

بسم الله الرحمن الرحيم

পূর্ব কথা

إقرأ باسم ربك الذي خلق

“পড় তোমার প্রভূর নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন।”

মহান রাবুল আলামীন সর্বপ্রথম মানবমন্ডলীকে পড়া বা জ্ঞানার্জনের নির্দেশ দিয়েছেন। সুতরাং কুরআন সুন্নাহর জ্ঞানের সাথে জাগতিক বিষয়াদির জ্ঞান দ্বারা মন ও আত্মাকে সমৃদ্ধ করাও মুসলমানদের জন্য আবশ্যিকীয়। তবে অহীভুতিক জ্ঞানের আলোকেই সজ্জিত করতে হবে জাগতিক সকল জ্ঞান বিজ্ঞানকে। ইসলামী শিক্ষার অনুপস্থিতির কারণে ইংরেজ প্রবর্তিত বর্তমান সাধারণ শিক্ষা ছাত্র-ছাত্রীদের ঈমানী বুনিয়াদ সৃষ্টিতে এবং নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধনে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। অন্যদিকে বর্তমান মাদরাসা শিক্ষায় ইসলামকে একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান হিসেবে শিক্ষা দেয়ার মত যথাযথ ব্যবস্থা আজও গড়ে উঠেনি। উপরন্তু ইসলামী আকুলী বিবর্জিত শিক্ষা ব্যবস্থা, নৈতিকতা বিবর্জিত অন্তেলামিক সংস্কৃতি ও তাঙ্গতী শক্তির প্রভাবে ছাত্র-ছাত্রীরা সঠিক পথ নির্দেশনা থেকে বঞ্চিত ও বিপথগামী হয়ে পড়ছে। পারিপার্শ্বিকতার বেড়াজাল থেকে পরিদ্রাঘ ও চলমান নৈতিক ও চারিত্রিক অবক্ষয় রোধ করে মুসলিম উম্মাহর ভাবী বংশধরকে রক্ষা করার জন্য তাওহীদভিত্তিক জ্ঞান ও সাধারণ শিক্ষার সমন্বয় সাধনের প্রয়োজনীয়তা অনন্বিকার্য। শিরক বিদআতমুক্ত সঠিক ইসলামী জ্ঞান, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের সংমিশ্রণ এবং আধুনিক শিক্ষার সার্বিক উন্নয়ন ও উৎকর্ষ সাধনের মাধ্যমেই কেবল সুযোগ্য ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টি করা যেতে পারে। এরপ এক সমন্বিত শিক্ষার প্রসারের মাধ্যমে যোগ্য আলেম ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টির বাস্তব উদ্যোগ ও দৃশ্টি প্রয়াসে হ্যরত শাহজালাল (রঃ) এর পূর্ণ স্মৃতিবিজড়িত সিলেট শহরের পাঠান্তুলায় তাঁরই নামানুসারে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা।

পরিবার ও মাতাপিতার ভূমিকা :

মানব শিশুকে উন্নত নৈতিক শিক্ষাদান ও তাকে আদর্শ নাগরিকরূপে গড়ার জন্য পরিবার ও মাতা-পিতার ভূমিকা অপরিসীম।

পরিবার :

পরিবার মানব শিশুর প্রথম শিক্ষালয়। ছাত্র-ছাত্রীদের নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধন পরিবারের সুস্থির ও সুন্দর পরিবেশের উপর বহুলাংশে নির্ভরশীল। আপনার পারিবারিক পরিবেশ যত সুস্থির, সুন্দর ও রুচিশীল হবে, আপনার সন্তানদের জীবন তত সুন্দর ও সুগঠিত হবে।

মাতাপিতা :

মাতা-পিতাকেই সর্বপ্রথম সন্তানের সুস্থির লেখাপড়ার ব্যবস্থা ও উজ্জ্বল ভবিষ্যত গঠনের চিন্তা করতে হবে। মায়ের কোল শিশুদের প্রাথমিক বিদ্যালয় হিসেবে বিবেচিত। সন্তানদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠিয়েই মাতা-পিতার কর্তব্য শেষ হয় না। মাদরাসায় তাদের লেখাপড়ার অগ্রগতির খেঁজ-খবর রাখা, বাসা-বাড়ীতে নিয়মিত রুটিন মাফিক পড়া, শিক্ষার তাগিদ দেয়া ও প্রয়োজনে শ্রেণি শিক্ষক বা কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করাও তাদের দায়িত্ব। স্মরণ রাখা প্রয়োজন, আপনার সন্তান প্রতি ২৪ ঘন্টার ৫/৬ ঘন্টাই কেবল শিক্ষাঙ্গনে কাটায়। বাকী সময় সে আপনারই পাশে রয়েছে।

সিলেবাস :

জামেয়া তার ছাত্রদের উন্নত শিক্ষাদান ও প্রশিক্ষণের জন্য যথাযথ সিলেবাস প্রণয়নে গুরুত্ব দিয়ে থাকে। সিলেবাস যত সুন্দর, সুসামঞ্জস্যপূর্ণ ও সমন্বিত হয়, পাঠদান ও পাঠ গ্রহণ তত উন্নত ও ফলপূর্ণ হয়। এ জন্য বছরের শুরু থেকে যাতে প্রত্যেক অভিভাবক ও শিক্ষার্থী সশ্লিষ্ট বছরের পুরো পাঠ্যক্রম সমন্বে ওয়াক্বিফহাল হতে পারেন এবং সেভাবে অগ্রসর হতে পারেন, সে লক্ষ্যে এ ব্যবস্থা গৃহীত হয়েছে।

বছরে পঠিতব্য পুরো সিলেবাসকে তিনভাগে ভাগ করত: সারা বছরের পাঠ্যক্রম প্রণীত হয়েছে। প্রত্যেক অংশেই প্রশ্নের ধরন, মানবন্টন ইত্যাদি সহ বিস্তারিত পঠিত বিষয়াদি বর্ণিত হয়েছে। এগুলো অভিভাবক ও শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত সহায়ক।

বাড়ীর কাজ :

ক্লাসে পঠিত বিষয়কে বাড়ীতে অনুশীলনের মাধ্যমে রপ্ত করা এবং লেখা প্র্যাকটিস করা শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত জরুরী। প্রতি বিষয়েই সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের পক্ষ থেকে ছাত্র-ছাত্রীদেরকে নিয়মিত বাড়ীর কাজ প্রদান করা হয়। বাসা-বাড়ীতে অনুশীলন ও সৃষ্টিভাবে বাড়ীর কাজ সম্পন্ন করার মাধ্যমে যাতে শিক্ষার্থীরা স্থীয় মান বৃদ্ধিতে এগিয়ে আসতে পারে সেজন্য অভিভাবকদের থাকতে হবে পূর্ণ সজাগ ও সচেতন।

ক্লাসটেক্ট পরীক্ষা :

প্রতিটি চূড়ান্ত পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ক্লাসটেক্ট পরীক্ষা গ্রহণ করা হবে। নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী পঠিত কোর্সের ভিতর থেকে ক্লাসের মধ্যেই এ পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। ২টি ক্লাসটেক্ট পরীক্ষায় $7 \times 2 = 14$ নম্বর থাকবে। আরো ৬ নম্বর থাকবে এসাইনমেন্টে। মোট ২০ নম্বর। ক্লাসটেক্ট ও এসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দ থাকলো ২০ নম্বর। আবার চূড়ান্ত পরীক্ষার জন্য বরাদ্দ ৮০ নম্বর। তবে চূড়ান্ত পরীক্ষা হবে ১০০ নম্বরের। চূড়ান্ত এ ১০০ নম্বরকে ৮০% এ পরিবর্তন করা হবে। এভাবে প্রতিটি বিষয়ে চূড়ান্ত প্রাপ্তি নম্বর নির্ণয় করা হবে।

এসাইনমেন্ট :

পঠিত বিষয়কে লেখার মাধ্যমে ভালভাবে রঞ্জ করা, লেখার গতি বৃদ্ধি করা সহ ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে পরীক্ষায় খাতায় পঠিত বিষয়কে সুন্দরভাবে সাজিয়ে গুছিয়ে এবং দ্রুত লিখতে অভ্যস্থ হয়ে উঠে এজন্য প্রতি বিষয়ে এসাইনমেন্ট চালু রয়েছে। প্রতি ক্লাসে প্রতিটি বিষয়ে লেখার জন্য নির্ধারিত সাইজের খাতা থাকবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে ছাত্র-ছাত্রীরা অনুশীলনীর আলোকে বিভিন্ন প্রশ্ন-উত্তর এবং শিক্ষকের দেয়া বিভিন্ন বিষয় নির্ধারিত খাতায় সুন্দরভাবে লিপিবদ্ধ করবে। প্রতি বিষয়ের এসাইনমেন্টের জন্য ৬ নম্বর নির্ধারিত রয়েছে।

পরীক্ষাসমূহ

জামেয়া-শিশু থেকে জামেয়া-১০	আলিম ১ম ও ২য় বর্ষ
১ম ইনকোর্স পরীক্ষা	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা
২য় ইনকোর্স পরীক্ষা	২য় ইনকোর্স পরীক্ষা
এসাইনমেন্ট-১	⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা
⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা	৩য় ইনকোর্স পরীক্ষা
৩য় ইনকোর্স পরীক্ষা	৪র্থ ইনকোর্স পরীক্ষা
৪র্থ ইনকোর্স পরীক্ষা	⇒ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষা
এসাইনমেন্ট-২	৫ম ইনকোর্স পরীক্ষা
⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা	৬ষ্ঠ ইনকোর্স পরীক্ষা
৫ম ইনকোর্স পরীক্ষা	⇒ প্রাকনির্বাচনী পরীক্ষা
৬ষ্ঠ ইনকোর্স পরীক্ষা	⇒ নির্বাচনী পরীক্ষা
এসাইনমেন্ট-৩	
⇒ বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষা	
	ফাজিল (বি.এ) ও কামিল
	⇒ অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা
	⇒ নির্বাচনী পরীক্ষা

❖ প্রতিটি বিষয়ে পাশ গণ্য হওয়ার জন্য চূড়ান্ত পরীক্ষায় ৮০ এর মধ্যে কমপক্ষে ২৫ পেতে হবে। এ ক্ষেত্রে ইনকোর্স পরীক্ষা ও এসাইনমেন্টে প্রাপ্ত নম্বর সহায়ক হবে না।

পরীক্ষা মূল্যায়ন পদ্ধতি

A+ (মমতাজ মুতাফাওয়ীক)	৮০%	-----	১০০%
A (মমতাজ)	৭০%	-----	৭৯%
A- (জাইয়িদ জিদ্দা)	৬০%	-----	৬৯%
B (জাইয়িদ)	৫০%	-----	৫৯%
C (মকবুল)	৪০%	-----	৪৯%
D (নাজেহ)	৩০%	-----	৩৯%

পরীক্ষা সম্পর্কিত জ্ঞাতব্য বিষয়

- ❖ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষার ১০% ও অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার ১০% নম্বর ও বার্ষিক পরীক্ষার ৮০% নম্বর একত্রে যোগ করে চূড়ান্ত ফলাফল নির্ণয় করা হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও নির্বাচনী পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ইনকোর্স পরীক্ষায় বাধ্যতামূলকভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ❖ প্রতিটি ইনকোর্স পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৭ দিনের মধ্যে শ্রেণিতে ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার খসড়া ফলাফল প্রকাশের দিন ছাত্র-ছাত্রীদেরকে পরীক্ষার উত্তরপত্র দেখার জন্য দেয়ার দুই দিনের মধ্যে পুনরায় সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের কাছে ফেরৎ দিতে হবে। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখে মেধাভিত্তিক অবস্থান চিহ্নিত করে মানোন্নয়নপত্র দেয়া হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার কোন উত্তরপত্র ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে দেয়া হবে না। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখে শুধুমাত্র মানোন্নয়নপত্র প্রদান করা হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় অকৃতকার্য কোন ছাত্র-ছাত্রীকে পরবর্তী বৎসর জামেয়ায় ভর্তি করা হয় না।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় কোন বিষয়ে পুনঃনিরীক্ষণ করাতে চাইলে উত্তরপত্র জমা দেয়ার তিন দিনের মধ্যে ১০০/= টাকা ফি জমা দিয়ে আবেদন করতে হবে। আবেদন করার তিন দিনের মধ্যে পুনঃনিরীক্ষণের ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।

পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন

পরীক্ষায় যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন উপায়েই অসদুপায় অবলম্বন করতে না পারে এ ব্যাপারে অত্যন্ত কঠোরতা প্রদর্শন করা হয়। এ ব্যাপারে কোন দূর্বলতা বা শিথিলতার আশ্রয় নেয়া হয় না। কোন শিক্ষার্থী মাত্র একবার এক বিষয়েই এরূপ কোন কাজে ধরা পড়লে অভিভাবকের মতামত ছাড়াই তার সংশ্লিষ্ট উত্তরপত্র বাতিল বা তাকে পরীক্ষা থেকে বহিক্ষার করা হয়।

ছুটিকালীন কাজ

দীর্ঘ ছুটিতে বিশেষ বাড়ির কাজ দেয়া হয়। এগুলো বাড়ি থেকে লিখে এনে দাখিল করতে হয়। এ সময় অভিভাবকরা বিশেষভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রতি নজর রাখবেন।

জামেয়ায় আগমন ও অবস্থান সংক্রান্ত নিয়ম-নীতি

- ❖ নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে জামেয়ায় আগমন করতে হয়। নির্ধারিত সময়ের পর বিলম্বে জামেয়ায় আসতে পারবে না।
- ❖ শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাকালে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। নিয়মিত কার্যক্রম শুরুর ১৫ মিনিট পর কোন শিক্ষার্থীকে প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের সুযোগ প্রদান করা হয় না।
- ❖ কোন ছাত্র-ছাত্রী কর্তৃপক্ষের অনুমতি ছাড়া জামেয়ায় অনুপস্থিত থাকতে পারবে না। বিশেষ কারণে ছুটির প্রয়োজন হলে পূর্বেই শ্রেণি শিক্ষকের মাধ্যমে অধ্যক্ষের নিকট থেকে অনুমতি গ্রহণ করতে হবে। ছুটি ছাড়া অনুপস্থিত থাকলে প্রতিদিন ২০/- টাকা হারে জরিমানা প্রদান করতে হবে।
- ❖ শিক্ষার্থীদের সাথে অভিভাবকেরা ২য় গেইটের ভিতরে প্রবেশ করতে পারবেন না। বেতন পরিশোধের জন্য ভিতরে প্রবেশ করলেও কোন ভাবেই ক্লাসের ভিতরে প্রবেশ এবং বারান্দায় বা ক্লাসের সামনে অবস্থান করতে পারবেন না।
- ❖ ব্যক্তিগত বা পারিবারিক কোন কাজ বা দায়িত্ব নিয়ে জামেয়ায় এসে আংশিক ছুটি চাওয়া যাবে না। একান্ত প্রয়োজন থাকলে বিধি মোতাবেক অভিভাবকের সুপারিশ সাপেক্ষে পূর্ণ দিবসের ছুটি নেয়া যেতে পারে।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন লিখিত অনুমতি ছাড়া ক্যাম্পাসের বাইরে যাওয়া বা জামেয়া ত্যাগ করা শাস্তিযোগ্য অপরাধ। এরূপ ক্ষেত্রে ৫০/- টাকা জরিমানা সহ প্রতিষ্ঠানের বিধি মোতাবেক শোকজ, সাসপেন্ড ইত্যাদি যে কোন কঠিন শাস্তি আরোপিত হবে।
- ❖ কোন শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত মোবাইল ফোন নিয়ে ক্লাসে আসতে পারবে না। অন্যথায় তা সীজকরণসহ কঠিন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। সীজকৃত মোবাইল কোন মতেই ফেরত প্রদান করা হবে না।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন জামেয়ায় জোহরের নামাজ জামায়াতে আদায় করা বাধ্যতামূলক।
- ❖ জোহরের নামাজের পিরিয়ডে ঘন্টা বাজার দশ মিনিটের মধ্যেই অযু সম্পন্ন করে মসজিদে উপস্থিত হওয়া এবং নামাজ পরবর্তী তারিয়াতী আলোচনায় উপস্থিত থাকা বাধ্যতামূলক।

- ❖ ছাত্র-ছাত্রীদের শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ, ছুটির সময় শ্রেণিকক্ষ ত্যাগ, জোহরের সময় মসজিদে নামাজ আদায় এবং মসজিদ থেকে বের হওয়ার ক্ষেত্রে সুশ্রূত নিয়ম-নীতি মেনে চলতে হয়।
- ❖ শিক্ষার্থীদের মোট কার্যকালের কমপক্ষে ৭০% উপস্থিতি অপরিহার্য। ক্লাসে উপস্থিতি ৭০% এর কম হলে শিক্ষার্থীকে বার্ষিক বা নির্বাচনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ প্রদান করা হয় না।

বেতন পরিশোধ সংক্রান্ত ন্যাতব্য

- ❖ প্রতি মাসের ১ থেকে ১২ তারিখের মধ্যে ঐ মাসের বেতন পরিশোধ করতে হবে। শনিবারে কোন বেতন গ্রহণ করা হয় না।
- ❖ বেতন পরিশোধের নির্ধারিত তারিখে বেতন পরিশোধ না করলে ২০/- টাকা বিলম্ব জরিমানাসহ পরবর্তী মাসের নির্ধারিত তারিখে পরিশোধ করা যাবে।
- ❖ পর পর দুই মাস বেতন পরিশোধ না করলে ভর্তি বাতিল হবে। পরবর্তীতে পুনঃভর্তি ফি ৫০০/- টাকা সহ সমুদয় বকেয়া পরিশোধ করে নাম রেজিস্ট্রি ভূত্ত করতে হবে।
- ❖ প্রতি সাময়িক ও বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে নির্ধারিত তারিখ সমূহে বেতন ও পরীক্ষার ফি পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে ডিসেম্বর মাসের বেতন সহ যাবতীয় বকেয়া (যদি থাকে) পরিশোধ করতে হবে।

শেষ কথা

জামেয়া একটি আদর্শ দ্বিনি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। আপনার সন্তানের মেধা বিকাশের মাধ্যমে তার উন্নততর পড়াশুনা ও চারিত্রিক মানকে বিকশিত করে তুলতে আমরা সদা সচেষ্ট। আপনাদের সার্বিক সহযোগিতা ও সুপরামর্শই আমাদের পাথেয়। আমাদের প্রচেষ্টাকে সফলতার দ্বারপ্রান্তে পৌছানোর জন্য আপনার আন্তরিক সহায়তা আমাদের প্রয়োজন।

শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাক্তালে নিয়মিত এসেন্ডলী এর বিবরণ

- ❖ আরবীতে সূরা ফাতেহা পাঠ
- ❖ কবি গোলাম মোস্তফা রচিত সূরা ফাতেহার কাব্যানুবাদ :

মুনাজাত

অনন্ত অসীম প্রেমময় তুমি
বিচার দিনের স্বামী
যত গুণগান হে চির মহান
তোমারই অন্তর্যামী ।
দুলোকে ভূলোকে সবারে ছাড়িয়া
তোমারই চরণে পড়ি লুটাইয়া
তোমারই সকাশে যাচি হে শকতি
তোমারই করণাকামী ।
সরল সঠিক পৃণ্য পছ্টা
মোদেরে দাও গো বলি
চালাও সে পথে যে পথে তোমার
প্রিয়জন গেছে চলি ।
যে পথে তোমার চির অভিশাপ
যে পথে ভৃষ্টি চির পরিতাপ
হে মহাচালক, মোদেরে কখনো
করো না সে পথগামী ।

- ❖ অর্থসহ কুরআন এর বাণী পাঠ
- ❖ অর্থসহ হাদীস পাঠ
- ❖ ওয়াদা :

ওয়াদা

আমি ওয়াদা করিতেছি যে, ইসলামের সকল বিধি-বিধান মানিয়া চলিব। কুরআন-সুন্নাহর সুমহান শিক্ষার প্রচার ও প্রসারে সর্বাত্মক চেষ্টা করিব। বাংলাদেশের উন্নতি, অগ্রগতি ও সংহতি রক্ষা করিতে সর্বদা সচেষ্ট থাকিব। জামেয়ার সকল নিয়ম-শৃঙ্খলা মানিয়া চলিতে বাধ্য থাকিব। আল্লাহ আমাকে এ ওয়াদা পালনের তাওফীক দিন। আমীন!

- ❖ জাতীয় সঙ্গীত পরিবেশন
- ❖ শরীর চর্চা
- ❖ ইসলামী শিক্ষা ও উদ্দীপনামূলক নির্বাচিত বাণী আবৃত্তি করে সুশৃঙ্খলভাবে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ

শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা

পাঠ্যানুষ্ঠান, সিলেট।

পাঠ্য বিষয়, পাঠ্য তালিকা ও মানবন্টন ২০২৫ ঈসায়ী

জামেয়া : ৬

মোট নম্বর : ১৩০০

বিষয়	নম্বর	পাঠ্যবই
১. কুরআন	১০০	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ মাদরাসা বোর্ড
২. আরবী ১ম	১০০	আল-লুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়া মাদরাসা বোর্ড
৩. আরবী ২য়	১০০	ক্ষাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ মাদরাসা বোর্ড
৪. আকাইদ ও ফিকহ	১০০	দাখিল আল আকায়েদ ওয়াল ফিকহ মাদরাসা বোর্ড
৫. বাংলা ১ম পত্র	১০০	চারপাঠ- দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি এনসিটিবি
৬. বাংলা ২য় পত্র	৫০	বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি এনসিটিবি
৭. ইংরেজি ১ম পত্র	১০০	English for Today (Class vi) -NCTB
৮. ইংরেজি ২য় পত্র	৫০	Dakhil English Grammar & Com. -NCTB
৯. গণিত	১০০	গণিত- দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি এনসিটিবি
১০. বিজ্ঞান	১০০	বিজ্ঞান (দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি
১১. বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়- দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি, এনসিটিবি
১২. সাধারণ জ্ঞান, আইসিটি ও ইলেক্ট্রনিক্স	১০০	ক) জুনিয়র সাধারণ জ্ঞান-১ সোসাইটি খ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এনসিটিবি গ) আরবী হাতের লেখা-৪ মোৎ লুৎফুর রহমান
১৩. কৃষি/গার্হস্থ্য	১০০	কৃষি শিক্ষা (দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি গার্হস্থ্য (দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি) এনসিটিবি
১৪. ব্যবহারিক	১০০	আমল-আখলাক, উপস্থিতি ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা
খাতা		প্রতি পরীক্ষায় ৮টি বিষয়ে ৮টি খাতা। ডিমাই সাইজ, পৃষ্ঠা-১২০।

জামেয়া-৬

বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ- দাখিল শ্রেণি, মাদরাসা বোর্ড
প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

মৌলিক-১৫

১। দেখে দেখে বিশুদ্ধরূপ তেলাওয়াত-	০৫
২। তাজভিদের কায়দা বলা	০৫
৩। সূরা মুখষ্ট বলা	০৫

লিখিত-৮-৫

১। বহু নির্বাচনী প্রশ্ন : ২০টি প্রশ্নের সবকটিরই উত্তর দিতে হবে	১×২০=২০
[কুরআন অংশ থেকে ১৫টি ও তাজবিদ অংশ থেকে ৫টি মোট ২০টি প্রশ্ন]	

কুরআন অংশ :

২। আয়াতের অনুবাদ লিখা : ৫টির মধ্যে ৩টি	$৫\times 3=15$
৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন : ৫টির মধ্যে ৩টি	$৫\times 3=15$

[শানে ন্যুন/বিষয় সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন/আয়াতের ব্যাখ্যা/আয়াতের শিক্ষা/মূলবক্তব্য]

৪। তাহকীক লিখা : ৮টি শব্দের মধ্যে ৫টি	$২\times ৫=১০$
৫। তারকীব লিখা : ২টির মধ্যে ১টি	$৫\times ১=০৫$

৬। হরকতসহ সূরা/আয়াত মুখষ্ট লিখা : ২টি থেকে ১টি	$৫\times ১=০৫$
---	----------------

৭। বর্ণনামূলক প্রশ্ন : ৩টির মধ্যে ২টি	$৫\times ২=১০$
৮। তাজভিদের কায়দা চিহ্নিত করা : ৭টির মধ্যে ৫টি	$১\times ৫=০৫$

$$\begin{aligned} \text{মোট} &= ১০০ \\ \text{কলাটেড} &= ৮০ \\ ৭+৭+৬ &= ২০ \\ \text{সর্বমোট} &= ১০০ \end{aligned}$$

→। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

৪ বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

কুরআন-

- । ১ম অধ্যায় : ১ম পাঠ
- । ২য় অধ্যায় : সূরা কুরাইয়াহ, তাকাসুর, আসর, হৃমায়াহ

→। ৩য় অধ্যায় :

১ম পরিচেছদ : ১ম পাঠ

২য় পরিচেছদ : ১ম পাঠ

৩য় পরিচেছদ : (ক) ১ম, ২য় ও ৩য় পাঠ

তাজবীদ-

→। ৪র্থ অধ্যায় : ১ম ও ২য় পাঠ

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

কুরআন-

→। ১ম অধ্যায় : ২য় পাঠ

→। ২য় অধ্যায় : সূরা ফিল, কুরাইশ, মাউন, কাউসার

→। ৩য় অধ্যায় : ১ম পরিচেছদ : ২য় পাঠ

২য় পরিচেছদ : ২য় পাঠ

৩য় পরিচেছদ : (ক) ৪র্থ পাঠ

(খ) ১ম ও ২য় পাঠ

তাজবীদ-

→। ৪র্থ অধ্যায় : ৩য় ও ৪র্থ পাঠ

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

কুরআন-

→। ১ম অধ্যায় : ১ম ও ২য় পাঠ

→। ২য় অধ্যায় : সূরা কাফিরুন, নাসর, লাহাব

→। ৩য় অধ্যায় : ১ম পরিচেছদ : ৩য় পাঠ

২য় পরিচেছদ : ৩য় পাঠ

৩য় পরিচেছদ : (খ) ৩য় ও ৪র্থ পাঠ

তাজবীদ-

→। ৪র্থ অধ্যায় : ১ম ও ৫ম পাঠ

জামেয়া-৬
বিষয় : আকাইদ ও ফিকহ
পূর্ণমান : ১০০
পাঠ্য বই : আল-আকায়েদ ওয়াল ফিকহ- দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি, মাদরাসা বোর্ড
প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক-বিভাগ : মান-২৫

- ১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখা- ২৫টি $1 \times 25 = 25$
 [আকাইদ অংশ থেকে ৮টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি এবং আখলাক
 অংশ থেকে ৫টিসহ মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটির মান-১।]

খ-বিভাগ : বর্ণনামূলক প্রশ্ন

- | | | |
|--------------|----------------|--------------------|
| ১। আকায়েদ : | ৪টির মধ্যে ২টি | $10 \times 2 = 20$ |
| ২। ফিকহ : | ৫টির মধ্যে ৩টি | $10 \times 3 = 30$ |
| ৩। আখলাক : | ২টির মধ্যে ১টি | $10 \times 1 = 10$ |

গ-বিভাগ : দলিল লিখা

- | | | |
|---|----------------|--------------------------------|
| ১। আকায়েদ : | ২টির মধ্যে ১টি | $5 \times 1 = 5$ |
| ২। ফিকহ : | ২টির মধ্যে ১টি | $5 \times 1 = 5$ |
| ৩। আখলাক : | ২টির মধ্যে ১টি | $5 \times 1 = 5$ |
| | | মোট = ১০০ |
| | | কনভার্টেড = ৮০ |
| →। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : | | $9+7+6 = 20$ |
| | | সর্বমোট = ১০০ |

ও বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

- । আকাইদ : ১ম ও ২য় অধ্যায়
- । ফিকহ : ১ম ও ২য় অধ্যায়
- । আখলাক : ১ম অধ্যায়

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

- । আকাইদ : ৩য় ও ৪র্থ অধ্যায়
- । ফিকহ : ৩য় ও ৪র্থ অধ্যায়
- । আখলাক : ২য় অধ্যায় হতে ৩য় অধ্যায়ের ৩য় পাঠ

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

- । আকাইদ : ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায়
- । ফিকহ : ৪র্থ ও ৫ম অধ্যায়
- । আখলাক : ৩য় অধ্যায়ের ৪র্থ পাঠ হতে ৪র্থ অধ্যায়

জামেয়া-৬
বিষয় : আরবী ১ম পত্র
পূর্ণমান : ১০০
পাঠ্য বই : বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

- (أ) النص المدروس : الدرجات - ৩২
 $6=3 \times 2$
 $20=5 \times 4$
١. الأسئلة للأجوبة الموجزة (ثلاثة)
 ٢. الأسئلة المتعلقة بالنص (خمساً من ثمانية)
 [تعين صحيح و خطأ، ملء الفراغ، استبدال العدد وتكون الجملة، الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال من النص وتعيين بحثها، استخراج الأسماء وتعيين نوعها، تصريف الأفعال من النص حسب الضمائر المرفوعة، استخراج الحروف وتعيين نوعها، تشكيل الجمل من النص، الوصل بين المجموعتين، استخراج الألفاظ المذكورة أو المؤنثة وتغييرها]
٣. تحقيق الكلمات : (ثلاثة من خمسة)
 $6=3 \times 2$
- (ب) النظم : الدرجات - ١٨
 $7=1 \times 7$
 $6=2 \times 3$
 $5=1 \times 5$
٤. كتابة ثمانية أسطر من القصيدة (واحداً من اثنين):
 ٥. الأسئلة للأجوبة الموجزة (اثنين من أربعة):
 ٦. التشريح (واحداً من ثلاثة):
- (ج) اختبار المفردات والكتابة : الدرجات - ٥٠
 $10=1 \times 1$
 $10=2 \times 5$
 $10=5 \times 2$
 ٧. كتابة معاني المفردات من الكتاب المقرر (عشراً من ثلاثة عشرة)
 ٨. الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثة)
 ٩. ملء الفراغ مع القراءن (خمساً):
 ١٠. ترتيب الكلمات لتكون الجملة المفيدة:
 ١١. تكوين حوار بست جمل على الأقل (واحداً من اثنين):
 $\text{মোট} = 100$

$$\begin{aligned} \text{কলাটেড} &= ৮০ \\ ৭+৭+৬ &= ২০ \\ \text{সর্বমোট} &= ১০০ \end{aligned}$$

→ ১. ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

বিস্তারিত পাঠ্যসূচী

- ⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :
 الدرس الأول - الدرس السابع →
 → । বচন পরিবর্তন :

معرفة الله بالخلق :

ارض . الخلق . عباد . انهار . اشجار . جبال . بحر . شرّ . نعم . اوتاد
الكريم اذا وعد وفي :

يوم . يد . شهر . أمر . خدمة . رجل . وقت . المؤمن . موعد .

نعت الرسول ص :

نبي . أمير . خلق . المستمسكون . الاهوال . شفاعة .

بطولة فتاة :

البيت . وقت . جبال . الطريق . الاقدام . الطعام . الاخبار . أيام .

الحوار بين الطالبين في السكن :

خير . ساعة . موعد . بيت . يوم

التعاون للبلاد :

ارض . كتاب . لون . عباد . بيت . اوطان . دين . رسول .

قدر المعلم :

التلميذ . حق . الادب . الخليفة . طلاب . امير . المعلم . المؤمنون .

অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

- الدرس الثامن - الدرس الرابع عشر →
 → । বচন পরিবর্তন :

في حديقة الحيوانات :

حيوانات . ابن . عجيب . اب .

فضل الوالدين :

سماء . نجوم . طريق . حسنة . تربية . نفس .

الرياضة الجسمانية :

صورة . جسم . اجزاء . رأس . الصدر . القلب . عظام . المدرسة . انواع .
 رجل . المرافق .

في مكتب المشرف :

الطلاب . استاذ . اولاد . وقت . حصة

لزوم اتباع النظام :

سيف . المنافقون . رأس . أمير . جبل . غنائم . جيش . صفو . سبب
الاعداء . النسوة .

يا الله : الله . الدعوات . اليوم . البركات . دروس . قلب

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

الدرس الخامس عشر - الدرس العشرون →

→ বচন পরিবর্তন :

الاتصال بالجوال :

أشكال . افراد . المفاتيح . بيانات . فوائد . الرسائل . يوم . دقيقة . اجهزة .
بطاقة .

يا بلادي :

بلاد . اشجار . ازهار . خيرات . اجمل . فؤاد .

الصدق ينجي :

الاطفال . طالب . يوم . البيت . اكواب . اخلاق . رجل . درجات . فتنة .
مصيبة

محمود يطعم الجائع :

صديق . الصف . المدرسة . باب . فقير . خير . الطعام . الليل . ثمار .
حديث

الجد والجهد :

نفس . الحسنة . شيء . قريب . يوم . غاية . الامور . الامل . شخص



জামেয়া - ৬

বিষয় : آرাবী ২য় পত্র

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ - মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

(أ) القواعد [الصرف والنحو] : الدرجات - ৩৫

১৫=৩×৫ ১. الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم الصرف (ثلاثة من خمسة)

২০=৪×৫ ২. الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم النحو (أربعاً من ستة)

(ب) اختبار القواعد : الدرجات - ২৫

২৫=৫×৫ ৩. الأسئلة للأجوبة المتعلقة بالقواعد (خمساً من ثمانية)

أ) تصريف الأفعال حسب الضمائر المروفة

ب) تغيير الصيغ

ج) استخراج المادة ونعيين الجنس

د) التعليل

ه) تصحيح الجمل

و) تشكيل الجمل

ز) استخراج الاصطلاحات

ح) بيان الإعراب للألفاظ المرسومة

ط) تركيب الجمل

ي) استخراج العامل والمعمول

(ج) الترجمة والإنشاء : الدرجات - ৪০

৪. الترجمة من العربية الى البنغالية (خمسة من ثمانية) :

৫. الترجمة من البنغالية الى العربية (خمسة من ثمانية) :

৬. كتابة العريضة او الرسالة (واحداً من اثنين):

৭. كتابة المقالة (واحداً من ثلاثة) :

১.

১.

১.

১.

المجموع = ১০০

কনভার্টড = ৮০

→ ২টি ফ্লাস্টেট ও ১টি এসাইনমেন্ট : _____

৯+৭+৬ = ২০

সর্বমোট = ১০০

বিজ্ঞারিত পাঠ্যসূচী

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

→। ছরফ : ক. পাঠ- ১ম থেকে ৪র্থ
খ. পাঠ- ১১শ (বাব: ১-৫)

→। নাহু : পাঠ- ১ম থেকে ৪র্থ

→। তরজমা : পৃষ্ঠা- ১১৯-১২০

→। পত্র/দরখাস্ত :

১. اكتب رسالة الى ابيك تطلب منه الف تاكا لشراء الكتب
২. اكتب طلبا الى مدير المدرسة تطلب منه الرخصة لثلاثة ايام

→। রচনা : حب الوطن (৩) النظافة من الایمان (২) الصلوة (১) :

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

→। ছরফ : ক. পাঠ- ৫ম থেকে ৭ম
খ. পাঠ- ১১শ (বাব: ৬-১১)

→। নাহু : পাঠ- ৫ম থেকে ৮ম

→। তরজমা : পৃষ্ঠা- ১২১-১২২

→। পত্র/দরখাস্ত :

১. اكتب رسالة الى امك تطلب منها للنجاح في الاختبار
২. اكتب طلبا الى مدير المدرسة تستأذن فيها للرحلة التعليمية الى المتحف الوطني

→। রচনা : حب الوطن (৩) مدرستنا (২) القرآن الكريم (১) :

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→। ছরফ : ক. পাঠ- ৮ম থেকে ১০ম
খ. পাঠ- ১১শ সম্পূর্ণ

→। নাহু : পাঠ- ৯ম থেকে ১২শ

→। তরজমা : পৃষ্ঠা- ১২৩-১২৫

→। পত্র/দরখাস্ত :

১. اكتب رسالة الى صديقك تدعوه بمناسبة حفلة زواج اختك الكبيرة
২. اكتب طلبا الى مدير المدرسة تستأذن فيها لمسابقة كرة القدم

→। রচনা : البقرة (৩) مدرستنا (২) الصلوة (১) :

জামেয়া-৬

বিষয় : বাংল ১ম পত্র

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : চারুপাঠ -দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক. বহু নির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০

(গদ্যাংশ থেকে ১৫টি, পদ্যাংশ থেকে ১৫টিসহ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।

সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)

$1 \times 30 = 30$

খ. সৃজনশীল : ৮টির মধ্যে ৫টি

(গদ্যাংশ থেকে ৪টি, পদ্যাংশ থেকে ৪টি মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)

গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১৫টির মধ্যে ১০টি

(গদ্যাংশ থেকে ৮টি, পদ্যাংশ থেকে ৭টি মোট ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।
যেকোনো ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)

$2 \times 10 = 20$

→। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

$কনভার্টেড = 80$

$7+7+6 = 20$

$সর্বমোট = 100$

ঃ বিজ্ঞারিত পাঠ্যসূচী ৳

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→। গদ্যাংশ :

১. সততার পুরক্ষার
২. মিনু
৩. নীলনদ আর পিরামিডের দেশ

→। পদ্যাংশ :

১. জন্মভূমি
২. সুখ
৩. মানুষ জাতি

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→। গদ্যাংশ :

1. তোলপাড়
2. আকাশ
3. মাদার তেরেসা

→। পদ্যাংশ :

1. বিশেষজ্ঞ
2. আসমানি
3. চিঠি বিলি

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→। গদ্যাংশ :

1. আমাদের লোকশিল্প
2. কত কাল ধরে
3. কার্টুন, ব্যঙ্গচিত্র ও পোস্টারের ভাষা

→। পদ্যাংশ :

1. বাঁচতে দাও
2. পাখির কাছে ফুলের কাছে
3. ফাণুন মাস

জামেয়া-৬

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

পূর্ণমান : ৫০

পাঠ্য বই : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি -এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক. বহু নির্বাচনী প্রশ্ন : ১৫

(ব্যাকরণ অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)

$1 \times 15 = 15$

খ. নির্মিতি : ৩৫

১. অনুধাবন দক্ষতা/অনুচ্ছেদ রচনা: ২টির মধ্যে ১টি

$5 \times 1 = 05$

২. পত্র রচনা: ২টির মধ্যে ১টি

$5 \times 1 = 05$

৩. সারাংশ/সারমর্ম লিখা: ২টির মধ্যে ১টি

$5 \times 1 = 05$

৪. ভাবসম্প্রসারণ: ২টির মধ্যে ১টি

$5 \times 1 = 05$

৫. প্রবন্ধ রচনা: ৩টির মধ্যে ১টি

$15 \times 1 = 15$

মোট = ১০০

ঃ বিস্তারিত পাঠ্যসূচী ঃ

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

ক. ব্যাকরণ

→। অধ্যায়-১ ও ২

খ. নির্মিতি

→। অনুধাবন : ১.১

→। অনুচ্ছেদ রচনা : ৫.১ ও ৫.২

→। সারাংশ ও সারমর্ম :

সারাংশ: ১ ও ২

সারমর্ম: ১ ও ২

→। ভাবসম্প্রসারণ : গদ্য-১, কবিতা-১

→। পত্র রচনা : পত্র-১ এবং দরখাস্ত-১

→। প্রবন্ধ রচনা : ৬.১-৬.৪

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

ক. ব্যাকরণ

→। অধ্যায়-৩, ৪ ও ৫

খ. নির্মিতি

- । অনুধাবন : ১.২
- । অনুচ্ছেদ রচনা : ৫.৩ ও ৫.৪

→। সারাংশ ও সারমর্ম :

সারাংশ: ৩ ও ৪

সারমর্ম: ৩ ও ২

→। ভাবসম্প্রসারণ : গদ্য-২, ৩ এবং কবিতা-২

→। পত্র রচনা : পত্র-২ এবং দরখাস্ত-২

→। প্রবন্ধ রচনা : ৬.৫-৬.৮

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

ক. ব্যাকরণ

→। অধ্যায়- ৬, ৭ ও ৮

খ. নির্মিতি

→। অনুধাবন : ১.৩

→। অনুচ্ছেদ রচনা : ৫.৫ ও ৫.২

→। সারাংশ ও সারমর্ম : বিশেষ মূল্যায়ন ও অর্ধবার্ষিক পুনরালোচনা

→। ভাবসম্প্রসারণ : গদ্য-৪ এবং কবিতা-৩, ৪

→। পত্র রচনা : পত্র- অনুশীলনী [ক, খ] এবং দরখাস্ত-৩

→। প্রবন্ধ রচনা : ৬.৯-৬.১৩

জামেয়া-৬

বিষয় : ইংরেজী ১ম পত্র

পূর্ণমান : ১০০

Text Books: English for Today (Dakhil Class Six) NCTB

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

Skills/Area	Test Item		Item Marks
Part-A: Reading-70	1.	MCQ	Seen 1×7=7
	2.	Answering questions	Passage-1 2×5=10
	3.	Gap filling	Seen 1×5=5
	4.	Vocabulary (Synonyms & Antonyms)	Passage-2 1×5=5
	5.	Information Transfer	Unseen 1×5=5
	6.	True/False	Passage 1×5=5
	7.	Writing summary	10
	8.	Matching	1×5=5
	9.	Re-arranging sentences	1×8=8
	10.	Answering questions from poems in English for Today (any 5 out of 8)	2×5=10
Part-B: Writing-30	11.	Completing stories	10
	12.	Writing paragraph in 120 words	10
	13.	Writing dialogues	10
		Total	100

Converted = 80

→। 2 Class Test & 1 Assignment:

$7+7+6 = 20$

In total = 100

৪. বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. English for Today: | Lesson: 1-11 |
| 2. Unseen Comprehension: | Open Practice |
| 3. Matching | Open Practice |
| 4. Re-arrange | Open Practice |

- | | | |
|--|---|---------------|
| 5. Completing Story: | 3. Matching | Open Practice |
| (i) A Thirsty Crow. | 4. Re-arrange | Open Practice |
| (ii) A friend in need is a friend indeed. | 5. Completing Story: | |
| 6. Paragraph: | (i) Unity is strength | |
| (i) My Favourite Hobby | (ii) A clever fox and a foolish crow | |
| (ii) Our National Flag | 6. Paragraph: | |
| (iii) Our Madrasah Library | (i) My First Day at Madrasah | |
| 7. Dialogue: | (ii) Early Rising | |
| (i) Write a dialogue between two friends about the necessity of reading newspaper. | (iii) Water Pollution | |
| (ii) Write a dialogue between you and your friend about your favourite hobby. | 7. Dialogue: | |
| (iii) Write a dialogue between a salesman and a buyer about buying vegetables and groceries. | (i) Write a dialogue between you and your friend about the wonders of the modern world. | |
| | (ii) Write a dialogue between you and your friend on borrowing a book from him. | |
| | (iii) Write a dialogue between two friends on traffic jam. | |

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা ৪

- | | |
|---|----------------|
| 1. English for Today: | Lesson: 12-22 |
| 2. Unseen Comprehension: | -Open Practice |
| 3. Matching | Open Practice |
| 4. Re-arrange | Open Practice |
| 5. Completing Story: | |
| (i) A liar cow boy. | |
| (ii) A greedy farmer. | |
| 6. Paragraph: | |
| (i) My Loving Country: Bangladesh/ My Homeland | |
| (ii) Load-shadding | |
| (iii) Your Reading Room | |
| 7. Dialogue: | |
| (i) Write a dialogue with the Principal of your madrasah on issuing a transfer certificate. | |
| (ii) Write a dialogue between two friends about the importance of learning English. | |
| (iii) Write a dialogue between you as a patient and your doctor. | |

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. English for Today: | Lesson: 23-33 |
| 2. Unseen Comprehension: | -Open Practice |



জামেয়া-৬
বিষয় : ইংরেজী ২য় পত্র
পূর্ণমান : ৫০

Text Books:

1. English Grammar and Composition (Dakhil Class-6)
2. Practical English Grammar & Composition- (Class-6)

-NCTB
-Lecture

প্রশ্নের ধরন ও মানবক্টন

Skills/Area	Test Item	Item Marks
Part-A: Grammar-30	1. Identification of Parts of Speech	.5×10=5
	2. Gap filling with clues (parts of speech, use of articles, prepositions etc.)	.5×10=5
	3. Substitution table	1×5=5
	4. Right form of Verbs	1×5=5
	5. Changing sentences (Tense, Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative & Exclamatory)	1×5=5
	6. Punctuation and Capitalization	5
Part-B: Writing-20	7. Letter/E-mail (Formal & Informal)	8
	8. Writing short composition in 200 words	12
	Total	50

ও বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

1. Identification of Parts of Speech Open Practice
2. Gap filling with clues Open Practice
3. Substitution table Open Practice
4. Right form of Verbs Open Practice
5. Changing sentences Open Practice
6. Punctuation Open Practice
7. Letter/E-mail:
 - (i) Write an e-mail to your Principal for setting up a computer club in the madrasah.

- (ii) Write an e-mail to the Principal for opening a canteen in the madrasah campus.
 - (iii) Write an e-mail to your friend congratulating on his brilliant result in the annual examination.
8. Composition:
 - (i) Hazrat Mohammada (SM)
 - (ii) Our Madrasah
 - (iii) The Value of Time

⇒ অর্ববার্ষিক পরীক্ষা :

1. Identification of Parts of Speech Open Practice
2. Gap filling with clues Open Practice
3. Substitution table Open Practice
4. Right form of Verbs Open Practice
5. Changing sentences Open Practice
6. Punctuation Open Practice
7. Letter/E-mail:
 - (i) Suppose, you have a pen friend in America. He wants to know about Hason Raja. Now, write an e-mail to him about Hason Raja.
 - (ii) Write an e-mail to the Principal of your madrasah to provide internet facility in your madrasah library.
 - (iii) Write an e-mail to your friend condolence him on his mother's death.

8. Composition:

- (i) My Aim in Life
- (ii) Paper
- (iii) A Journey By Boat

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

1. Identification of Parts of Speech Open Practice
2. Gap filling with clues Open Practice
3. Substitution table Open Practice
4. Right form of Verbs Open Practice
5. Changing sentences Open Practice
6. Punctuation Open Practice
7. Letter/E-mail:

- (i) Write an e-mail to your Principal asking his permission to leave madrasah earlier on account of sudden illness.
(ii) Write a letter to your friend through e-mail about global village.
(iii) Write a letter to your younger brother on the benefits of early-rising.
8. Composition:

- (i) A Journey By Bus
(ii) Computer
(iii) Jute

জামেয়া-৬
বিষয় : গণিত
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : গণিত, দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক. বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০	
(‘পাটিগণিত’ থেকে ৮-১০টি, ‘বীজগণিত’ থেকে ৮-১০টি, ‘জ্যামিতি’ থেকে ৬-৮টি এবং ‘তথ্য ও উপাত্ত’ থেকে ৩-৪টি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)	$1 \times 30 = 30$
খ. সৃজনশীল : ৮টির মধ্যে ৫টি	$10 \times 5 = 50$
[ক-বিভাগ (পাটিগণিত) অংশ থেকে ২টি, খ-বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, গ-বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ঘ-বিভাগ (তথ্য ও উপাত্ত) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। প্রতি বিভাগ থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)	
গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১৫টির মধ্যে ১০টি	$2 \times 10 = 20$
	মোট = ১০০
	কনভার্টেড = ৮০
→। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :	$7+7+6 = 20$
	সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

- । পাটিগণিত : অধ্যায়- ১ম
- । বীজগণিত : অধ্যায়- ৩য়
- । জ্যামিতি : অধ্যায়- ৬ষ্ঠ
- । তথ্য ও উপাত্ত : অধ্যায়- ৮ম (১-২৩)

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

- । পাটিগণিত : অধ্যায়- ২য়
- । বীজগণিত : অধ্যায়- ৪র্থ
- । জ্যামিতি : অধ্যায়- ৭ম
- । তথ্য ও উপাত্ত : অধ্যায়- ৮ম (২৩-২৫)

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

- । পাটিগণিত : ১ম অধ্যায় [১.৩, ১.৫, ১.৬], ২য় অধ্যায় [২.১, ২.৩]
- । বীজগণিত : ৩য় অধ্যায় [৩.২], ৪র্থ অধ্যায় [৪.৩], ৫ম অধ্যায়
- । জ্যামিতি : ৬ষ্ঠ অধ্যায় [৬.২] ও ৭ম অধ্যায়
- । তথ্য ও উপাত্ত : অধ্যায়- ৮ম

জামেয়া-৬

বিষয় : বিজ্ঞান

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : বিজ্ঞান- দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

প্রশ্নের ধরন ও মানবক্টন

ক. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০

(৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)

$1 \times 30 = 30$

খ. সৃজনশীল : ৫০ (৮টির মধ্যে ৫টি)

$10 \times 5 = 50$

[প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১৫টির মধ্যে ১০টি

$2 \times 10 = 20$

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

$7 + 7 + 6 = 20$

সর্বমোট = ১০০

ঃ বিস্তারিত পাঠ্যসূচী ৳

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

অধ্যায় : ১ম থেকে ৪র্থ

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

অধ্যায় : ৫ম থেকে ৯ম

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

অধ্যায় : ১০ম থেকে ১৪শ

জামেয়া-৬

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

: এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০

(৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)

$$1 \times 30 = 30$$

খ. সৃজনশীল : ৫০ (৮টির মধ্যে ৫টি)

$$10 \times 5 = 50$$

[প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১৫টির মধ্যে ১০টি

$$2 \times 10 = 20$$

$$\text{মোট} = 100$$

$$\text{কনভার্টেড} : = 80$$

→। ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

$$7+7+6 = 20$$

$$\text{সর্বমোট} = 100$$

৪. বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

অধ্যায় : ১ম ও ২য়

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় : ৩য় থেকে ৫ম

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

অধ্যায় : ৬ষ্ঠ থেকে ৮ম

জামেয়া-৬

বিষয় : কৃষি শিক্ষা

পূর্ণমান : ১০০ [ধারাবাহিক মূল্যায়ন]

পাঠ্য বই : কৃষি শিক্ষা -এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

[কোর্স ওয়ার্কভিডিক মূল্যায়ন]

→। শ্রেণির কাজ

80

→। অনুসন্ধানমূলক/ ব্যবহারিক কাজ/ প্রজেক্ট/ এসাইনমেন্ট

২০

→। শ্রেণি অভিক্ষা

৪০

মোট = ১০০

৫. বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→। অধ্যায় : ১ম ও ২য়

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→। অধ্যায় : ৩য় ও ৪র্থ

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→। অধ্যায় : ৫ম ও ৬ষ্ঠ

জামেয়া-৬
বিষয় : গার্হস্থ্য বিজ্ঞান
 পূর্ণমান : ১০০ [ধারাবাহিক মূল্যায়ন]

পাঠ্য বই : গার্হস্থ্য বিজ্ঞান, দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

[কোর্স ওয়ার্কভিউক মূল্যায়ন]

→। শ্রেণির কাজ	80
→। অনুসন্ধানমূলক/ ব্যবহারিক কাজ/ প্রজেক্ট/ এসাইনমেন্ট	20
→। শ্রেণি অভিক্ষা	80
	মোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

- ⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :
 - । অধ্যায়- ১ম, ৪র্থ, ৮ম, ৯ম ও ১২শ
- ⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :
 - । অধ্যায়- ২য়, ৫ম, ৬ষ্ঠ, ১০ম, ১৩শ ও ১৪শ
- ⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :
 - । অধ্যায়- ৩য়, ৭ম, ১১শ ও ১৫শ

জামেয়া-৬
বিষয় : আইসিটি, সাধারণ জ্ঞান ও হস্তলিপি
 পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই :

1. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
2. জুনিয়র সাধারণ জ্ঞান-১
3. আরবী হাতের লেখা-৪

দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা
 সোসাইটি
 মোঃ লুৎফুর রহমান

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

সাধারণ জ্ঞান-

→। প্রশ্নেভর : ২০টি $1 \times 20 = 20$

আইসিটি-

→। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ১৫টি $1 \times 15 = 15$

→। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ৮টির মধ্যে ৫টি $2 \times 5 = 10$

→। কম্পিউটার ব্যবহারিক : ২৫

হস্তলিপি-

→। বাংলা, ইংরেজি, আরবী : $10 \times 3 = 30$

মোট = ১০০

কনভার্টেড : 80

$9+7+6 = 20$

সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→। আইসিটি : প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়

→। সাধারণ জ্ঞান :

⇒ প্রথম অধ্যায় : বাংলাদেশ প্রসঙ্গ-দেশ পরিচিতি, রাষ্ট্রীয় গুরুত্বপূর্ণ পদে আসীন যারা, ভৌগলিক অবস্থা, নদ-নদী, বন্দর,

⇒ দ্বিতীয় অধ্যায় : ইসলাম:- ঈমান, তাওহীদ, রিসালাত

⇒ তৃতীয় অধ্যায় : দেশ-বিদেশ:- মহাদেশ, দেশ-রাজধানী-ভাষা-মুদ্রা: এশিয়া, ইউরোপ, বৃহত্তম-উচ্চতম-দীর্ঘতম-ক্ষুদ্রতম: বৃহত্তম, উচ্চতম।

⇒ ৪র্থ অধ্যায় : বিজ্ঞান- মহাবিশ্ব ও সৌরজগত, মানবদেহ ও চিকিৎসা

→। আরবী হাতের লেখা :

পৃষ্ঠা : ৩-৪৮

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→। আইসিটি : ত্রুটীয় ও চতুর্থ অধ্যায়

→। সাধারণ জ্ঞান :

- প্রথম অধ্যায় : বাংলাদেশ প্রসঙ্গ: ইতিহাস এতিহ্য, মুক্তি সংগ্রাম, প্রশাসনিক কাঠামো।
- দ্বিতীয় অধ্যায় : ইসলাম- আকিদা ও বিশ্বাস:- আখিরাত, ইবাদত:- তাহারাত, সালাত।
- তৃতীয় অধ্যায় : দেশ-বিদেশ:- দেশ-রাজধানী-ভাষা-মুদ্রা: আফ্রিকা, উত্তর আমেরিকা, বৃহত্তম-উচ্চতম-দীর্ঘতম-ক্ষুদ্রতম: দীর্ঘতম, ক্ষুদ্রতম।
- ৪র্থ অধ্যায় : বিজ্ঞান:- খাদ্য, উদ্ভিদ ও প্রাণী।

→। আরবী হাতের লেখা :

পৃষ্ঠা : ৩-৪৮

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→। আইসিটি : চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যায়

→। সাধারণ জ্ঞান :

- প্রথম অধ্যায় : বাংলাদেশ প্রসঙ্গ:- প্রশাসনিক বিবরণ, সিটি কর্পোরেশনসমূহ, জাতীয় দিবস।
- দ্বিতীয় অধ্যায় : ইসলাম:- ইবাদত- সাওম, যাকাত, হজ্জ
- তৃতীয় অধ্যায় : দেশ-বিদেশ:- দক্ষিণ আমেরিকা, ওসেনিয়া, মহাসাগর, সাগর, নদ-নদী, খাল
- চতুর্থ অধ্যায় : বিজ্ঞান:- বিজ্ঞানের নানা বিষয়

→। আরবী হাতের লেখা :

পৃষ্ঠা : ৩-৪৮