাকলো ২০ নম্বর। আবার চূড়ান্ত পরীক্ষার জন্য বরাদ্দ ৮০ নম্বর। তবে চূড়ান্ত পরীক্ষা হবে ১০০ নম্বরের। চূড়ান্ত এ ১০০ নম্বরকে ৮০% এ পরিবর্তন করা হবে। এভাবে প্রতিটি বিষয়ে চূড়ান্ত প্রাপ্তি নম্বর নির্ণয় করা হবে।

## এসাইনমেন্ট :

পঠিত বিষয়কে লেখার মাধ্যমে ভালভাবে রঞ্জ করা, লেখার গতি বৃদ্ধি করা সহ ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে পরীক্ষায় খাতায় পঠিত বিষয়কে সুন্দরভাবে সাজিয়ে গুছিয়ে এবং দ্রুত লিখতে অভ্যস্থ হয়ে উঠে এজন্য প্রতি বিষয়ে এসাইনমেন্ট চালু রয়েছে। প্রতি ক্লাসে প্রতিটি বিষয়ে লেখার জন্য নির্ধারিত সাইজের খাতা থাকবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে ছাত্র-ছাত্রীরা অনুশীলনীর আলোকে বিভিন্ন প্রশ্ন-উত্তর এবং শিক্ষকের দেয়া বিভিন্ন বিষয় নির্ধারিত খাতায় সুন্দরভাবে লিপিবদ্ধ করবে। প্রতি বিষয়ের এসাইনমেন্টের জন্য ৬ নম্বর নির্ধারিত রয়েছে।

## পরীক্ষাসমূহ

### জামেয়া-শিশু থেকে জামেয়া-৫

- ১ম ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- ২য় ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- এসাইনমেন্ট-১
- ⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা
- ৩য় ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- ৪র্থ ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- এসাইনমেন্ট-২
- ⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা
- ৫ম ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- ৬ষ্ঠ ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা
- এসাইনমেন্ট-৩
- ⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

## পরীক্ষা মূল্যায়ন পদ্ধতি

|                        |     |       |      |
|------------------------|-----|-------|------|
| A+ (মমতাজ মুতাফাওয়ীক) | ৮০% | ----- | ১০০% |
| A (মমতাজ)              | ৭০% | ----- | ৭৯%  |
| A- (জাইয়িদ জিদ্দা)    | ৬০% | ----- | ৬৯%  |
| B (জাইয়িদ)            | ৫০% | ----- | ৫৯%  |
| C (মকবুল)              | ৪০% | ----- | ৪৯%  |
| D (নাজেহ)              | ৩০% | ----- | ৩৯%  |

## পরীক্ষা সম্পর্কিত জ্ঞাতব্য বিষয়

- ❖ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষার ১০% ও অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার ১০% নম্বর ও বার্ষিক পরীক্ষার ৮০% নম্বর একত্রে যোগ করে চূড়ান্ত ফলাফল নির্ণয় করা হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও নির্বাচনী পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ইনকোর্স পরীক্ষায় বাধ্যতামূলকভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ❖ প্রতিটি ইনকোর্স পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৭ দিনের মধ্যে শ্রেণিতে ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার খসড়া ফলাফল প্রকাশের দিন ছাত্র-ছাত্রীদেরকে পরীক্ষার উত্তরপত্র দেখার জন্য দেয়ার দুই দিনের মধ্যে পুনরায় সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের কাছে ফেরৎ দিতে হবে। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখ মেধাভিত্তিক অবস্থান চিহ্নিত করে মানোন্নয়নপত্র দেয়া হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার কোন উত্তরপত্র ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে দেয়া হবে না। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখে শুধুমাত্র মানোন্নয়নপত্র প্রদান করা হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় অকৃতকার্য কোন ছাত্র-ছাত্রীকে পরবর্তী বৎসর জামেয়ায় ভর্তি করা হয় না।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় কোন বিষয়ে পুনঃনিরীক্ষণ করাতে চাইলে উত্তরপত্র জমা দেয়ার তিন দিনের মধ্যে ১০০/= টাকা ফি জমা দিয়ে আবেদন করতে হবে। আবেদন করার তিন দিনের মধ্যে পুনঃনিরীক্ষণের ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।

## পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন

পরীক্ষায় যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন উপায়েই অসদুপায় অবলম্বন করতে না পারে এ ব্যাপারে অত্যন্ত কঠোরতা প্রদর্শন করা হয়। এ ব্যাপারে কোন দূর্বলতা বা শিথিলতার আশ্রয় নেয়া হয় না। কোন শিক্ষার্থী মাত্র একবার এক বিষয়েই এক্সেপ্যুন্ড কোন কাজে ধরা পড়লে অভিভাবকের মতামত ছাড়াই তার সংশ্লিষ্ট উত্তরপত্র বাতিল বা তাকে পরীক্ষা থেকে বহিক্ষার করা হয়।

## ছুটিকালীন কাজ

দীর্ঘ ছুটিতে বিশেষ বাড়ির কাজ দেয়া হয়। এগুলো বাড়ি থেকে লিখে এনে দাখিল করতে হয়। এ সময় অভিভাবকরা বিশেষভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রতি নজর রাখবেন।

### জামেয়ায় আগমন ও অবস্থান সংক্রান্ত নিয়ম-নীতি

- ❖ নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে জামেয়ায় আগমন করতে হয়। নির্ধারিত সময়ের পর বিলম্বে জামেয়ায় আসতে পারবে না।
- ❖ শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাকালে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। নিয়মিত কার্যক্রম শুরুর ১৫ মিনিট পর কোন শিক্ষার্থীকে প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের সুযোগ প্রদান করা হয় না।
- ❖ কোন ছাত্র-ছাত্রী কর্তৃপক্ষের অনুমতি ছাড়া জামেয়ায় অনুপস্থিত থাকতে পারবে না। বিশেষ কারণে ছুটির প্রয়োজন হলে পূর্বেই শ্রেণি শিক্ষকের মাধ্যমে অধ্যক্ষের নিকট থেকে অনুমতি গ্রহণ করতে হবে। ছুটি ছাড়া অনুপস্থিত থাকলে প্রতিদিন ২০/- টাকা হারে জরিমানা প্রদান করতে হবে।
- ❖ শিক্ষার্থীদের সাথে অভিভাবকেরা ২য় গেইটের ভিতরে প্রবেশ করতে পারবেন না। বেতন পরিশোধের জন্য ভিতরে প্রবেশ করলেও কোন ভাবেই ক্লাসের ভিতরে প্রবেশ এবং বারান্দায় বা ক্লাসের সামনে অবস্থান করতে পারবেন না।
- ❖ ব্যক্তিগত বা পারিবারিক কোন কাজ বা দায়িত্ব নিয়ে জামেয়ায় এসে আংশিক ছুটি চাওয়া যাবে না। একান্ত প্রয়োজন থাকলে বিধি মোতাবেক অভিভাবকের সুপারিশ সাপেক্ষে পূর্ণ দিবসের ছুটি নেয়া যেতে পারে।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন লিখিত অনুমতি ছাড়া ক্যাম্পাসের বাইরে যাওয়া বা জামেয়া ত্যাগ করা শাস্তিযোগ্য অপরাধ। এরূপ ক্ষেত্রে ৫০/- টাকা জরিমানা সহ প্রতিষ্ঠানের বিধি মোতাবেক শোকজ, সাসপেন্ড ইত্যাদি যে কোন কঠিন শাস্তি আরোপিত হবে।
- ❖ কোন শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত মোবাইল ফোন নিয়ে ক্লাসে আসতে পারবে না। অন্যথায় তা সীজকরণসহ কঠিন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। সীজকৃত মোবাইল কোন মতেই ফেরত প্রদান করা হবে না।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন জামেয়ায় জোহরের নামাজ জামায়াতে আদায় করা বাধ্যতামূলক।
- ❖ জোহরের নামাজের পিরিয়ডে ঘন্টা বাজার দশ মিনিটের মধ্যেই অযু সম্পন্ন করে মসজিদে উপস্থিত হওয়া এবং নামাজ পরবর্তী তারিয়াতী আলোচনায় উপস্থিত থাকা বাধ্যতামূলক।

- ❖ ছাত্র-ছাত্রীদের শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ, ছুটির সময় শ্রেণিকক্ষ ত্যাগ, জোহরের সময় মসজিদে নামাজ আদায় এবং মসজিদ থেকে বের হওয়ার ক্ষেত্রে সুশ্রূত নিয়ম-নীতি মেনে চলতে হয়।
- ❖ শিক্ষার্থীদের মোট কার্যকালের কমপক্ষে ৭০% উপস্থিতি অপরিহার্য। ক্লাসে উপস্থিতি ৭০% এর কম হলে শিক্ষার্থীকে বার্ষিক বা নির্বাচনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ প্রদান করা হয় না।

### বেতন পরিশোধ সংক্রান্ত ন্যাতব্য

- ❖ প্রতি মাসের ১ থেকে ১২ তারিখের মধ্যে ঐ মাসের বেতন পরিশোধ করতে হবে। শনিবারে কোন বেতন গ্রহণ করা হয় না।
- ❖ বেতন পরিশোধের নির্ধারিত তারিখে বেতন পরিশোধ না করলে ২০/- টাকা বিলম্ব জরিমানাসহ পরবর্তী মাসের নির্ধারিত তারিখে পরিশোধ করা যাবে।
- ❖ পর পর দুই মাস বেতন পরিশোধ না করলে ভর্তি বাতিল হবে। পরবর্তীতে পুনঃভর্তি ফি ৫০০/- টাকা সহ সমুদয় বকেয়া পরিশোধ করে নাম রেজিস্ট্রি ভূত্ত করতে হবে।
- ❖ প্রতি সাময়িক ও বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে নির্ধারিত তারিখ সমূহে বেতন ও পরীক্ষার ফি পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে ডিসেম্বর মাসের বেতন সহ যাবতীয় বকেয়া (যদি থাকে) পরিশোধ করতে হবে।

### শেষ কথা

জামেয়া একটি আদর্শ দ্বিনি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। আপনার সন্তানের মেধা বিকাশের মাধ্যমে তার উন্নততর পড়াশুনা ও চারিত্রিক মানকে বিকশিত করে তুলতে আমরা সদা সচেষ্ট। আপনাদের সার্বিক সহযোগিতা ও সুপরামর্শই আমাদের পাথেয়। আমাদের প্রচেষ্টাকে সফলতার দ্বারপ্রান্তে পৌছানোর জন্য আপনার আন্তরিক সহায়তা আমাদের প্রয়োজন।

## শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাক্তালে নিয়মিত এসেবলী এর বিবরণ

- ❖ আরবীতে সূরা ফাতেহা পাঠ
- ❖ কবি গোলাম মোস্তফা রচিত সূরা ফাতেহার কাব্যানুবাদ :

### মুনাজাত

অনন্ত অসীম প্রেমময় তুমি  
বিচার দিনের স্বারী  
যত গুণগান হে চির মহান  
তোমারই অন্তর্যামী ।  
দৃঢ়লোকে ভূলোকে সবারে ছাড়িয়া  
তোমারই চরণে পড়ি লুটাইয়া  
তোমারই সকাশে যাচি হে শকতি  
তোমারই করণাকামী ।  
সরল সঠিক পুণ্য পছ্টা  
মোদেরে দাও গো বলি  
চালাও সে পথে যে পথে তোমার  
প্রিয়জন গেছে চলি ।  
যে পথে তোমার চির অভিশাপ  
যে পথে ভৃষ্টি চির পরিতাপ  
হে মহাচালক, মোদেরে কখনো  
করো না সে পথগামী ।

- ❖ অর্থসহ কুরআন এর বাণী পাঠ
- ❖ অর্থসহ হাদীস পাঠ
- ❖ ওয়াদা :

### ওয়াদা

আমি ওয়াদা করিতেছি যে, ইসলামের সকল বিধি-বিধান মানিয়া চলিব। কুরআন-সুন্নাহর সুমহান শিক্ষার প্রচার ও প্রসারে সর্বাত্মক চেষ্টা করিব। বাংলাদেশের উন্নতি, অগ্রগতি ও সংহতি রক্ষা করিতে সর্বদা সচেষ্ট থাকিব। জামেয়ার সকল নিয়ম-শৃঙ্খলা মানিয়া চলিতে বাধ্য থাকিব। আল্লাহ আমাকে এ ওয়াদা পালনের তাওফীক দিন। আমীন!

- ❖ জাতীয় সঙ্গীত পরিবেশন
- ❖ শরীর চর্চা
- ❖ ইসলামী শিক্ষা ও উদ্দীপনামূলক নির্বাচিত বাণী আবৃত্তি করে সুশৃঙ্খলভাবে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ

**শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা**  
পাঠ্যন্টুলা, সিলেট।

পাঠ্য বিষয়, পাঠ্য তালিকা ও মানবন্টন ২০২৫ সৈয়ায়ী  
জামেয়া : নার্সারি

**মোট নম্বর : ৭০০**

| বিষয়                                    | নম্বর                  | পাঠ্যবই  |
|--|------------------------|--|
| ১. আরবী                                  | ১০০                    | আল-আরাবিয়াতু লিল আতফাল-০ ....মোৎ লুৎফুর রহমান   |
| ২. ইসলাম শিক্ষা                          | ১০০                    | শিশুদের ইসলাম শিক্ষা ....সামাদান পাবলিকেশন   |
| ৩. বাংলা                                 | ১০০                    | কিডস বাংলা পড়া-০ ....মোৎ লুৎফুর রহমান   |
| ৪. গণিত                                  | ১০০                    | কিডস মজার গণিত ....আইসিইডি   |
| ৫. ইংরেজী                                | ১০০                    | ক) Kids Alphabet ABC –Kids Islamic Education<br>খ) Active Word Book ....Salsabil Publication   |
| ৬. সাধারণ<br>জ্ঞান, হস্তলিপি ও<br>ড্রাইং | ৩০+৩০<br>২০+২০<br>=১০০ | ক) শিশুদের জ্ঞান কোষ-০ ....আইসিইডি<br>খ) হাতের লেখা সুন্দর করি-১ ... এডুকেয়ার পাবলিকেশন<br>গ) English Hand Writing Book-1 ... Educare P.<br>ঘ) শিশুদের আরবী হাতের লেখা-১ ....মোৎ লুৎফুর রহমান<br>ঙ) আঁকতে শিখি-১ ...এডুকেয়ার পাবলিকেশন |
| ৭. ব্যবহারিক                             | ৫০+৩০+<br>২০=১০০       | আমল-আখলাক, উপস্থিতি ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা   |
| ৮. খাতা                                  |                        | প্রতি পরীক্ষায় ৬টি বিষয়ে ৬টি খাতা। কিডস সাইজ, পৃষ্ঠা-৮০।   |

জামেয়া-নার্সারি  
বিষয় : আরবী  
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : আল-আরাবিয়াতু লিল আতফাল-০ ....মোঃ লুৎফুর রহমান

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

⇒ লিখিত : ৪০

|   |                    |
|---|--------------------|
| ১। আরবি বর্ণ লিখন- দেখে দেখে/ [না দেখে (বার্ষিক)] | ১০                 |
| ২। আরবি শব্দ দেখে দেখে লিখা                       | ১০                 |
| ৩। হরকত/ তানভীন/ শব্দ গঠন সংক্রান্ত প্রশ্ন : ২টি  | $10 \times 2 = 20$ |

⇒ মৌখিক : ৬০

|  |                    |
|--|--------------------|
| ১। বর্ণ পরিচয় করা : ৫টি                                   | ৫                  |
| ২। হরকত/ তানভীনের ব্যবহার/ শব্দ গঠন সংক্রান্ত প্রশ্ন : ১টি | $10 \times 1 = 10$ |
| ৩। হরফ দিয়ে শব্দ ও ছড়া বলা : ৩টি                         | ১৫                 |
| ৪। ছবি দেখে আরবি বলা : ৫টি                                 | ১০                 |
| ৫। শব্দার্থ বলা (আরবি থেকে বাংলা) : ৫টি                    | ১০                 |
| ৬। আরবি দিন/ মাস/ খ্তু/ ফল/ আসবাবপত্র/ ছড়া ইত্যাদি        | ১০                 |
|  | মোট = ১০০          |
|  | কনভার্টেড : = ৮০   |
| →। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :                       | $7+7+6 = 20$       |
|  | সর্বমোট = ১০০      |

বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

১. বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

|  |           |
|--|-----------|
| ১. আরবী বর্ণ পরিচিতি : অল্ফ থেকে শিন পর্যন্ত               | পৃ: ২-৯   |
| ২. হরকতের পরিচয় ও ব্যবহার                                 | পৃ: ১১-১৩ |
| ৩. ছড়ার মাধ্যমে অক্ষর/শব্দ পরিচিতি : অল্ফ থেকে আল পর্যন্ত | পৃ: ২, ৩  |
| ৪. আরবী শব্দ পরিচয় (ফলমূল)                                | পৃ: ১৯    |
| ৫. আরবীতে সাত দিনের নাম                                    | পৃ: ২৩    |

২. অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

|  |           |
|--|-----------|
| ১. আরবী বর্ণ পরিচিতি : চ থেকে শ পর্যন্ত                    | পৃ: ৪-৯   |
| ২. তানভীনের পরিচয় ও ব্যবহার                               | পৃ: ১৪-১৬ |
| ৩. ছড়ার মাধ্যমে অক্ষর ও শব্দ পরিচিতি : এ র থেকে ই পর্যন্ত | পৃ: ৪, ৫  |
| ৪. আরবী শব্দ পরিচয় (বাড়িতে ব্যবহৃত আসবাবপত্র)            | পৃ: ২০    |
| ৫. আরবী বার মাসের নাম                                      | পৃ: ২৩    |

৩. বার্ষিক পরীক্ষা :

|  |            |
|--|------------|
| ১. আরবী বর্ণ পরিচিতি : অল্ফ থেকে শিন পর্যন্ত               | পৃ: ২-৯    |
| ২. আরবী শব্দ গঠন   | পৃ: ১৭-১৮  |
| ৩. ছড়ার মাধ্যমে অক্ষর ও শব্দ পরিচিতি : দ্ব থেকে শ পর্যন্ত | পৃ: ৫-৭    |
| ৪. আরবী শব্দ পরিচয় (বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত কতিপয় সামগ্রী)    | পৃ: ২১     |
| ৫. আরবী খ্তুর নাম/ ছড়া শেখা                               | পৃ: ২৩, ২৪ |

**জামেয়া-নার্সারি**  
**বিষয় : ইসলাম শিক্ষা (মৌখিক)**  
**পূর্ণমান : ১০০**  
**পাঠ্য বই : শিশুদের ইসলাম শিক্ষা .....সামাদান পাবলিকেশন**  
**প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন**

|  |   |
|--|---|
| ১। প্রশ্নেতের বলা : ৮টির মধ্যে ৬টি                 | ১০×৬=৬০   |
| ২। সূরা মুখষ্ট বলা : ২টির মধ্যে ১টি                | ২০×১=২০   |
| ৩। দোয়া/ সালাম/ তাঁউয়, তাসমিয়া : ২টির মধ্যে ১টি | ১০×১=১০   |
| ৪। অর্থসহ কালিমা বলা _____                         | <b>১০</b><br><br>মোট = ১০০<br>কণভার্টেড : = ৮০<br><br>$7+7+6 = 20$<br>সর্বমোট = ১০০ |
| →। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :               |   |

**বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :**  
**: বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :**

১. প্রথম ও দ্বিতীয় পাঠ
২. অষ্টম পাঠ : ইসলামী আদব- প্রথম দুইটি
৩. নবম পাঠ : দোয়া- প্রথমটি
৪. একাদশ পাঠ : সূরা মুখষ্ট- সূরা ফাতেহা ও সূরা নাস। ৫। কালেমা তায়িবা

**: অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :**

১. তৃতীয় ও চতুর্থ পাঠ
২. অষ্টম পাঠ : ইসলামী আদব- মধ্যখানের দুইটি
৩. নবম পাঠ : দোয়া- দ্বিতীয়টি
৪. একাদশ পাঠ : সূরা মুখষ্ট- সূরা ফালাক্ত ও ইখলাস। ৫। কালেমা শাহাদাত

**: বার্ষিক পরীক্ষা :**

১. পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম পাঠ
২. অষ্টম পাঠ : ইসলামী আদব- শেষের তিনটি
৩. নবম পাঠ : দোয়া- তৃতীয়টি
৪. একাদশ পাঠ : সূরা মুখষ্ট- সূরা লাহাব ও সূরা নাসর।

**জামেয়া-নার্সারি**  
**বিষয় : বাংলা :: পূর্ণমান : ১০০**  
**পাঠ্য বই : কিডস বাংলা পড়া-০**  
**প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন**

|   |  |
|---|--|
| ⇒ লিখিত : ৪০                                      |  |
| ১। বর্ণ দেখে/ না দেখে (বার্ষিক) লিখা :            | ১০   |
| ২। বর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরী করা : ৭টির মধ্যে ৫টি      | ৩×৫=১৫                                     |
| ৩। খালিঘর পূরণ করে শব্দ তৈরী করা : ৫টি            | ৩×৫=১৫                                     |
| ⇒ মৌখিক : ৬                                       |  |
| ১। বর্ণ পরিচয় করা : ৫টি                          | ১০   |
| ২। বর্ণ দিয়ে শব্দ ও ছড়া বলা : ২টি               | ১০   |
| ৩। দ্রুত পঠন- বানানসহ/ বানান ছাড়া : ৫টি          | ১০   |
| ৪। মুখে মুখে প্রশ্নের উত্তর দেওয়া : ২টি          | ১০   |
| ৫। বানান বলা : ৫টি                                | ১০   |
| ৬। ৫টি ফুল, ফল, পাখি ইত্যাদির নাম বলা/ ছড়া বলা : | <b>১০</b><br>মোট = ১০০<br>কণভার্টেড : = ৮০ |

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| →। ২টি ক্লাস টেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : | $7+7+6 = 20$  |
|                                       | সর্বমোট = ১০০ |

**বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :**  
**: বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :**

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| ⇒ ‘অ’ থেকে ‘চ’ পর্যন্ত                | [পঃ: ২-৫, ১০-১১] |
| ✓ বর্ণ পরিচয়, মুখষ্ট করণ ও লেখা শিখা |                  |
| ✓ বর্ণ দিয়ে শব্দ ও ছড়া বলা          |                  |
| ✓ মুখে মুখে প্রশ্নের উত্তর শেখা       |                  |
| ✓ বর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরী                |                  |
| ✓ খালি ঘর পূরণ করে শব্দ তৈরী          |                  |
| ✓ স্বরবর্ণের পরিচয়                   | পঃ: ৬            |
| ✓ স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার        | পঃ: ৩২           |
| ✓ বানান বলা, দ্রুত পঠন (।, f, ী, ু)   | পঃ: ৩৪           |
| ⇒ পাঁচটি ফুল ও পাঁচটি ফলের নাম শেখা   |                  |
| ⇒ ছড়া শেখা : সত্য কথা (পঃ: ৫)        |                  |
| ⇒ পাঠ পরীক্ষা : ১, ৫                  |                  |

## ঃ আর্দ্ধবার্ষিক পরীক্ষা ৳

⇒ 'চ' থেকে 'ন' পর্যন্ত [পৃ: ১১-১৬]

- ✓ বর্ণ পরিচয়, মুখস্থ করণ ও লেখা শিখা
- ✓ মুখে মুখে প্রশ্নের উত্তর শেখা
- ✓ বর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরী
- ✓ খালি ঘর পূরণ করে শব্দ তৈরী
- ✓ বানান বলা

⇒ শব্দ গঠন- (পৃ: ৩০)

- ⇒ ✓ দ্রুত পঠন
- ✓ বানান বলা
- ✓ স্বর চিহ্নের পরিচিতি ও ব্যবহার ( ু, ু, ু ) পৃ: ৩৩-৩৪
- ⇒ ব্যঙ্গনবর্ণের পরিচয় (পৃ: ২৬, ২৬)
- ⇒ পাঁচটি পাথি ও পাঁচটি পশুর নাম শেখা
- ⇒ ছড়া শেখা- মিথ্যা বলা মহাপাপ
- ⇒ পাঠ পরীক্ষা ৳ ২, ৪

## ঃ বার্ষিক পরীক্ষা ৳

⇒ বর্ণ পরিচয়, মুখস্থ করণ ও লেখা শিখা- 'অ' থেকে 'ও' পর্যন্ত।

⇒ 'প' থেকে 'ঢ' পর্যন্ত

- ✓ বর্ণ দিয়ে শব্দ ও ছড়া বলা
- ✓ বর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরী
- ✓ মুখে মুখে প্রশ্নের উত্তর শেখা
- ✓ খালি ঘর পূরণ করে শব্দ তৈরী
- ✓ বানান বলা

⇒ ✓ দ্রুত পঠন

- ✓ বানান বলা
- ✓ স্বর চিহ্নের পরিচিতি ও ব্যবহার ( টৈ টো যুক্ত শব্দ )
- ⇒ পাঁচটি মাছ ও পাঁচটি সবজির নাম শেখা
- ⇒ ছড়া শেখা ৳ ফুল কলি
- ⇒ পাঠ পরীক্ষা ৳ ৩, ৪

পৃ: ৩২-৩৪

জামেয়া-নাসারি  
বিষয় ৳ গণিত  
পূর্ণমান ৳ ১০০

পাঠ্য বই : ১. কিডস মজার গণিত পাঠ

-কিডস এডুকেশন

## প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

⇒ লিখিত ৳ ৪০

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ১। অক্ষে লেখা/ কথায় লেখা-               | ১০                |
| ২। ইংরেজি গণনা লেখা-                     | ১০                |
| ৩। যোগ/বিয়োগ ৳ ৪টির মধ্যে ২টি           | $৫ \times ২ = ১০$ |
| ৪। অনুশীলনীর আলোকে অন্যান্য প্রশ্ন ৳ ২টি | $৫ \times ২ = ১০$ |

⇒ মৌখিক ৳ ৬০

- |   |                    |
|---|--------------------|
| ১। বাংলা গণনা-                                      | ১০                 |
| ২। ইংরেজি গণনা-                                     | ১০                 |
| ৩। অনুশীলনীর আলোকে অন্যান্য প্রশ্ন ৳ ৬টির মধ্যে ৪টি | $৫ \times ৪ = ২০$  |
| ৪। যোগ/ বিয়োগ করা ৳ ৩টির মধ্যে ২টি                 | $১০ \times ২ = ২০$ |

মোট = ১০০

কল্পনাটেড ৳ = ৮০

→। ২টি ক্লাস টেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট ৳

$৭+৭+৬ = ২০$

সর্বমোট = ১০০

## বিজ্ঞারিত পাঠ্যসূচী ৳

### ঃ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা ৳

1. ✓ ছবির সাহায্যে সংখ্যার ধারণা ৳ ১ থেকে ১০ পর্যন্ত
  - ✓ ১-১০ পর্যন্ত অংকে ও কথায় লেখা
  - ✓ ছবির সাহায্যে ছোট ও বড় সম্পর্কে ধারণা
  - ✓ ছবির সাহায্যে কম ও বেশি সম্পর্কে ধারণা
2. ১-১০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলোর জোড়-বিজোড় শেখা
3. ১-২০ পর্যন্ত গণনা শেখা
4. যোগ শেখা
5. 1-10 পর্যন্ত ইংরেজী গণনা লেখা ও শেখা

পৃ: ৯

পৃ: ৩৬

পৃ: ১-১৮

পৃ: ৩৭, ৩৮

পৃ: ১১-১৫

## ঃ আর্দ্ধবার্ষিক পরীক্ষা ৳

১. ✓ ১১-২০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো অংকে লেখা
  - ✓ ১-২০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলোর ছোট ও বড় সম্পর্কে ধারণা
  - ✓ ১-২০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলোর জোড়-বিজোড় শেখা
  - ✓ ২১-৪০ পর্যন্ত গণনা শেখা
২. ১১-২০ পর্যন্ত ইংরেজী গণনা লেখা ও শেখা
৩. বিয়োগ শেখা
৪. গুণের ধারণা, নামতা- ১, ২

## ঃ বার্ষিক পরীক্ষা ৳

১. ✓ ২১-৪০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো অংকে লেখা
  - ✓ ২১-৪০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলোর ছোট ও বড় সম্পর্কে ধারণা
  - ✓ ২১-৪০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলোর জোড়-বিজোড় শেখা
  - ✓ ৪১-৬০ পর্যন্ত গণনা শেখা
২. ২১-৫০ পর্যন্ত ইংরেজী গণনা লেখা ও শেখা
৩. কথায় লেখা শেখা (১১-২০ পর্যন্ত)
৪. যোগ ও বিয়োগ শেখা
৫. বাংলাদেশের মুদ্রার পরিচয়
৬. সময়ের হিসাব
৭. গুণের ধারণা: নামতা- ৩, ৪ এবং এ সম্পর্কিত অংক

পঃ: ৩৬  
পঃ: ২৯, ৩০  
পঃ: ২৪, ২৫  
পঃ: ৩৯

পঃ: ৩০, ৩১  
পঃ: ৩৩-৩৫  
পঃ: ১৭, ১৮  
পঃ: ৩৭, ৩৮  
পঃ: ৪২  
পঃ: ৪৩

জামেয়া-নাসারি  
বিষয় : ইংরেজি  
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : ১. Kis Alphabet ABC  
২. Active Word Book Kids Islamic Publication.  
Salsabil Publications.

## প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

|   |    |                  |
|---|----|------------------|
| ⇒ লিখিত : ৪০  |    |                  |
| ১। ইংরেজি বর্ণ লিখন- দেখে দেখে/ না দেখে (বার্ষিক)     | ১০ |                  |
| ২। দেখে দেখে শব্দ লিখন/ বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (বার্ষিক) | ১৫ |                  |
| ৩। খালিঘরে উপযুক্ত বর্ণ বসিয়ে শব্দ তৈরী : ৫টি        |    | ৩×৫=১৫           |
| ⇒ মৌখিক : ৬০  |    |                  |
| ১। বর্ণ পরিচয় করা : ৫টি                              | ৫  |                  |
| ২। ইংরেজি বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখন/ ছড়া বলা : ২টি        | ১০ |                  |
| ৩। ছবি দেখে ইংরেজিতে নাম বলা : ৫টি                    | ১০ |                  |
| ৪। শব্দার্থ বলা : ৫টি                                 | ১০ |                  |
| ৫। মুখে মুখে প্রশ্নের উত্তর দেয়া : ২টি               | ৫  |                  |
| ৬। ইংরেজি বানান বলা : ৫টি                             | ১০ |                  |
| ৭। ইংরেজিতে ফুল/ফল/পশু/পাখি ইত্যাদির নাম বলা :        | ৫  |                  |
| ৮। Rhymes মুখস্থ বলা :                                | ৫  |                  |
|   |    | মোট = ১০০        |
|   |    | কনভার্টেড : = ৮০ |
| →। ২টি ক্লাস টেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :                 |    | ৭+৭+৬ = ২০       |
|   |    | সর্বমোট = ১০০    |

[বিঃদ্দ: ইংরেজী মেইন বই থেকে লিখিত, মৌখিক উভয় পরীক্ষাতেই আসবে।  
কিন্তু ওয়ার্ড বুক থেকে শুধু মৌখিক আসবে। লিখিত পরীক্ষায় আসবে না।]

## বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

### **ঃ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :**

⇒ Kids Alphabet ABC :

➤ A থেকে H পর্যন্ত -

1. ✓ বর্ণ পরিচয়, মুখস্থকরণ ও লিখা
  - ✓ বর্ণ দিয়ে শব্দ ও ছড়া বলা এবং বানান শিখা
  - ✓ দেখে দেখে শব্দ লিখন
  - ✓ ছবি দেখে ইংরেজী নাম বলা
2. ✓ শব্দার্থ বলা ও বানান শিখা
  - ✓ বাংলায় অর্থ বলা
  - ✓ ছবি দেখে ইংরেজীতে নাম বলা

#### **Word Making**

3. ইংরেজীতে পাঁচটি ফুল ও ফলের নাম/ সাত দিনের নাম

8. Rhymes: Allah is great, ABC Rhyme

⇒ Active Word Book

- ✓ বড় হাতের অক্ষর ও ছোট হাতের অক্ষরের পার্থক্য
- ✓ শব্দার্থ বলা (Name of Relatives)
- ✓ ছবি দেখে ইংরেজীতে নাম বলা :

Our Family, Human Limbs, Foods, Fruits

### **ঃ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :**

⇒ Kids Alphabet ABC

➤ I থেকে P পর্যন্ত -

1. ✓ বর্ণ পরিচয়, মুখস্থকরণ ও লিখা
  - ✓ বর্ণ দিয়ে শব্দ ও ছড়া বলা এবং বানান শিখা
  - ✓ দেখে দেখে শব্দ লিখন
  - ✓ ছবি দেখে ইংরেজী নাম বলা
2. ✓ শব্দার্থ বলা ও বানান শিখা/ লিখা
  - ✓ বাংলায় অর্থ বলা

পঃ: ২৪-২৬

পঃ: ৩২, ৩৪

পঃ: ১৯

পঃ: ১৮

পঃ: ৩১

✓ ছবি দেখে ইংরেজীতে নাম বলা

Use of ‘A’, Use of ‘An’

পঃ: ২৭

3. ইংরেজীতে পাঁচটি খাবার ও পাঁচটি পাথির নাম/ বার মাসের নাম পঃ: ৩২-৩৪

8. Rhymes: Early to Bed, Look at the Sky পঃ: ৩০

⇒ Active Word Book

✓ শব্দার্থ বলা

✓ ছবি দেখে ইংরেজীতে নাম বলা :

Flowers, Corns, Animals, Birds

### **ঃ বার্ষিক পরীক্ষা :**

⇒ Kids Alphabet ABC

1. ✓ বর্ণ পরিচয়, মুখস্থকরণ ও লিখা- A থেকে Z পর্যন্ত

➤ Q থেকে Z পর্যন্ত -

2. ✓ বর্ণ দিয়ে শব্দ ও ছড়া বলা এবং বানান শিখা

✓ দেখে দেখে শব্দ লিখন এবং বানান শিখা

✓ ছবি দেখে ইংরেজীতে নাম বলা

3. ✓ শব্দার্থ বলা, লিখা ও বানান শিখা

✓ ছবি দেখে ইংরেজীতে নাম বলা

✓ Use of ‘A’, Use of ‘An’ এবং Use of ‘The’ পঃ: ২৭-২৯

8. ইংরেজীতে পাঁচটি মাছ, সবজি, ঝাতু ও রঙের নাম পঃ: ৩৩-৩৪

8. Rhymes: Thank You God পঃ: ২২

⇒ Active Word Book

✓ শব্দার্থ বলা

✓ ছবি দেখে ইংরেজীতে নাম বলা :

Household Articles, Vehicles, Dresses, Sports, About Education, Natural Objects

### জামেয়া-নার্সারি

### বিষয় : সাধারণ জ্ঞান, হস্তলিপি ও অংকন শিক্ষা

পূর্ণমান : ১০০

#### পাঠ্য বই :

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| ক) শিশুদের জ্ঞান কোষ-০         | ...আইসিইডি               |
| খ) হাতের লেখা সুন্দর করি-১     | ...এডুকেয়ার পাবলিকেশন্স |
| গ) English Hand Writing Book-1 | ...Educare Publications  |
| ঘ) শিশুদের আরবী হাতের লেখা-১   | ...মোৎ লুৎফুর রহমান      |
| ঙ) আঁকতে শিখি-১                | ...এডুকেয়ার পাবলিকেশন্স |

### প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

মৌলিক : ৩০

সাধারণ জ্ঞান-

১। প্রশ্নোত্তর বলা : ৮টির মধ্যে ৫টি ৬×৫=৩০

লিখিত : ৭০

হস্তলিপি-

১। আরবী দেখে দেখে লেখা ২০

২। বাংলা দেখে দেখে লেখা ১৫

৩। ইংরেজি দেখে দেখে লেখা ১৫

অংকন-

৪। ছবিতে রং করা : ৬টির মধ্যে ৪টি ২০

মোট = ১০০

কলাভার্টেড : = ৮০

৭+৭+৬ = ২০

সর্বমোট = ১০০

→। ২টি ক্লাস টেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

### বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

### ১. বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

ক. শিশুদের জ্ঞান কোষ পৃ: ৩ থেকে ৮

খ. বর্ণ শেখা : অ ----- ঙ পৃ: ৩ থেকে ১৭

গ. আরবী হাতের লেখা পৃ: ৩ থেকে ২৬

ঘ. Game with Alphabet (A --- H) পৃ: ৩ থেকে ৭

ঙ. আঁকতে শিখি

### ২. অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

ক. শিশুদের জ্ঞান কোষ

খ. বর্ণ শেখা : চ ----- ন

গ. আরবী হাতের লেখা

ঘ. Game with Alphabet (I --- P)

ঙ. আঁকতে শিখি

পৃ: ৯ থেকে ১৪

পৃ: ১৮ থেকে ২৪

পৃ: ২৭ থেকে ৫০

পৃ: ৮ থেকে ১২

### ৩. বার্ষিক পরীক্ষা :

ক. শিশুদের জ্ঞান কোষ

খ. বর্ণ শেখা : প ----- ৩

গ. আরবী হাতের লেখা

ঘ. Game with Alphabet (Q --- Z)

ঙ. আঁকতে শিখি

পৃ: ১৫ থেকে ২০

পৃ: ২৫ থেকে ৩২

পৃ: ৫১ থেকে ৮০

পৃ: ১৩ থেকে ১৬