

بسم الله الرحمن الرحيم

পূর্ব কথা

اقرأ باسم ربك الذي خلق

“পড় তোমার প্রভুর নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন।”

মহান রাক্বুল আলামীন সর্বপ্রথম মানবমন্ডলীকে পড়া বা জ্ঞানার্জনের নির্দেশ দিয়েছেন। সুতরাং কুরআন সুল্লাহর জ্ঞানের সাথে জাগতিক বিষয়াদির জ্ঞান দ্বারা মন ও আত্মাকে সমৃদ্ধ করাও মুসলমানদের জন্য আবশ্যিকীয়। তবে অহীভিত্তিক জ্ঞানের আলোকেই সজ্জিত করতে হবে জাগতিক সকল জ্ঞান বিজ্ঞানকে। ইসলামী শিক্ষার অনুপস্থিতির কারণে ইংরেজ প্রবর্তিত বর্তমান সাধারণ শিক্ষা ছাত্র-ছাত্রীদের ঈমানী বুনিয়াদ সৃষ্টিতে এবং নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধনে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। অন্যদিকে বর্তমান মাদরাসা শিক্ষায় ইসলামকে একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান হিসেবে শিক্ষা দেয়ার মত যথাযথ ব্যবস্থা আজও গড়ে ওঠেনি। উপরন্তু ইসলামী আক্বীদা বিবর্জিত শিক্ষা ব্যবস্থা, নৈতিকতা বিবর্জিত অনৈসলামিক সংস্কৃতি ও তাগুতী শক্তির প্রভাবে ছাত্র-ছাত্রীরা সঠিক পথ নির্দেশনা থেকে বঞ্চিত ও বিপথগামী হয়ে পড়ছে। পারিপার্শ্বিকতার বেড়া জাল থেকে পরিদ্রাণ ও চলমান নৈতিক ও চারিত্রিক অবক্ষয় রোধ করে মুসলিম উম্মাহর ভাবী বংশধরকে রক্ষা করার জন্য তাওহীদভিত্তিক জ্ঞান ও সাধারণ শিক্ষার সমন্বয় সাধনের প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। শিরক বিদআতমুক্ত সঠিক ইসলামী জ্ঞান, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের সংমিশ্রণ এবং আধুনিক শিক্ষার সার্বিক উন্নয়ন ও উৎকর্ষ সাধনের মাধ্যমেই কেবল সুযোগ্য ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টি করা যেতে পারে। এরূপ এক সমন্বিত শিক্ষার প্রসারের মাধ্যমে যোগ্য আলেম ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টির বাস্তব উদ্যোগ ও দৃপ্ত প্রয়াসে হযরত শাহজালাল (র:) এর পূণ্য স্মৃতিবিজড়িত সিলেট শহরের পাঠানটুলায় তাঁরই নামানুসারে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা।

পরিবার ও মাতাপিতার ভূমিকা :

মানব শিশুকে উন্নত নৈতিক শিক্ষাদান ও তাকে আদর্শ নাগরিকরূপে গড়ার জন্য পরিবার ও মাতা-পিতার ভূমিকা অপরিসীম।

পরিবার :

পরিবার মানব শিশুর প্রথম শিক্ষালয়। ছাত্র-ছাত্রীদের নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধন পরিবারের সুস্থ ও সুন্দর পরিবেশের উপর বহুলাংশে নির্ভরশীল। আপনার পারিবারিক পরিবেশ যত সুস্থ, সুন্দর ও রুচিশীল হবে, আপনার সন্তানদের জীবন তত সুন্দর ও সুগঠিত হবে।

মাতাপিতা :

মাতা-পিতাকেই সর্বপ্রথম সন্তানের সুস্থ লেখাপড়ার ব্যবস্থা ও উজ্জ্বল ভবিষ্যত গঠনের চিন্তা করতে হবে। মায়ের কোল শিশুদের প্রাথমিক বিদ্যালয় হিসেবে বিবেচিত। সন্তানদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠিয়েই মাতা-পিতার কর্তব্য শেষ হয় না। মাদরাসায় তাদের লেখাপড়ার অগ্রগতির খোঁজ-খবর রাখা, বাসা-বাড়ীতে নিয়মিত রুটিন মারফিক পড়া, শিক্ষার তাগিদ দেয়া ও প্রয়োজনে শ্রেণি শিক্ষক বা কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করাও তাদের দায়িত্ব। স্মরণ রাখা প্রয়োজন, আপনার সন্তান প্রতি ২৪ ঘন্টার ৫/৬ ঘন্টাই কেবল শিক্ষাঙ্গনে কাটায়। বাকী সময় সে আপনারই পাশে রয়েছে।

সিলেবাস :

জামেয়া তার ছাত্রদের উন্নত শিক্ষাদান ও প্রশিক্ষণের জন্য যথাযথ সিলেবাস প্রণয়নে গুরুত্ব দিয়ে থাকে। সিলেবাস যত সুন্দর, সুসামঞ্জস্যপূর্ণ ও সমন্বিত হয়, পাঠদান ও পাঠ গ্রহণ তত উন্নত ও ফলপ্রসূ হয়। এ জন্য বছরের শুরু থেকে যাতে প্রত্যেক অভিভাবক ও শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্ট বছরের পুরো পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে ওয়াকিফহাল হতে পারেন এবং সেভাবে অগ্রসর হতে পারেন, সে লক্ষ্যে এ ব্যবস্থা গৃহীত হয়েছে।

বছরে পঠিতব্য পুরো সিলেবাসকে তিনভাগে ভাগ করত: সারা বছরের পাঠ্যক্রম প্রণীত হয়েছে। প্রত্যেক অংশেই প্রশ্নের ধরন, মানবন্টন ইত্যাদি সহ বিস্তারিত পঠিত বিষয়াদি বর্ণিত হয়েছে। এগুলো অভিভাবক ও শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত সহায়ক।

বাড়ীর কাজ :

ক্লাসে পঠিত বিষয়কে বাড়ীতে অনুশীলনের মাধ্যমে রপ্ত করা এবং লেখা প্র্যাকটিস করা শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত জরুরী। প্রতি বিষয়েই সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের পক্ষ থেকে ছাত্র-ছাত্রীদেরকে নিয়মিত বাড়ীর কাজ প্রদান করা হয়। বাসা-বাড়ীতে অনুশীলন ও সুষ্ঠুভাবে বাড়ীর কাজ সম্পন্ন করার মাধ্যমে যাতে শিক্ষার্থীরা স্বীয় মান বৃদ্ধিতে এগিয়ে আসতে পারে সেজন্য অভিভাবকদের থাকতে হবে পূর্ণ সজাগ ও সচেতন।

ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা :

প্রতিটি চূড়ান্ত পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ক্লাস টেস্ট গ্রহণ করা হবে। নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী পঠিত কোর্সের ভিতর থেকে ক্লাসের মধ্যেই এ পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। ২টি ক্লাসটেস্ট পরীক্ষায় ৭×২=১৪ নম্বর থাকবে। আরো ৬ নম্বর থাকবে এসাইনমেন্টে। মোট ২০ নম্বর। ক্লাসটেস্ট ও এসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দ থাকলো ২০ নম্বর। আবার চূড়ান্ত পরীক্ষার জন্য বরাদ্দ ৮০ নম্বর। তবে চূড়ান্ত পরীক্ষা হবে ১০০ নম্বরের। চূড়ান্ত এ ১০০ নম্বরকে ৮০% এ পরিবর্তন করা হবে। এভাবে প্রতিটি বিষয়ে চূড়ান্ত প্রাপ্ত নম্বর নির্ণয় করা হবে।

এসাইনমেন্ট :

পঠিত বিষয়কে লিখার মাধ্যমে ভালভাবে রপ্ত করা, লেখার গতি বৃদ্ধি করা সহ ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে পরীক্ষায় খাতায় পঠিত বিষয়কে সুন্দরভাবে সাজিয়ে গুছিয়ে এবং দ্রুত লিখতে অভ্যস্ত হয়ে উঠে এজন্য প্রতি বিষয়ে এসাইনমেন্ট চালু রয়েছে। প্রতি ক্লাসে প্রতিটি বিষয়ে লেখার জন্য নির্ধারিত সাইজের খাতা থাকবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে ছাত্র-ছাত্রীরা অনুশীলনীর আলোকে বিভিন্ন প্রশ্ন-উত্তর এবং শিক্ষকের দেয়া বিভিন্ন বিষয় নির্ধারিত খাতায় সুন্দরভাবে লিপিবদ্ধ করবে। প্রতি বিষয়ের এসাইনমেন্টের জন্য ৬ নম্বর নির্ধারিত রয়েছে।

পরীক্ষাসমূহ

জামেয়া-শিশু থেকে জামেয়া-৫

১ম ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা

২য় ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা

এসাইনমেন্ট-১

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

৩য় ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা

৪র্থ ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা

এসাইনমেন্ট-২

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

৫ম ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা

৬ষ্ঠ ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা

এসাইনমেন্ট-৩

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

☆ প্রতিটি বিষয়ে পাশ গণ্য হওয়ার জন্য চূড়ান্ত পরীক্ষায় ৮০ এর মধ্যে কমপক্ষে ২৫ পেতে হবে। এ ক্ষেত্রে ইনকোর্স পরীক্ষা ও এসাইনমেন্টে প্রাপ্ত নম্বর সহায়ক হবে না।

পরীক্ষা মূল্যায়ন পদ্ধতি

A+ (মমতাজ মুতাফাওয়ীক)	৮০% -----	১০০%
A (মমতাজ)	৭০% -----	৭৯%
A- (জাইয়্যদ জিদা)	৬০% -----	৬৯%
B (জাইয়্যদ)	৫০% -----	৫৯%
C (মকবুল)	৪০% -----	৪৯%
D (নাজেহ)	৩৩% -----	৩৯%

পরীক্ষা সম্পর্কিত জ্ঞাতব্য বিষয়

- ❖ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষার ১০% ও অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার ১০% নম্বর ও বার্ষিক পরীক্ষার ৮০% নম্বর একত্রে যোগ করে চূড়ান্ত ফলাফল নির্ণয় করা হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও নির্বাচনী পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ইনকোর্স পরীক্ষায় বাধ্যতামূলকভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ❖ প্রতিটি ইনকোর্স পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৭ দিনের মধ্যে শ্রেণিতে ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার খসড়া ফলাফল প্রকাশের দিন ছাত্র-ছাত্রীদেরকে পরীক্ষার উত্তরপত্র দেখার জন্য দেয়ার দুই দিনের মধ্যে পুনরায় সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের কাছে ফেরৎ দিতে হবে। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখ মেধাভিত্তিক অবস্থান চিহ্নিত করে মানোন্নয়নপত্র দেয়া হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার কোন উত্তরপত্র ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে দেয়া হবে না। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখে শুধুমাত্র মানোন্নয়নপত্র প্রদান করা হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় অকৃতকার্য কোন ছাত্র-ছাত্রীকে পরবর্তী বৎসর জামেয়ায় ভর্তি করা হয় না।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় কোন বিষয়ে পুনঃনিরীক্ষণ করাতে চাইলে উত্তরপত্র জমা দেয়ার তিন দিনের মধ্যে ১০০/= টাকা ফি জমা দিয়ে আবেদন করতে হবে। আবেদন করার তিন দিনের মধ্যে পুনঃনিরীক্ষণের ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।

পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন

পরীক্ষায় যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন উপায়েই অসদুপায় অবলম্বন করতে না পারে এ ব্যাপারে অত্যন্ত কঠোরতা প্রদর্শন করা হয়। এ ব্যাপারে কোন দূর্বলতা বা শিথিলতার আশ্রয় নেয়া হয় না। কোন শিক্ষার্থী মাত্র একবার এক বিষয়েই এরূপ কোন কাজে ধরা পড়লে অভিভাবকের মতামত ছাড়াই তার সংশ্লিষ্ট উত্তরপত্র বাতিল বা তাকে পরীক্ষা থেকে বহিস্কার করা হয়।

ছুটিকালীন কাজ

দীর্ঘ ছুটিতে বিশেষ বাড়ীর কাজ দেয়া হয়। এগুলো বাড়ী থেকে লিখে এনে দাখিল করতে হয়। এ সময় অভিভাবকরা বিশেষভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রতি নজর রাখবেন।

জামেয়ায় আগমন ও অবস্থান সংক্রান্ত নিয়ম-নীতি

- ❖ নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে জামেয়ায় আগমন করতে হয়। নির্ধারিত সময়ের পর বিলম্বে জামেয়ায় আসতে পারবে না।
- ❖ শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাক্কালে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। নিয়মিত কার্যক্রম শুরুর ১৫ মিনিট পর কোন শিক্ষার্থীকে প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের সুযোগ প্রদান করা হয় না।
- ❖ কোন ছাত্র-ছাত্রী কর্তৃপক্ষের অনুমতি ছাড়া জামেয়ায় অনুপস্থিত থাকতে পারবে না। বিশেষ কারণে ছুটির প্রয়োজন হলে পূর্বেই শ্রেণি শিক্ষকের মাধ্যমে অধ্যক্ষের নিকট থেকে অনুমতি গ্রহণ করতে হবে। ছুটি ছাড়া অনুপস্থিত থাকলে প্রতিদিন ২০/- টাকা হারে জরিমানা প্রদান করতে হবে।
- ❖ শিক্ষার্থীদের সাথে অভিভাবকেরা ২য় গেইটের ভিতরে প্রবেশ করতে পারবেন না। বেতন পরিশোধের জন্য ভিতরে প্রবেশ করলেও কোন ভাবেই ক্লাসের ভিতরে প্রবেশ এবং বারান্দায় বা ক্লাসের সামনে অবস্থান করতে পারবেন না।
- ❖ ব্যক্তিগত বা পারিবারিক কোন কাজ বা দায়িত্ব নিয়ে জামেয়ায় এসে আংশিক ছুটি চাওয়া যাবে না। একান্ত প্রয়োজন থাকলে বিধি মোতাবেক অভিভাবকের সুপারিশ সাপেক্ষে পূর্ণ দিবসের ছুটি নেয়া যেতে পারে।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন লিখিত অনুমতি ছাড়া ক্যাম্পাসের বাইরে যাওয়া বা জামেয়া ত্যাগ করা শাস্তিযোগ্য অপরাধ। এরূপ ক্ষেত্রে ৫০/- টাকা জরিমানা সহ প্রতিষ্ঠানের বিধি মোতাবেক শোকজ, সাসপেন্ড ইত্যাদি যে কোন কঠিন শাস্তি আরোপিত হবে।
- ❖ কোন শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত মোবাইল ফোন নিয়ে ক্লাসে আসতে পারবে না। অন্যথায় তা সীজকরণসহ কঠিন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। সীজকৃত মোবাইল কোন মতেই ফেরত প্রদান করা হবে না।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন জামেয়ায় জোহরের নামাজ জামায়াতে আদায় করা বাধ্যতামূলক।
- ❖ জোহরের নামাজের পিরিয়ডে ঘন্টা বাজার দশ মিনিটের মধ্যেই অযু সম্পন্ন করে মসজিদে উপস্থিত হওয়া এবং নামাজ পরবর্তী তারবিয়াতী আলোচনায় উপস্থিত থাকা বাধ্যতামূলক।

- ❖ ছাত্র-ছাত্রীদের শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ, ছুটির সময় শ্রেণিকক্ষ ত্যাগ, জোহরের সময় মসজিদে নামাজ আদায় এবং মসজিদ থেকে বের হওয়ার ক্ষেত্রে সুশৃঙ্খল নিয়ম-নীতি মেনে চলতে হয়।
- ❖ শিক্ষার্থীদের মোট কার্যকালের কমপক্ষে ৭০% উপস্থিতি অপরিহার্য। ক্লাসে উপস্থিতি ৭০% এর কম হলে শিক্ষার্থীকে বার্ষিক বা নির্বাচনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ প্রদান করা হয় না।

বেতন পরিশোধ সংক্রান্ত জ্ঞাতব্য

- ❁ প্রতি মাসের ১ থেকে ১২ তারিখের মধ্যে ঐ মাসের বেতন পরিশোধ করতে হবে। শনিবারে কোন বেতন গ্রহণ করা হয় না।
- ❁ বেতন পরিশোধের নির্ধারিত তারিখে বেতন পরিশোধ না করলে ২০/- টাকা বিলম্ব জরিমানাসহ পরবর্তী মাসের নির্ধারিত তারিখে পরিশোধ করা যাবে।
- ❁ পর পর দুই মাস বেতন পরিশোধ না করলে ভর্তি বাতিল হবে। পরবর্তীতে পুনঃভর্তি ফি ৫০০/- টাকা সহ সমুদয় বকেয়া পরিশোধ করে নাম রেজিস্ট্রিভুক্ত করতে হবে।
- ❁ প্রতি সাময়িক ও বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে নির্ধারিত তারিখ সমূহে বেতন ও পরীক্ষার ফি পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ❁ বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে ডিসেম্বর মাসের বেতন সহ যাবতীয় বকেয়া (যদি থাকে) পরিশোধ করতে হবে।

শেষ কথা

জামেয়া একটি আদর্শ দ্বিনি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। আপনার সন্তানের মেধা বিকাশের মাধ্যমে তার উন্নততর পড়াশুনা ও চারিত্রিক মানকে বিকশিত করে তুলতে আমরা সদা সচেষ্ট। আপনাদের সার্বিক সহযোগিতা ও সুপরামর্শই আমাদের পাথেয়। আমাদের প্রচেষ্টাকে সফলতার দ্বারপ্রান্তে পৌঁছানোর জন্য আপনার আন্তরিক সহায়তা আমাদের প্রয়োজন।

শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাক্কালে নিয়মিত এসেম্বলী এর বিবরণ

✿ আরবীতে সূরা ফাতেহা পাঠ

✿ কবি গোলাম মোস্তফা রচিত সূরা ফাতেহার কাব্যানুবাদ :

মুনাজাত

অনন্ত অসীম প্রেমময় তুমি
বিচার দিনের স্বামী
যত গুণগান হে চির মহান
তোমারই অন্তর্যামী।
দ্যুলোকে ভুলোকে সবরে ছাড়িয়া
তোমারই চরণে পড়ি লুটাইয়া
তোমারই সকাশে যাচি হে শক্তি
তোমারই করুণাকামী।
সরল সঠিক পৃণ্য পস্থা
মোদেরে দাও গো বলি
চালাও সে পথে যে পথে তোমার
প্রিয়জন গেছে চলি।
যে পথে তোমার চির অভিশাপ
যে পথে ভ্রান্তি চির পরিতাপ
হে মহাচালক, মোদেরে কখনো
করো না সে পথগামী।

✿ অর্থসহ কুরআন এর বাণী পাঠ

✿ অর্থসহ হাদীস পাঠ

✿ ওয়াদা :

ওয়াদা

আমি ওয়াদা করিতেছি যে, ইসলামের সকল বিধি-বিধান মানিয়া চলিব। কুরআন-সুন্নাহর সুমহান শিক্ষার প্রচার ও প্রসারে সর্বাত্মক চেষ্টা করিব। বাংলাদেশের উন্নতি, অগ্রগতি ও সংহতি রক্ষা করিতে সর্বদা সচেষ্ট থাকিব। জামেয়ার সকল নিয়ম-শৃংখলা মানিয়া চলিতে বাধ্য থাকিব। আল্লাহ আমাকে এ ওয়াদা পালনের তাওফীক দিন। আমীন!

✿ জাতীয় সঙ্গীত পরিবেশন

✿ শরীর চর্চা

✿ ইসলামী শিক্ষা ও উদ্দীপনামূলক নির্বাচিত বাণী আবৃত্তি করে সুশৃংখলভাবে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ

শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা
পাঠানটুলা, সিলেট।

পাঠ্য বিষয়, পাঠ্য তালিকা ও মানবন্টন ২০২৫ ঈসাব্দী
জামেয়া : ২

বিষয়	নম্বর	পাঠ্যবই
১. কুরআন	১০০	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ ...মাদ্রাসা বোর্ড
২. আরবি	১০০	আদ-দুরুসুল আরাবিয়াহ ...মাদ্রাসা বোর্ড
৩. ইসলাম শিক্ষা	১০০	আকাইদ ও ফিকহ ...মাদ্রাসা বোর্ড
৪. বাংলা	১০০	আমার বাংলা বই ...এনসিটিবি
৫. গণিত	১০০	ইবতেদায়ী গণিত ...এনসিটিবি
৬. ইংরেজি	১০০	ক) English for Today ...এনসিটিবি খ) Child's Word Book with Spelling- New Era Pub.
৭. সাধারণ জ্ঞান, হস্তলিপি ও ড্রইং	১০০	ক) শিশুদের জ্ঞানকোষ-২ ...আইসিইডি খ) এসো কম্পিউটার শিখি-১ ...এডুকেয়ার পাব. গ) ছোটদের আরবী হাতের লেখা-২ -মোঃ লুৎফুর রহমান ঘ) লেখার আনন্দ বাংলা- (২য় ভাগ) Kinder Books ঙ) লেখার আনন্দ ইংরেজি- (২য় ভাগ) Kinder Books চ) আঁকতে শিখি-৩ ...এডুকেয়ার পাব.
৮. ব্যবহারিক	৫০+৩০ +২০ =১০০	আমল-আখলাক, উপস্থিতি ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা
খাতা	প্রতি পরীক্ষায় ৬টি বিষয়ে ৬টি খাতা। ডিমাই সাইজ, পৃষ্ঠা-৮০	

জামেয়া-২
বিষয় : কুরআন
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : ইবতেদায়ী কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ, ২য় শ্রেণি, মাদরাসা বোর্ড।

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

লিখিত-৬০

- | | |
|---|---------|
| ১। প্রশ্নোত্তর [কুরআন অংশ]ঃ ৮টির মধ্যে ৫টি | ৭×৫=৩৫ |
| ২। শূন্যস্থান পূরণ/ সঠিক উত্তর : ১০টি | ১×১০=১০ |
| ৩। প্রশ্নোত্তর [তাজভিদ অংশ]ঃ ৪টির মধ্যে ৩টি | ৫×৩=১৫ |

মৌখিক-৪০

- | | |
|--|----|
| ১। হরফের নাম বলা | ১০ |
| ২। বানান করে পড়া : ৭টির মধ্যে ৫টি | ১০ |
| ৩। সহিহরূপে সূরা মুখস্থ বলা : ২টির মধ্যে ১টি | ১০ |
| ৪। তাজভিদের কায়দা বলা : | ১০ |

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : ৭+৭+৬ = ২০

সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

→ কুরআন- ১ম অধ্যায় : ১ম পরিচ্ছেদ- ১ম ও ২য় পাঠ
২য় পরিচ্ছেদ- ১ম ও ২য় পাঠ

২য় অধ্যায় : ১ম ও ২য় পাঠ

→ তাজভিদ- ৩য় অধ্যায় : ১ম পাঠ : মাখরাজ

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

→ কুরআন- ১ম অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ- ২য়, ৩য় ও ৪র্থ পাঠ

২য় অধ্যায় : ৩য় ও ৪র্থ পাঠ

→ তাজভিদ- ৩য় অধ্যায় : ২য় পাঠ : মাদ্দ

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

→ কুরআন- ১ম অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ- ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম পাঠ

২য় অধ্যায় : ৫ম ও ৬ষ্ঠ পাঠ

→ তাজভিদ- ৩য় অধ্যায় : ৩য় পাঠ : নুন সাকিন ও তানভীন

জামেয়া-২
বিষয় : আরবি
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : আদদুরসুল আরাবিয়াহ (ইব: ২য় শ্রেণি)- বাংলাদেশ মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

মৌখিক-৪০

- | | |
|--|--------|
| ১। ছবি দেখে আরবি বলা : ৫টি | ২×৫=১০ |
| ২। ফল/ফুল/পশু-পাখির নাম আরবিতে বলা : ৫টি | ১×৫=৫ |
| ৩। আরবিতে গণনা বলা | ৭ |
| ৪। পাঠ্য বইয়ের আলোকে প্রশ্নোত্তর | ২×৫=১০ |
| ৫। কবিতা মুখস্থ (আরবিতে) : ১টি | ৮×১=৮ |

লিখিত-৬০

- | | |
|--|---------|
| ১। ছবি দেখে আরবি লেখা : ৭টির মধ্যে ৫টি | ২×৫=১০ |
| ২। শব্দার্থ লিখা (আরবি থেকে বাংলা) : ১০টি | ১×১০=১০ |
| ৩। ছবির সাথে উপযুক্ত শব্দ মিলানো : ৫টি | ২×৫=১০ |
| ৪। আরবিতে কথায় গণনা লিখা : ৫টি | ২×৫=১০ |
| ৫। পাঠ্য বইয়ের আলোকে প্রশ্নোত্তর : ৩টির মধ্যে ২টি | ৫×২=১০ |
| ৬। আরবিতে শব্দ গঠন : ৭টির মধ্যে ৫টি | ২×৫=১০ |

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : ৭+৭+৬ = ২০

সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

← المقالة :

১- نتعلم بالصور

২- تكوين الكلمة

৩- التعريف

৪- العدد من ١ — ١٠

৫- استخدام هذا

← النظم : علم بلادی

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

← المقالة :

- ১- الزهور والفواكه والالوان
 - ২- ايام الاسبوع
 - ৩- استخدام ذلك
 - ৪- الحوار مع زميل
 - ৫- والحروف القمرية والشمسية
 - ৬- العدد من ١١ — ٢٠
- ← النظم : بسم الله

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

← المقالة :

- ১- العدد من ٢١ — ٣٠
 - ২- استخدام 'فى ، على ، من ، الى '
 - ৩- الشهور الهجرية
 - ৪- استخدام هذا
 - ৫- الحيوانات والاسماك والانهار ، المفردات الهامة
- ← النظم :
- ১- اشارة المرور
 - ২- بسم الله

জামেয়া-২

বিষয় : আকাইদ ও ফিক্হ

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : আকাইদ ও ফিক্হ (ইব: ২য় শ্রেণি)- বাংলাদেশ মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

লিখিত-৭০

১। প্রশ্নোত্তর : ৮টির মধ্যে ৫টি ১০×৫=৫০

২। শূন্যস্থান পূরণ : ১২টির মধ্যে ১০টি ২×১০=২০

মৌখিক-৩০

১। অর্থসহ কালিমা মুখস্থ ১০

২। ছানা/ তাশাহুদ/ দরুদ শরীফ মুখস্থ বলা ১০

৩। মাছনুন দোয়া বলা ১০

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : ৭+৭+৬ = ২০

সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

→ আকাইদ : ১ম অধ্যায় : ১ম, ২য় ও ৩য় পাঠ

→ ফিক্হ : ৩য় অধ্যায় : ১ম, ২য় ও ৩য় পাঠ

→ আখলাক : ৬ষ্ঠ অধ্যায় : ১ম ও ২য় পাঠ

→ দোয়া : ৭ম অধ্যায় : ১ম, ২য় ও ৩য় পাঠ

→ মুখস্থকরণ : ১. কালিমা তায়িবা, ২. কালিমা শাহাদাত, ৩. ছানা

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

→ আকাইদ : ১ম অধ্যায় : ৪র্থ ও ৫ম পাঠ

২য় অধ্যায় : ১ম পাঠ

→ ফিক্হ : ৪র্থ অধ্যায় : ১ম, ২য় ও ৩য় পাঠ

→ আখলাক : ৬ষ্ঠ অধ্যায় : ৩য় ও ৪র্থ পাঠ

→ দোয়া : ৭ম অধ্যায় : ৪র্থ ও ৫ম পাঠ

→ মুখস্থকরণ : ১. কালিমা শাহাদাত, ২. ইমানে মুজমাল, ৩. তাশাহুদ

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

→। আকাইদ :	২য় অধ্যায় : ২য়, ৩য় ও ৪র্থ পাঠ
→। ফিকহ :	৫ম অধ্যায় : পাঠ- ১, ২, ৩
→। আখলাক :	৬ষ্ঠ অধ্যায় : ৩য় ও ৫ম পাঠ
→। দোয়া :	৭ম অধ্যায় : ৬ষ্ঠ ও ৭ম পাঠ
→। মুখস্থকরণ :	১. কালিমা তায়্যিবা, ২. ইমানে মুজমাল ৩. তাশাহুদ

জামেয়া-২

বিষয় : বাংলা

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : আমার বাংলা বই, ইবতেদায়ী ২য় শ্রেণি, এনসিটিবি।

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

১। শব্দার্থ : ১৫টির মধ্যে ১০টি	১×১০=১০
২। কবিতা মুখস্থ : ২টির মধ্যে ১টি	১০×১=১০
৩। বিপরীত শব্দ লিখা : ৮টির মধ্যে ৫টি	২×৫=১০
৪। যুক্ত বর্ণ পরিচয় : ৮টির মধ্যে ৫টি	২×৫=১০
৫। বাক্য রচনা : ৮টির মধ্যে ৫টি	২×৫=১০
৬। শূন্যস্থান পূরণ : ৮টির মধ্যে ৫টি	২×৫=১০
৭। রেখা টেনে মিলানো/ পরের লাইন মিলিয়ে লেখা :	১০
৮। অনুশীলনীর আলোকে প্রশ্নোত্তর : ৮টির মধ্যে ৫টি	৫×৬=৩০

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : ৭+৭+৬ = ২০

সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

⇒ গদ্য/প্রবন্ধ

১. আমার পরিচয়
২. স্কুলে কেমন লাগছে
৩. আমার বাড়ি আমার কাজ
৪. ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী
৫. আবার পড়ি বর্ণমালা
৬. কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ বানাই

⇒ পদ্য/কবিতা

১. আয় দেখে যা নাচ
২. একুশের গান

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

⇒ গদ্য/প্রবন্ধ

১. সিংহ আর হুঁদরের গল্প
২. দেখে বুঝে কাজ করি
৩. যুক্তবর্ণ শিখি
৪. ফলা চিহ্ন শিখি
৫. রেফ চিনি
৬. নানা রকম লেখা
৭. বাক্য লিখি
৮. রাজুর আঁকা ছবি

⇒ পদ্য/কবিতা

১. কাজের আনন্দ
২. প্রজাপতি

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

⇒ গদ্য/প্রবন্ধ

১. গ্রাম ও শহর
২. বিড়াল ছানা
৩. ছয় ঋতু
৪. নববর্ষ
৫. নিজের মতো লিখি
৬. সবাই মিলে কাজ করি
৭. দুখু মিয়ার জীবন
৮. স্কুলের মাঠে
৯. বাক্য নিয়ে খেলা

⇒ পদ্য/কবিতা

১. আমাদের ছোট নদী
২. মুক্তিসেনা

জামেয়া-২

বিষয় : গণিত :: পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : ইবতেদায়ী গণিত-ইবতেদায়ী ২য় শ্রেণি, এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

⇒ লিখিত : ৭০

→ জ্যামিতিসহ মোট ৯টি প্রশ্ন দেয়া থাকবে ৭টির উত্তর দিতে হবে।
(জ্যামিতি আবশ্যিক)।

(ক) ৮টি সমস্যা দেওয়া থাকবে, ৬টির উত্তর দিতে হবে- $১০ \times ৬ = ৬০$

(খ) নির্দেশনা অনুসারে জ্যামিতিক আকৃতি অঙ্কন :
৩টির মধ্যে ২টি $৫ \times ২ = ১০$

⇒ মৌখিক : ৩০

(ক) নির্ধারিত নামতা বলা- ১০

(খ) নির্ধারিত সিলেবাস থেকে প্রশ্নোত্তর ৬টির মধ্যে ৪টি $৫ \times ৪ = ২০$

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : $৭ + ৭ + ৬ = ২০$

সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

- | | | | |
|---------------------|-----------|---------------|-------------|
| → অধ্যায় : ১ | পৃ: ১-১৬ | → অধ্যায় : ২ | পৃ: ৪০-৫২ |
| → অধ্যায় : ৩ | পৃ: ৭৩-৮৩ | → অধ্যায় : ৪ | জ্যামিতি সব |
| → গুণের নামতা : ২-৪ | | | |

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

- | | | | |
|---------------------|-------------|---------------|-------------|
| → অধ্যায় : ১ | পৃ: ১৭-২৪ | → অধ্যায় : ২ | পৃ: ৫৩-৬৩ |
| → অধ্যায় : ৩ | পৃ: ৮৪-৮৯ | → অধ্যায় : ৪ | জ্যামিতি সব |
| → অধ্যায় : ৫ | পৃ: ১০৭-১১৬ | | |
| → গুণের নামতা : ৫-৭ | | | |

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

- | | | | |
|----------------------|-------------|-------------------|-------------|
| → অধ্যায় : ১ | পৃ: ২৫-৩৪ | → অধ্যায় : ২ | পৃ: ৬৪-৬৯ |
| → অধ্যায় : ৩ | পৃ: ৮৪-১০১ | → অধ্যায় : ৪ | জ্যামিতি সব |
| → অধ্যায় : ৫ | পৃ: ১১৭-১২০ | → অধ্যায় : ৬ ও ৭ | |
| → গুণের নামতা : ৮-১০ | | | |

জামেয়া-২
বিষয় : ইংরেজি
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই :

- ক) English for Today -NCTB
খ) Child's Word Book with Spelling -New Era Publication.

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

→ **লিখিত : ৫৫**

- | | |
|---|--------|
| ১। শব্দার্থ লিখা (ইংরেজি থেকে বাংলা) : ৭টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |
| ২। শব্দার্থ লিখা (বাংলা থেকে ইংরেজি) : ৭টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |
| ৩। প্রশ্নোত্তর : ৮টির মধ্যে ৫টি | ৩×৫=১৫ |
| ৪। বাংলায় অনুবাদ : ৮টির মধ্যে ৫টি | ৩×৫=১৫ |
| ৫। বাক্য তৈরী : ৮টির মধ্যে ৫টি | ২×৫=১০ |
| ৬। শূন্যস্থান পূরণ : ৮টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |

→ **মৌখিক : ৪৫**

- | | |
|---|---------|
| ১। Rhymes : ১টি | ১০ |
| ২। পরিচয়মূলক ইংরেজিতে প্রশ্নোত্তর (নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, ক্লাস, বয়স ইত্যাদি সংক্রান্ত) : ৫টি | ২×৫=১০ |
| ৩। ইংরেজি বলা : ৮টির মধ্যে ৬টি | ১.৫×৬=৯ |
| ৪। বাংলায় অনুবাদ বলা : ৭টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |
| Word Book: | |
| ৫। Letter/Syllable/Word এর বাংলা উচ্চারণ : ৮টির মধ্যে ৫টি | ১×৫=৫ |
| ৬। বাংলা বলা : ৮টির মধ্যে ৬টি | ১×৬=৬ |

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : _____ ৭+৭+৬ = ২০

সর্বমোট = ১০০

বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ **বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :**

- English for Today: Unit: 1-3
Rhymes:
a) Bye Bye
b) Little Seed
→ Word Book: Word ও Syllables এর বাংলা উচ্চারণ। [Unit: 1]
Unit: 3-9

⇒ **অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :**

- English for Today: Unit: 4-6
Rhymes:
a) Two Little Birds
b) Rainbow
→ Word Book: Word ও Syllables এর বাংলা উচ্চারণ। [Unit: 2]
Unit: 9-14

⇒ **বার্ষিক পরীক্ষা :**

- English for Today: Unit: 7-10
Rhymes:
a) Road Signs
b) Rainbow
→ Word Book: Word ও Syllables এর বাংলা উচ্চারণ। [Unit: 1, 2]
Unit: 15-21

জামেয়া-২
বিষয় : সাধারণ জ্ঞান, কম্পিউটার,
হস্তলিপি ও অংকন শিক্ষা
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : ক) শিশুদের জ্ঞান কোষ-২	আইসিইডি
খ) এসো কম্পিউটার শিখি-১	এডুকেয়ার পাবলিকেশন
গ) ছোটদের আরবী হাতের লেখা-২	মোঃ লুৎফুর রহমান
ঘ) লেখার আনন্দ বাংলা (২য় ভাগ)	Kinder Books
ঙ) লেখার আনন্দ ইংরেজি (২য় ভাগ)	Kinder Books
চ) আঁকতে শিখি-৩	এডুকেয়ার পাবলিকেশন

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

মৌখিক

➤ সাধারণ জ্ঞান : ২০টির মধ্যে ১৫টি প্রশ্নের উত্তর	২×১৫=৩০
➤ কম্পিউটার :	
১. অক্ষর দিয়ে শব্দ বলা	৫
২. ছবি দেখে নাম বলা	৫

লিখিত

➤ কম্পিউটার :	
১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ৪টির মধ্যে ২টি	৫×২=১০
২। হস্তলিপি : আরবী, ইংরেজী, বাংলা)	৭+৭+৬=২০
৩। অংকন : ৬টির মধ্যে ৪টি	৫×৪=২০
➤ কম্পিউটার ব্যবহারিক	১০

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :	৭+৭+৬ = ২০
	সর্বমোট = ১০০

বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

: বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

ক. জ্ঞান কোষ :	বাংলাদেশ, বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধ, প্রাণী জগত- স্তন্যপায়ী প্রাণী ইসলাম ধর্ম- আল্লাহ তায়ালা, আমাদের প্রিয়নবী
----------------	---

খ. কম্পিউটার :

বর্ণমালায় কম্পিউটার : A থেকে R পর্যন্ত

পৃ: ৩-৮

পৃ: ১০-১১

গ. আরবী হাতের লেখা	পৃ: ৩-১৮
ঘ. লেখার আনন্দ (বাংলা)	পৃ: ৩-১০
ঙ. লেখার আনন্দ (ইংরেজি)	পৃ: ৩-১৪
চ. আঁকতে শিখি	পৃ: ৩-৭

: অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

ক. জ্ঞান কোষ :	জাতীয় পতাকা, জাতীয় বিষয়। প্রাণী জগত- পাখি ইসলাম ধর্ম- আল্লাহর বাণী, হাদীসের কথা
----------------	--

খ. কম্পিউটার :

কম্পিউটার বর্ণমালা : (S থেকে Z পর্যন্ত)

পৃ: ১২-১৬

গ. আরবী হাতের লেখা	পৃ: ১৯-৩২
ঘ. লেখার আনন্দ (বাংলা)	পৃ: ১১-২০
ঙ. লেখার আনন্দ (ইংরেজি)	পৃ: ১৫-২৪
চ. আঁকতে শিখি	পৃ: ৮-১২

: বার্ষিক পরীক্ষা :

ক. জ্ঞান কোষ :	বাংলাদেশের প্রথম, বাংলাদেশের শ্রেষ্ঠ, মানবদেহ ইসলাম ধর্ম- ঈমানের বিষয়, দ্বীন ইসলাম, ইসলামী দিবস
----------------	---

খ. কম্পিউটার :

কম্পিউটার বর্ণমালা : (A থেকে Z পর্যন্ত)

পৃ: ১৭-৩২

গ. আরবী হাতের লেখা	পৃ: ৬-৩২
ঘ. লেখার আনন্দ (বাংলা)	পৃ: ২১-৩২
ঙ. লেখার আনন্দ (ইংরেজি)	পৃ: ২৫-৪০
চ. আঁকতে শিখি	পৃ: ১৩পৃ: ১৩-১৬