

بسم الله الرحمن الرحيم

পূর্ব কথা

اقرأ باسم ربك الذي خلق

“পড় তোমার প্রভুর নামে যিনি সৃষ্টি করেছেন।”

মহান রাক্বুল আলামীন সর্বপ্রথম মানবমন্ডলীকে পড়া বা জ্ঞানার্জনের নির্দেশ দিয়েছেন। সুতরাং কুরআন সুল্লাহর জ্ঞানের সাথে জাগতিক বিষয়াদির জ্ঞান দ্বারা মন ও আত্মাকে সমৃদ্ধ করাও মুসলমানদের জন্য আবশ্যিকীয়। তবে অহীভিত্তিক জ্ঞানের আলোকেই সজ্জিত করতে হবে জাগতিক সকল জ্ঞান বিজ্ঞানকে। ইসলামী শিক্ষার অনুপস্থিতির কারণে ইংরেজ প্রবর্তিত বর্তমান সাধারণ শিক্ষা ছাত্র-ছাত্রীদের ঈমানী বুনিয়াদ সৃষ্টিতে এবং নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধনে ব্যর্থ প্রমাণিত হয়েছে। অন্যদিকে বর্তমান মাদরাসা শিক্ষায় ইসলামকে একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন বিধান হিসেবে শিক্ষা দেয়ার মত যথাযথ ব্যবস্থা আজও গড়ে ওঠেনি। উপরন্তু ইসলামী আকীদা বিবর্জিত শিক্ষা ব্যবস্থা, নৈতিকতা বিবর্জিত অনৈসলামিক সংস্কৃতি ও তাগুতী শক্তির প্রভাবে ছাত্র-ছাত্রীরা সঠিক পথ নির্দেশনা থেকে বঞ্চিত ও বিপথগামী হয়ে পড়ছে। পারিপার্শ্বিকতার বেড়া জাল থেকে পরিদ্রাণ ও চলমান নৈতিক ও চারিত্রিক অবক্ষয় রোধ করে মুসলিম উম্মাহর ভাবী বংশধরকে রক্ষা করার জন্য তাওহীদভিত্তিক জ্ঞান ও সাধারণ শিক্ষার সমন্বয় সাধনের প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। শিরক বিদআতমুক্ত সঠিক ইসলামী জ্ঞান, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের সংমিশ্রণ এবং আধুনিক শিক্ষার সার্বিক উন্নয়ন ও উৎকর্ষ সাধনের মাধ্যমেই কেবল সুযোগ্য ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টি করা যেতে পারে। এরূপ এক সমন্বিত শিক্ষার প্রসারের মাধ্যমে যোগ্য আলেম ও আদর্শ নাগরিক সৃষ্টির বাস্তব উদ্যোগ ও দৃপ্ত প্রয়াসে হযরত শাহজালাল (র:) এর পূণ্য স্মৃতিবিজড়িত সিলেট শহরের পাঠানটুলায় তাঁরই নামানুসারে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা।

পরিবার ও মাতাপিতার ভূমিকা :

মানব শিশুকে উন্নত নৈতিক শিক্ষাদান ও তাকে আদর্শ নাগরিকরূপে গড়ার জন্য পরিবার ও মাতা-পিতার ভূমিকা অপরিসীম।

পরিবার :

পরিবার মানব শিশুর প্রথম শিক্ষালয়। ছাত্র-ছাত্রীদের নৈতিক ও চারিত্রিক বিকাশ সাধন পরিবারের সুস্থ ও সুন্দর পরিবেশের উপর বহুলাংশে নির্ভরশীল। আপনার পারিবারিক পরিবেশ যত সুস্থ, সুন্দর ও রুচিশীল হবে, আপনার সন্তানদের জীবন তত সুন্দর ও সুগঠিত হবে।

মাতাপিতা :

মাতা-পিতাকেই সর্বপ্রথম সন্তানের সুস্থ লেখাপড়ার ব্যবস্থা ও উজ্জ্বল ভবিষ্যত গঠনের চিন্তা করতে হবে। মায়ের কোল শিশুদের প্রাথমিক বিদ্যালয় হিসেবে বিবেচিত। সন্তানদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠিয়েই মাতা-পিতার কর্তব্য শেষ হয় না। মাদরাসায় তাদের লেখাপড়ার অগ্রগতির খোঁজ-খবর রাখা, বাসা-বাড়ীতে নিয়মিত রুটিন মারফিক পড়া, শিক্ষার তাগিদ দেয়া ও প্রয়োজনে শ্রেণি শিক্ষক বা কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ করাও তাদের দায়িত্ব। স্মরণ রাখা প্রয়োজন, আপনার সন্তান প্রতি ২৪ ঘন্টার ৫/৬ ঘন্টাই কেবল শিক্ষাঙ্গনে কাটায়। বাকী সময় সে আপনারই পাশে রয়েছে।

সিলেবাস :

জামেয়া তার ছাত্রদের উন্নত শিক্ষাদান ও প্রশিক্ষণের জন্য যথাযথ সিলেবাস প্রণয়নে গুরুত্ব দিয়ে থাকে। সিলেবাস যত সুন্দর, সুসামঞ্জস্যপূর্ণ ও সমন্বিত হয়, পাঠদান ও পাঠ গ্রহণ তত উন্নত ও ফলপ্রসূ হয়। এ জন্য বছরের শুরু থেকে যাতে প্রত্যেক অভিভাবক ও শিক্ষার্থী সংশ্লিষ্ট বছরের পুরো পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে ওয়াকিফহাল হতে পারেন এবং সেভাবে অগ্রসর হতে পারেন, সে লক্ষ্যে এ ব্যবস্থা গৃহীত হয়েছে।

বছরে পঠিতব্য পুরো সিলেবাসকে তিনভাগে ভাগ করত: সারা বছরের পাঠ্যক্রম প্রণীত হয়েছে। প্রত্যেক অংশেই প্রশ্নের ধরন, মানবন্টন ইত্যাদি সহ বিস্তারিত পঠিত বিষয়াদি বর্ণিত হয়েছে। এগুলো অভিভাবক ও শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত সহায়ক।

বাড়ীর কাজ :

ক্লাসে পঠিত বিষয়কে বাড়ীতে অনুশীলনের মাধ্যমে রপ্ত করা এবং লেখা প্র্যাকটিস করা শিক্ষার্থীর জন্য অত্যন্ত জরুরী। প্রতি বিষয়েই সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের পক্ষ থেকে ছাত্র-ছাত্রীদেরকে নিয়মিত বাড়ীর কাজ প্রদান করা হয়। বাসা-বাড়ীতে অনুশীলন ও সুষ্ঠুভাবে বাড়ীর কাজ সম্পন্ন করার মাধ্যমে যাতে শিক্ষার্থীরা স্বীয় মান বৃদ্ধিতে এগিয়ে আসতে পারে সেজন্য অভিভাবকদের থাকতে হবে পূর্ণ সজাগ ও সচেতন।

ক্লাসটেস্ট পরীক্ষা :

প্রতিটি চূড়ান্ত পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ক্লাসটেস্ট গ্রহণ করা হবে। নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী পঠিত কোর্সের ভিতর থেকে ক্লাসের মধ্যেই এ পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। ২টি ক্লাসটেস্ট পরীক্ষায় ৭×২=১৪ নম্বর থাকবে। আরো ৬ নম্বর থাকবে এসাইনমেন্টে। মোট ২০ নম্বর। ক্লাসটেস্ট ও এসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দ থাকলো ২০ নম্বর। আবার চূড়ান্ত পরীক্ষার জন্য বরাদ্দ ৮০ নম্বর। তবে চূড়ান্ত পরীক্ষা হবে ১০০ নম্বরের। চূড়ান্ত এ ১০০ নম্বরকে ৮০% এ পরিবর্তন করা হবে। এভাবে প্রতিটি বিষয়ে চূড়ান্ত প্রাপ্ত নম্বর নির্ণয় করা হবে।

এসাইনমেন্ট :

পঠিত বিষয়কে লিখার মাধ্যমে ভালভাবে রপ্ত করা, লেখার গতি বৃদ্ধি করা সহ ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে পরীক্ষায় খাতায় পঠিত বিষয়কে সুন্দরভাবে সাজিয়ে গুছিয়ে এবং দ্রুত লিখতে অভ্যস্ত হয়ে উঠে এজন্য প্রতি বিষয়ে এসাইনমেন্ট চালু রয়েছে। প্রতি ক্লাসে প্রতিটি বিষয়ে লেখার জন্য নির্ধারিত সাইজের খাতা থাকবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে ছাত্র-ছাত্রীরা অনুশীলনীর আলোকে বিভিন্ন প্রশ্ন-উত্তর এবং শিক্ষকের দেয়া বিভিন্ন বিষয় নির্ধারিত খাতায় সুন্দরভাবে লিপিবদ্ধ করবে। প্রতি বিষয়ের এসাইনমেন্টের জন্য ৬ নম্বর নির্ধারিত রয়েছে।

পরীক্ষাসমূহ

জামেয়া-শিশু থেকে জামেয়া-১০	আলিম ১ম ও ২য় বর্ষ
১ম ইনকোর্স পরীক্ষা ২য় ইনকোর্স পরীক্ষা এসাইনমেন্ট-১ ⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা ৩য় ইনকোর্স পরীক্ষা ৪র্থ ইনকোর্স পরীক্ষা এসাইনমেন্ট-২ ⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা ৫ম ইনকোর্স পরীক্ষা ৬ষ্ঠ ইনকোর্স পরীক্ষা এসাইনমেন্ট-৩ ⇒ বার্ষিক/নির্বাচনী পরীক্ষা	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা ২য় ইনকোর্স পরীক্ষা ⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা ৩য় ইনকোর্স পরীক্ষা ৪র্থ ইনকোর্স পরীক্ষা ⇒ বর্ষ সমাপনী পরীক্ষা ৫ম ইনকোর্স পরীক্ষা ৬ষ্ঠ ইনকোর্স পরীক্ষা ⇒ প্রাকনির্বাচনী পরীক্ষা ⇒ নির্বাচনী পরীক্ষা
	ফাজিল (বি.এ) ও কামিল ⇒ অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা ⇒ নির্বাচনী পরীক্ষা

☆ প্রতিটি বিষয়ে পাশ গণ্য হওয়ার জন্য চূড়ান্ত পরীক্ষায় ৮০ এর মধ্যে কমপক্ষে ২৫ পেতে হবে। এ ক্ষেত্রে ইনকোর্স পরীক্ষা ও এসাইনমেন্টে প্রাপ্ত নম্বর সহায়ক হবে না।

পরীক্ষা মূল্যায়ন পদ্ধতি

A+ (মমতাজ মুতাফাওয়ীক)	৮০% -----	১০০%
A (মমতাজ)	৭০% -----	৭৯%
A- (জাইয়্যদ জিদা)	৬০% -----	৬৯%
B (জাইয়্যদ)	৫০% -----	৫৯%
C (মকবুল)	৪০% -----	৪৯%
D (নাজেহ)	৩৩% -----	৩৯%

পরীক্ষা সম্পর্কিত জ্ঞাতব্য বিষয়

- ❖ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষার ১০% ও অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার ১০% নম্বর ও বার্ষিক পরীক্ষার ৮০% নম্বর একত্রে যোগ করে চূড়ান্ত ফলাফল নির্ণয় করা হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক, বার্ষিক ও নির্বাচনী পরীক্ষার পূর্বে প্রতি বিষয়ে ২টি ইনকোর্স পরীক্ষায় বাধ্যতামূলকভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ❖ প্রতিটি ইনকোর্স পরীক্ষা শেষ হওয়ার ৭ দিনের মধ্যে শ্রেণিতে ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।
- ❖ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার খসড়া ফলাফল প্রকাশের দিন ছাত্র-ছাত্রীদেরকে পরীক্ষার উত্তরপত্র দেখার জন্য দেয়ার দুই দিনের মধ্যে পুনরায় সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের কাছে ফেরৎ দিতে হবে। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখ মেধাভিত্তিক অবস্থান চিহ্নিত করে মানোন্নয়নপত্র দেয়া হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার কোন উত্তরপত্র ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে দেয়া হবে না। চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশের তারিখে শুধুমাত্র মানোন্নয়নপত্র প্রদান করা হবে।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় অকৃতকার্য কোন ছাত্র-ছাত্রীকে পরবর্তী বৎসর জামেয়ায় ভর্তি করা হয় না।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষায় কোন বিষয়ে পুনঃনিরীক্ষণ করাতে চাইলে উত্তরপত্র জমা দেয়ার তিন দিনের মধ্যে ১০০/= টাকা ফি জমা দিয়ে আবেদন করতে হবে। আবেদন করার তিন দিনের মধ্যে পুনঃনিরীক্ষণের ফলাফল জানিয়ে দেয়া হবে।

পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন

পরীক্ষায় যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন উপায়েই অসদুপায় অবলম্বন করতে না পারে এ ব্যাপারে অত্যন্ত কঠোরতা প্রদর্শন করা হয়। এ ব্যাপারে কোন দুর্বলতা বা শিথিলতার আশ্রয় নেয়া হয় না। কোন শিক্ষার্থী মাত্র একবার এক বিষয়েই এরূপ কোন কাজে ধরা পড়লে অভিভাবকের মতামত ছাড়াই তার সংশ্লিষ্ট উত্তরপত্র বাতিল বা তাকে পরীক্ষা থেকে বহিস্কার করা হয়।

ছুটিকালীন কাজ

দীর্ঘ ছুটিতে বিশেষ বাড়ীর কাজ দেয়া হয়। এগুলো বাড়ী থেকে লিখে এনে দাখিল করতে হয়। এ সময় অভিভাবকরা বিশেষভাবে ছাত্র-ছাত্রীদের প্রতি নজর রাখবেন।

জামেয়ায় আগমন ও অবস্থান সংক্রান্ত নিয়ম-নীতি

- ❖ নির্ধারিত সময়সূচী অনুযায়ী প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে জামেয়ায় আগমন করতে হয়। নির্ধারিত সময়ের পর বিলম্বে জামেয়ায় আসতে পারবে না।
- ❖ শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাক্কালে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ বাধ্যতামূলক। নিয়মিত কার্যক্রম শুরুর ১৫ মিনিট পর কোন শিক্ষার্থীকে প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের সুযোগ প্রদান করা হয় না।
- ❖ কোন ছাত্র-ছাত্রী কর্তৃপক্ষের অনুমতি ছাড়া জামেয়ায় অনুপস্থিত থাকতে পারবে না। বিশেষ কারণে ছুটির প্রয়োজন হলে পূর্বেই শ্রেণি শিক্ষকের মাধ্যমে অধ্যক্ষের নিকট থেকে অনুমতি গ্রহণ করতে হবে। ছুটি ছাড়া অনুপস্থিত থাকলে প্রতিদিন ২০/- টাকা হারে জরিমানা প্রদান করতে হবে।
- ❖ শিক্ষার্থীদের সাথে অভিভাবকেরা ২য় গেইটের ভিতরে প্রবেশ করতে পারবেন না। বেতন পরিশোধের জন্য ভিতরে প্রবেশ করলেও কোন ভাবেই ক্লাসের ভিতরে প্রবেশ এবং বারান্দায় বা ক্লাসের সামনে অবস্থান করতে পারবেন না।
- ❖ ব্যক্তিগত বা পারিবারিক কোন কাজ বা দায়িত্ব নিয়ে জামেয়ায় এসে আংশিক ছুটি চাওয়া যাবে না। একান্ত প্রয়োজন থাকলে বিধি মোতাবেক অভিভাবকের সুপারিশ সাপেক্ষে পূর্ণ দিবসের ছুটি নেয়া যেতে পারে।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন লিখিত অনুমতি ছাড়া ক্যাম্পাসের বাইরে যাওয়া বা জামেয়া ত্যাগ করা শাস্তিযোগ্য অপরাধ। এরূপ ক্ষেত্রে ৫০/- টাকা জরিমানা সহ প্রতিষ্ঠানের বিধি মোতাবেক শোকজ, সাসপেন্ড ইত্যাদি যে কোন কঠিন শাস্তি আরোপিত হবে।
- ❖ কোন শিক্ষার্থী ব্যক্তিগত মোবাইল ফোন নিয়ে ক্লাসে আসতে পারবে না। অন্যথায় তা সীজকরণসহ কঠিন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। সীজকৃত মোবাইল কোন মতেই ফেরত প্রদান করা হবে না।
- ❖ জামেয়া চলাকালীন জামেয়ায় জোহরের নামাজ জামায়াতে আদায় করা বাধ্যতামূলক।
- ❖ জোহরের নামাজের পিরিয়ডে ঘন্টা বাজার দশ মিনিটের মধ্যেই অযু সম্পন্ন করে মসজিদে উপস্থিত হওয়া এবং নামাজ পরবর্তী তারবিয়াতী আলোচনায় উপস্থিত থাকা বাধ্যতামূলক।

- ❖ ছাত্র-ছাত্রীদের শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ, ছুটির সময় শ্রেণিকক্ষ ত্যাগ, জোহরের সময় মসজিদে নামাজ আদায় এবং মসজিদ থেকে বের হওয়ার ক্ষেত্রে সুশৃঙ্খল নিয়ম-নীতি মেনে চলতে হয়।
- ❖ শিক্ষার্থীদের মোট কার্যকালের কমপক্ষে ৭০% উপস্থিতি অপরিহার্য। ক্লাসে উপস্থিতি ৭০% এর কম হলে শিক্ষার্থীকে বার্ষিক বা নির্বাচনী পরীক্ষায় অংশ গ্রহণের সুযোগ প্রদান করা হয় না।

বেতন পরিশোধ সংক্রান্ত জ্ঞাতব্য

- ❁ প্রতি মাসের ১ থেকে ১২ তারিখের মধ্যে ঐ মাসের বেতন পরিশোধ করতে হবে। শনিবারে কোন বেতন গ্রহণ করা হয় না।
- ❁ বেতন পরিশোধের নির্ধারিত তারিখে বেতন পরিশোধ না করলে ২০/- টাকা বিলম্ব জরিমানাসহ পরবর্তী মাসের নির্ধারিত তারিখে পরিশোধ করা যাবে।
- ❁ পর পর দুই মাস বেতন পরিশোধ না করলে ভর্তি বাতিল হবে। পরবর্তীতে পুনঃভর্তি ফি ৫০০/- টাকা সহ সমুদয় বকেয়া পরিশোধ করে নাম রেজিস্ট্রিভুক্ত করতে হবে।
- ❁ প্রতি সাময়িক ও বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে নির্ধারিত তারিখ সমূহে বেতন ও পরীক্ষার ফি পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ❁ বার্ষিক পরীক্ষার পূর্বে ডিসেম্বর মাসের বেতন সহ যাবতীয় বকেয়া (যদি থাকে) পরিশোধ করতে হবে।

শেষ কথা

জামেয়া একটি আদর্শ দ্বিনি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। আপনার সন্তানের মেধা বিকাশের মাধ্যমে তার উন্নততর পড়াশুনা ও চারিত্রিক মানকে বিকশিত করে তুলতে আমরা সদা সচেষ্ট। আপনাদের সার্বিক সহযোগিতা ও সুপরামর্শই আমাদের পাথেয়। আমাদের প্রচেষ্টাকে সফলতার দ্বারপ্রান্তে পৌঁছানোর জন্য আপনার আন্তরিক সহায়তা আমাদের প্রয়োজন।

শ্রেণি কার্যক্রম শুরুর প্রাক্কালে নিয়মিত এসেম্বলী এর বিবরণ

✿ আরবীতে সূরা ফাতেহা পাঠ

✿ কবি গোলাম মোস্তফা রচিত সূরা ফাতেহার কাব্যানুবাদ :

মুনাজাত

অনন্ত অসীম প্রেমময় তুমি
বিচার দিনের স্বামী
যত গুণগান হে চির মহান
তোমারই অন্তর্যামী।
দ্যুলোকে ভুলোকে সবারে ছাড়িয়া
তোমারই চরণে পড়ি লুটাইয়া
তোমারই সকাশে যাচি হে শক্তি
তোমারই করুণাকামী।
সরল সঠিক পৃণ্য পস্থা
মোদেরে দাও গো বলি
চালাও সে পথে যে পথে তোমার
প্রিয়জন গেছে চলি।
যে পথে তোমার চির অভিশাপ
যে পথে ভ্রান্তি চির পরিতাপ
হে মহাচালক, মোদেরে কখনো
করো না সে পথগামী।

✿ অর্থসহ কুরআন এর বাণী পাঠ

✿ অর্থসহ হাদীস পাঠ

✿ ওয়াদা :

ওয়াদা

আমি ওয়াদা করিতেছি যে, ইসলামের সকল বিধি-বিধান মানিয়া চলিব। কুরআন-সুন্নাহর সুমহান শিক্ষার প্রচার ও প্রসারে সর্বাত্মক চেষ্টা করিব। বাংলাদেশের উন্নতি, অগ্রগতি ও সংহতি রক্ষা করিতে সর্বদা সচেষ্ট থাকিব। জামেয়ার সকল নিয়ম-শৃংখলা মানিয়া চলিতে বাধ্য থাকিব। আল্লাহ আমাকে এ ওয়াদা পালনের তাওফীক দিন। আমীন!

✿ জাতীয় সঙ্গীত পরিবেশন

✿ শরীর চর্চা

✿ ইসলামী শিক্ষা ও উদ্দীপনামূলক নির্বাচিত বাণী আবৃত্তি করে সুশৃংখলভাবে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ

শাহজালাল জামেয়া ইসলামিয়া কামিল (এম.এ) মাদরাসা পাঠানটুলা, সিলেট।

পাঠ্য বিষয়, পাঠ্য তালিকা ও মানবন্টন ২০২৫ ঈসাবী

জামেয়া : ৮

মোট নম্বর : ১২৫০

বিষয়	নম্বর	পাঠ্যবই
১. কুরআন	১০০	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ মাদরাসা বোর্ড
২. আরবী ১ম	১০০	আল-লুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তিসালিয়া মাদরাসা বোর্ড
৩. আরবী ২য়	১০০	ক্বাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ মাদরাসা বোর্ড
৪. আকাইদ ও ফিকহ	১০০	দাখিল আল আকায়েদ ওয়াল ফিকহ মাদরাসা বোর্ড
৫. বাংলা ১ম পত্র	১০০	সাহিত্য কণিকা- দাখিল ৮ম শ্রেণি এনসিটিবি
৬. বাংলা ২য় পত্র	৫০	বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি এনসিটিবি
৭. ইংরেজি ১ম পত্র	১০০	English for Today (Class vi) -NCTB
৮. ইংরেজি ২য় পত্র	৫০	Dakhil English Grammar & Com. -NCTB
৯. গণিত	১০০	গণিত- দাখিল ৮ম শ্রেণি এনসিটিবি
১০. বিজ্ঞান	১০০	বিজ্ঞান (দাখিল ৮ম শ্রেণি) এনসিটিবি
১১. বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়- দাখিল ৮ম শ্রেণি, এনসিটিবি
১২. আইসিটি	৫০	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এনসিটিবি
১৩. কৃষি/গার্হস্থ্য	১০০	কৃষি শিক্ষা (দাখিল ৮ম শ্রেণি) এনসিটিবি গার্হস্থ্য (দাখিল ৮ম শ্রেণি) এনসিটিবি
১৪. ব্যবহারিক	১০০	আমল-আখলাক, উপস্থিতি ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা
খাতা	প্রতি পরীক্ষায় ৮টি বিষয়ে ৮টি খাতা। ডিমাই সাইজ, পৃষ্ঠা-১২০।	

জামেয়া-৮

বিষয় : কুরআন মজিদ ও তাজভিদ

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : কুরআন মজিদ ও তাজভিদ- দাখিল ৮ম শ্রেণি, মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

মৌখিক-১৫

- | | |
|------------------------------------|----|
| ১। দেখে দেখে বিশুদ্ধরূপ তেলাওয়াত- | ০৫ |
| ২। তাজভিদের কায়দা বলা | ০৫ |
| ৩। সূরা মুখস্থ বলা | ০৫ |

লিখিত-৮৫

- ১। বহু নির্বাচনী প্রশ্ন : ২০টি প্রশ্নের সবকটিরই উত্তর দিতে হবে $1 \times 20 = 20$
[কুরআন অংশ থেকে ১৫টি ও তাজভিদ অংশ থেকে ৫টি মোট ২০টি প্রশ্ন]

কুরআন অংশ :

- | | |
|---|-------------------|
| ২। আয়াতের অনুবাদ লিখা : ৫টির মধ্যে ৩টি | $5 \times 3 = 15$ |
| ৩। বর্ণনামূলক প্রশ্ন : ৫টির মধ্যে ৩টি
[শানে নুযুল/বিষয় সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন/আয়াতের ব্যাখ্যা/আয়াতের শিক্ষা/মূলবক্তব্য] | $5 \times 3 = 15$ |
| ৪। তাহকীক লিখা : ৮টি শব্দের মধ্যে ৫টি | $2 \times 5 = 10$ |
| ৫। তারকীব লিখা : ২টির মধ্যে ১টি | $5 \times 1 = 05$ |
| ৬। হরকতসহ সূরা/আয়াত মুখস্থ লিখা : ২টি থেকে ১টি | $5 \times 1 = 05$ |

তাজভিদ অংশ :

- | | |
|---|-------------------|
| ৭। বর্ণনামূলক প্রশ্ন : ৩টির মধ্যে ২টি | $5 \times 2 = 10$ |
| ৮। তাজভিদের কায়দা চিহ্নিত করা : ৭টির মধ্যে ৫টি | $1 \times 5 = 05$ |

মোট = ১০০

কনভার্টিড : = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : $9 + 9 + 6 = 20$

সর্বমোট = ১০০

বিস্তারিত পাঠ্যসূচী

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

কুরআন-

- ১ম অধ্যায় : ১ম পাঠ
- ২য় অধ্যায় : সূরা আল-মুতাফফিফীন, আল-ইনশিকাক
- ৩য় অধ্যায় : ১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ

তাজভিদ-

- ৪র্থ অধ্যায় : ১ম ও ২য় পাঠ

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

কুরআন-

- ১ম অধ্যায় : ২য় পাঠ
- ২য় অধ্যায় : সূরা আল-বুরূজ, আত-ত্বারিক, আল-আলা
- ৩য় অধ্যায় : ৩য় ও ৪র্থ পরিচ্ছেদ

তাজভিদ-

- ৪র্থ অধ্যায় : ৩য় ও ৪র্থ পাঠ

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

কুরআন-

- ১ম অধ্যায় : ৩য় পাঠ
- ২য় অধ্যায় : সূরা আল-গাশিয়াহ, আল-ফজর, আল-বালাদ
- ৩য় অধ্যায় : ৫ম পরিচ্ছেদ [ক ও খ]

তাজভিদ-

- ৪র্থ অধ্যায় : ৫ম ও ৬ষ্ঠ পাঠ

এবং ১ম ও ২য় সাময়িক পুনরালোচনা।

জামেয়া-৮
বিষয় : আকাইদ ও ফিকহ
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : আল-আকাইদ ও ফিকহ- দাখিল ৮ম শ্রেণি, মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক-বিভাগ : মান-২৫

- ১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখা- ২৫টি ১×২৫=২৫
[আকাইদ অংশ থেকে ৮টি, ফিকহ অংশ থেকে ১২টি এবং আখলাক
অংশ থেকে ৫টিসহ মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটির মান-১।]

খ-বিভাগ : বর্ণনামূলক প্রশ্ন

- ১। আকায়েদ : ৪টির মধ্যে ২টি ১০×২=২০
২। ফিকহ : ৫টির মধ্যে ৩টি ১০×৩=৩০
৩। আখলাক : ২টির মধ্যে ১টি ১০×১=১০

গ-বিভাগ : দলিল লিখা

- ১। আকায়েদ : ২টির মধ্যে ১টি ৫×১=৫
২। ফিকহ : ২টির মধ্যে ১টি ৫×১=৫
৩। আখলাক : ২টির মধ্যে ১টি ৫×১=৫

মোট = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

- ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : ৭+৭+৬ = ২০
সর্বমোট = ১০০

বিস্তারিত পাঠ্যসূচী

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা

- আকাইদ : অধ্যায়- ১ম থেকে ৩য়
→ ফিকহ : অধ্যায়- ১ম থেকে ৩য়
→ আখলাক : অধ্যায়- ১ম থেকে ৩য়

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা

- আকাইদ : অধ্যায়- ৪র্থ থেকে ৬ষ্ঠ
→ ফিকহ : অধ্যায়- ৪র্থ ও ৫ম
→ আখলাক : অধ্যায়- ৪র্থ ও ৫ম

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা

- আকাইদ : অধ্যায়- ৭ম ও ৮ম
→ ফিকহ : অধ্যায়- ৬ষ্ঠ
→ আখলাক : অধ্যায়- ৬ষ্ঠ ও ৭ম

জামেয়া-৮
বিষয়-আরবি ১ম পত্র
পূর্ণমান- ১০০

পাঠ্য বই : اللغة العربية الاتصالية : দাখিল ৮ম শ্রেণি, মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

(অ) النص المدروس : الدرجات - ৩২

$$৭=৩ \times ২$$

১. الأسئلة للأجوبة الموجزة (ثلاثاً)

$$২০=৫ \times ৪$$

২. الأسئلة المتعلقة بالنص (خمسة من ثمانية)

[تعيين صحيح و خطأ، ملء الفراغ، استبدال العدد وتكوين الجملة، الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج الأفعال من النص وتعيين بحثها، استخراج الأسماء وتعيين نوعها، تصريف الأفعال من النص حسب الضمائر المرفوعة، استخراج الحروف وتعيين نوعها، تشكيل الجمل من النص، الوصل بين المجموعتين، استخراج الألفاظ المذكرة أو المؤنثة وتغييرها]

$$৭=৩ \times ২$$

৩. تحقيق الكلمات : (ثلاثاً من خمسة)

(ب) النظم : الدرجات - ১৮

$$৭=১ \times ৭$$

৪. كتابة ثمانية أسطر من القصيدة (واحد من اثنين):

$$৭=২ \times ৩$$

৫. الأسئلة للأجوبة المؤجلة (اثنين من أربعة):

$$৫=১ \times ৫$$

৬. التشریح (واحد من ثلاثة):

(ج) اختبار المفردات والكتابة : الدرجات - ৫০

৭. كتابة معاني المفردات من الكتاب المقرر (عشراً من ثلاث عشرة)

$$১০=১০ \times ১$$

$$১০=২ \times ৫$$

৮. الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر (اثنين من ثلاثة)

$$১০=৫ \times ২$$

৯. ملء الفراغ مع القرائن (خمسة):

$$১০$$

১০. ترتيب الكلمات لتكوين الجملة المفيدة :

$$১০$$

১১. تكوين الحوار بست جمل على الأقل (واحد من اثنين):

$$১০০ = \text{المجموعة}$$

কনভার্টেড % = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

$$৭+৭+৬ = ২০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

⇐ النص المدروس :

الدرس الاول - الدرس السادس

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

⇐ النص المدروس :

الدرس السابع - الدرس الرابع عشر

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

⇐ النص المدروس :

الدرس الخامس عشر - الدرس الثاني والعشرون



জামেয়া-৮
বিষয় : আরবি ২য় পত্র
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : قواعد اللغة العربية : داخيل ৮ম শ্রেণি, মাদরাসা বোর্ড

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

(অ) القواعد [الصرف والنحو] : الدرجات - ৩০

১. الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم الصرف (ثلاثاً من خمسة) $10 = 3 \times 5$

২. الأسئلة للأجوبة الموجزة من قسم النحو (اربعا من ستة) $20 = 4 \times 5$

(ب) اختبار القواعد : الدرجات - ২০

৩. الأسئلة للأجوبة المتعلقة بالقواعد (خمسا من ثمانية) $20 = 5 \times 5$

(أ) تصنيف الأفعال حسب الضمائر المرفوعة

(ب) تغيير الصيغ

(ج) استخراج المادة وتعيين الجنس

(د) التعليل

(هـ) تصحيح الجمل

(و) تشكيل الجمل

(ز) استخراج الاصطلاحات

(ح) بيان الإعراب للألفاظ المرسومة

(ط) تركيب الجمل

(ي) استخراج العامل والمعمول

(ج) الترجمة والإنشاء : الدرجات - ৪০

৪. الترجمة من العربية الى البنغالية (خمسة من ثمانية) : ১০

৫. الترجمة من البنغالية الى العربية (خمسة من ثمانية) : ১০

৬. كتابة العريضة أو الرسالة (واحد من اثنين) : ১০

৭. كتابة المقالة (واحد من ثلاثة) : ১০

المجموع = ১০০

কনভার্টেড : = ৮০

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : $9+9+6 = 20$

সর্বমোট = ১০০

বিস্তারিত পাঠ্যসূচী

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

⇨ الوحدة الاولى : الدرس الاول - الدرس الثالث، الدرس السادس

⇨ الوحدة الثانية : الدرس الاول - الدرس الخامس

⇨ الوحدة الثالثة : الصفحة ১৯৭-১৯৯

⇨ الوحدة الرابعة : الرسالة- ১، ২ العريضة- ১

⇨ الوحدة الخامسة :

১. القرآن الكريم

২. الفيل

৩. حب الوطن

⇒ অর্থবার্ষিক পরীক্ষা :

⇨ الوحدة الاولى : الدرس الرابع ، الدرس الخامس ، الدرس السابع ، الدرس العاشر

⇨ الوحدة الثانية : الدرس السادس (الفصل الاول _ الفصل الثاني عشر)

⇨ الوحدة الثالثة : الصفحة ২০০-২০২

⇨ الوحدة الرابعة : الرسالة- ৩، ৪ العريضة- ২

⇨ الوحدة الخامسة :

১. واجبات الطلاب

২. المدرسة

৩. بر الوالدين

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

⇨ الوحدة الاولى : الدرس الثامن ، الدرس التاسع ، الدرس الحادى عشر _ الدرس الثالث عشر

⇨ الوحدة الثانية : الدرس السادس (الفصل الثالث عشر _ الفصل السابع عشر)

الدرس السابع _ الدرس العاشر

⇨ الوحدة الثالثة : الصفحة ২০১-২০৪

⇨ الوحدة الرابعة : الرسالة- ৪، ৫ العريضة- ৩

⇨ الوحدة الخامسة :

১. الاتحاد

২. قيمة الوقت

৩. واجبات الطلاب

জামেয়া-৮
বিষয় : বাংলা ১ম পত্র
পূর্ণমান : ১০০
পাঠ্য বই : সাহিত্য কণিকা, দাখিল ৮ম শ্রেণি -এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

- ক. বহু নির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০
(গদ্যাংশ থেকে ১৫টি, পদ্যাংশ থেকে ১৫টিসহ ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।
সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১) $1 \times 30 = 30$
- খ. সৃজনশীল : ৮টির মধ্যে ৫টি $10 \times 5 = 50$
(গদ্যাংশ থেকে ৪টি, পদ্যাংশ থেকে ৪টি মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। গদ্যাংশ ও পদ্যাংশ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)
- গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১৫টির মধ্যে ১০টি $2 \times 10 = 20$
(গদ্যাংশ থেকে ৮টি, পদ্যাংশ থেকে ৭টি মোট ১৫টি প্রশ্ন থাকবে।
যেকোনো ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।) _____
মোট = ১০০
কনভার্টেড : = ৮০
- ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট : _____
 $9 + 9 + 6 = 20$
সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→ গদ্যাংশ :

১. অতিথির স্মৃতি
২. ভাব ও কাজ
৩. পড়ে পাওয়া
৪. তৈল চিত্রের ভূত

→ পদ্যাংশ :

১. বঙ্গভূমির প্রতি
২. দুই বিঘা জমি
৩. পাছে লোকে কিছু বলে

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→ গদ্যাংশ :

১. এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম
২. লাইব্রেরি
৩. সুখী মানুষ
৪. শিল্প কলার নানা দিক

→ পদ্যাংশ :

১. প্রার্থনা
২. বাবুরের মহত্ব
৩. নারী
৪. আবার আসিব ফিরে
৫. রূপাই

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→ গদ্যাংশ :

১. মদিনার পথে
২. বাংলা নববর্ষ
৩. বাংলা ভাষার জন্মকথা
৪. গণঅভ্যুত্থানের কথা

→ পদ্যাংশ :

১. নদীর স্বপ্ন
২. জাগো তবে অরণ্য কন্যারা
৩. প্রার্থী
৪. মাগো ওরা বলে
৫. একুশের গান

জামেয়া-৮
বিষয় : বাংলা ২য় পত্র
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি -দাখিল ৮ম শ্রেণি- এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক. বহু নির্বাচনী প্রশ্ন : ১৫	
(ব্যাকরণ অংশ থেকে ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)	
খ. নির্মিতি : ৩৫	
১. অনুধাবন দক্ষতা/অনুচ্ছেদ রচনা:	৫×১=০৫
২. পত্র রচনা:	৫×১=০৫
৩. সারাংশ/সারমর্ম লিখা:	৫×১=০৫
৪. ভাবসম্প্রসারণ:	৫×১=০৫
৫. প্রবন্ধ রচনা: ২টির মধ্যে ১টি	১৫×১=১৫
	মোট = ৫০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ **বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :**

ক. ব্যাকরণ

→ অধ্যায়-১.১-৪.১, ১০.১

খ. নির্মিতি

→ অনুচ্ছেদ রচনা :

১. দেশপ্রেম

২. যাকাত

৩. শীতের পিঠা

→ সারাংশ/সারমর্ম : ২.১-২.২, ২.৬

→ ভাবসম্প্রসারণ : ৩.১-৩.৩

→ পত্র/দরখাস্ত : ৪.১ [ক, খ], ৪.২[ক]

→ প্রবন্ধ রচনা : ৫.১-৫.৫

⇒ **অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :**

ক. ব্যাকরণ

→ অধ্যায়-৪.২-৫.২, ১০.২

খ. নির্মিতি

→ অনুচ্ছেদ রচনা :

১. নারীশিক্ষা

২. লোড-শেডিং

৩. জুলাই বিপ্লব ২০২৪

→ সারাংশ/সারমর্ম : ২.৩-২.৪, ২.৭-২.৮

→ ভাবসম্প্রসারণ : ৩.৪-৩.৬

→ পত্র/দরখাস্ত : ৪.১ [গ, ঘ], ৪.২[খ]

→ প্রবন্ধ রচনা : ৫.৬-৫.৯

⇒ **বার্ষিক পরীক্ষা :**

ক. ব্যাকরণ

→ অধ্যায়-৬-৯.২, ১০.৩, ১০.৪

খ. নির্মিতি

→ অনুচ্ছেদ রচনা :

১. নিয়মানুবর্তিতা

২. বইমেলা

৩. মেট্রোরেল

→ সারাংশ/সারমর্ম : ২.৫, ২.৯-২.১০

→ ভাবসম্প্রসারণ : ৩.৭-৩.১০

→ পত্র/দরখাস্ত : ৪.২ [গ, ঘ], ৫.৩[ক, খ]

→ প্রবন্ধ রচনা : ৫.১০-৫.১৪

Jameya: 8
Subject: English 1st Paper
 Full Marks: 100

Prescribed Book: English for Today for Dakhil Class Eight -NCTB

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

Skills/Area	Test Item			Item Marks
Part-A: Reading-70	1.	MCQ	Seen	1×7=7
	2.	Answering questions	Passage-1	2×5=10
	3.	Gap filling	Seen Passage-2	1×5=5
	4.	Vocabulary (Synonyms & Antonyms)		1×5=5
	5.	Information Transfer	Unseen Passage	1×5=5
	6.	True/False		1×5=5
	7.	Writing summary		10
	8.	Matching		1×5=5
	9.	Re-arranging sentences		1×8=8
	10.	Answering questions from poems in English for Today (any 5 out of 8)		2×5=10
Part-B: Writing-30	11.	Completing stories		10
	12.	Writing paragraph in 120 words		10
	13.	Writing dialogues		10
Total				100

Converted = 80

→ 2 Class Test & 1 Assignment: 7+7+6 = 20

In total = 100

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

- English for Today: Unit: 1-3
- Unseen Comprehension: Open Practice
- Matching Open Practice
- Re-arrange Open Practice
- Completing Story:
 - Nobody trust a liar
 - The rats and the monkey
- Paragraph:

- Our madrasah library
- A tea stall
- A winter morning

7. Dialogue:

- Write a dialogue between two friends about the necessity of learning English in Bangladesh.
- Make a dialogue between you and your younger brother on the benefits of early rising.
- Write a dialogue between two friends on Environmental Pollution.

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

- English for Today: Unit 4-7 & Unit 3 [Lesson-2]
- Unseen Comprehension: Open Practice
- Matching Open Practice
- Re-arrange Open Practice
- Completing Story:
 - The honest wood cutter
 - A greedy farmer
- Paragraph:
 - A National Flag
 - Tree Plantation
 - Traffic Jam.
- Dialogue:
 - Write a dialogue between two friends about the importance of tree plantation.
 - Write a dialogue between you and your friend on how to make a good result in the JDC Examination.
 - Write a dialogue between a doctor and a patient.

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

- English for Today: Unit- 8-11
- Unseen Comprehension: Open Practice
- Matching Open Practice
- Re-arrange Open Practice
- Completing Story:

- (i) Obedience to mother
(ii) A spider inspires a king
6. Paragraph:

- (i) A Book Fair
(ii) Your Favourite Hobby
(iii) Climate Change

7. Dialogue:

- (i) Write a dialogue between you and your friend about your preparation for JDC Examination.
(ii) Write a dialogue between you and your friend on the merits and demerits of using mobile phone.
(iii) Write a dialogue between you and your friend on the importance of reading newspaper.

জামেয়া-৮
বিষয় : ইংরেজী ২য় পত্র
পূর্ণমান : ৫০

Text Books:

1. English Grammar and Composition (Dakhil Class-8) -NCTB
2. Practical English Grammar & Composition-(Class-8) -Lecture Pub.

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

Skills/Area	Test Item		Item Marks
Part-A: Grammar-30	1.	Gap filling activities with/without clues (parts of speech, use of articles, prepositions etc.)	.5×10=5
	2.	Substitution table	1×5=5
	3.	Right form of Verbs	1×5=5
	4.	Passage Narration	1×5=5
	5.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative, Exclamatory, Voice & Degree of comparison)	1×5=5
	6.	Punctuation and Capitalization	5
Part-B: Writing-20	7.	Letter/E-mail (Formal & Informal)	8
	8.	Writing short composition in 200 words	12
Total			50

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Gap filling with clues | Open Practice |
| 2. Substitution table | Open Practice |
| 3. Right form of Verbs | Open Practice |
| 4. Narration | Open Practice |
| 5. Changing sentences | Open Practice |
| 6. Punctuation & Capitalization | Open Practice |
| 7. Letter/E-mail: | |

- (i) Suppose, you want to participate in the national debate competition this year. Now, write an e-mail to the Principal for permission.
- (ii) Suppose, you want to participate in the local science fair. Now, write an e-mail to the co-ordinator of the science fair to enlist your name. You may send the e-mail to sciencefair@gmail.com.
- (iii) Imagin you are Habib/Habiba. You have a friend Richard in the USA. Now, write an e-mail to your friend inviting him to visit your country.

8. Composition:

- (i) The seasons of Bangladesh
- (ii) The value of time
- (iii) Internet

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Gap filling with clues | Open Practice |
| 2. Substitution table | Open Practice |
| 3. Right form of Verbs | Open Practice |
| 4. Narration | Open Practice |
| 5. Changing sentences | Open Practice |
| 6. Punctuation & Capitalization | Open Practice |
7. Letter/E-mail:
- (i) Write an e-mail to the superintendent/Principal of your madrasah for a full-free studentship.
 - (ii) Write an e-mail to your younger brother telling him about the necessity of reading newspaper.
 - (iii) Write an e-mail to your friend inviting him to the marriage ceremony of your elder brother.
8. Composition:
- (i) Newspapers
 - (ii) My aim in life
 - (iii) Floods in Bangladesh

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. Gap filling with clues | Open Practice |
| 2. Substitution table | Open Practice |

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 3. Right form of Verbs | Open Practice |
| 4. Narration | Open Practice |
| 5. Changing sentences | Open Practice |
| 6. Punctuation & Capitalization | Open Practice |
7. Letter/E-mail:

- (i) Write an e-mail to the superintendent/Principal of your madrasah praying for a seat in the madrasah hostel.
- (ii) Write an e-mail to the superintendent/Principal of your madrasah for a testimonial.
- (iii) Write an e-mail to your friend congratulating him on his brilliant result in the JDC Examination.
- (iv) Write an e-mail to your friend condoling for his father's death.

8. Composition:

- (i) Discipline
- (ii) A journey by boat
- (iii) Your village

জামেয়া-৮
বিষয় : গণিত
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : গণিত, দাখিল ৮ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা।

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক. বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ৩০

(‘পাটিগণিত’ থেকে ৮-১০টি, ‘বীজগণিত’ থেকে ৮-১০টি, ‘জ্যামিতি’ থেকে ৬-৮টি এবং ‘তথ্য ও উপাত্ত’ থেকে ৩-৪টি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)

$$১ \times ৩০ = ৩০$$

খ. সৃজনশীল : ৮টির মধ্যে ৫টি

$$১০ \times ৫ = ৫০$$

[ক-বিভাগ (পাটিগণিত) অংশ থেকে ২টি, খ-বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, গ-বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি এবং ঘ-বিভাগ (তথ্য ও উপাত্ত) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। প্রতি বিভাগ থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১৫টির মধ্যে ১০টি

$$২ \times ১০ = ২০$$

$$\text{মোট} = ১০০$$

$$\text{কনভার্টেড} : = ৮০$$

→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :

$$৭ + ৭ + ৬ = ২০$$

$$\text{সর্বমোট} = ১০০$$

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ **বিশেষ নির্বাচনী পরীক্ষা :**

→ পাটিগণিত : অধ্যায়- ১ম ও ২য়

→ বীজগণিত : অধ্যায়- ৪র্থ ও ৫ম [৫.১]

→ জ্যামিতি : অধ্যায়- ৮ম [৮.১], ৯ম [১-৭] ও ১০ম [১০.১, ১০.২]

→ পরিসংখ্যান : অধ্যায়- ১১শ [১-১১]

⇒ **অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :**

→ পাটিগণিত : অধ্যায়- ২য় [২.২], ৩য়

→ বীজগণিত : অধ্যায়- ৫ম [৫.২], ৬ষ্ঠ ও ৭ম

→ জ্যামিতি : অধ্যায়- ৮ম [৮.২], ৯ম [৮-১৩] ও ১০ম [১০.৩]

→ পরিসংখ্যান : অধ্যায়- ১১শ [১২-১৮]

⇒ **বার্ষিক পরীক্ষা :**

→ পাটিগণিত : অধ্যায়- ১ম, ২য় ও ৩য়

→ বীজগণিত : অধ্যায়- ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম

→ জ্যামিতি : অধ্যায়- ৮ম, ৯ম ও ১০ম

→ পরিসংখ্যান : অধ্যায়- ১১শ

জামেয়া-৮
বিষয় : বিজ্ঞান
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : বিজ্ঞান- দাখিল ৮ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০ (৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)	১×৩০=৩০
খ. সৃজনশীল : ৫০ (৮টির মধ্যে ৫টি) [প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]	১০×৫=৫০
গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১৫টির মধ্যে ১০টি	২×১০=২০
	মোট = ১০০
	কনভার্টেড : = ৮০
→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :	৭+৭+৬ = ২০
	সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→ অধ্যায়: ১-৪

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→ অধ্যায়: ৫-৮

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→ অধ্যায়: ৯-১৪

জামেয়া-৮
বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্য বই : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়, দাখিল ৮ম শ্রেণি -এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

ক. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ৩০ (৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সব কয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১)	১×৩০=৩০
খ. সৃজনশীল : ৫০ (৮টির মধ্যে ৫টি) [প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, যেকোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]	১০×৫=৫০
গ. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১৫টির মধ্যে ১০টি	২×১০=২০
	মোট = ১০০
	কনভার্টেড : = ৮০
→ ২টি ক্লাসটেস্ট ও ১টি এসাইনমেন্ট :	৭+৭+৬ = ২০
	সর্বমোট = ১০০

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→ অধ্যায়: ১ম থেকে ৪র্থ

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→ অধ্যায়: ৫ম থেকে ৮ম

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→ অধ্যায়: ৯ম থেকে ১৩শ

জামেয়া-৮
বিষয় : কৃষি শিক্ষা
পূর্ণমান : ১০০ [ধারাবাহিক মূল্যায়ন]
পাঠ্য বই : কৃষি শিক্ষা, দাখিল ৮ম শ্রেণি -এনসিটিবি

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন
[কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন]

→ শ্রেণির কাজ	৪০
→ অনুসন্ধানমূলক/ ব্যবহারিক কাজ/ প্রজেক্ট/ এসাইনমেন্ট	২০
→ শ্রেণি অভিক্ষা	৪০
মোট = ১০০	

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→ প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→ তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→ পঞ্চম, ষষ্ঠ অধ্যায়

জামেয়া-৮
বিষয় : গার্হস্থ্য বিজ্ঞান
পূর্ণমান : ১০০ [ধারাবাহিক মূল্যায়ন]
পাঠ্য বই : গার্হস্থ্য বিজ্ঞান, দাখিল ৮ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন
[কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন]

→ শ্রেণির কাজ	৪০
→ অনুসন্ধানমূলক/ ব্যবহারিক কাজ/ প্রজেক্ট/ এসাইনমেন্ট	২০
→ শ্রেণি অভিক্ষা	৪০
মোট = ১০০	

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→ অধ্যায়- ১, ৪, ৭, ১১

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→ অধ্যায়- ২, ৫, ৮, ৯, ১২

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→ অধ্যায়- ৩, ৬, ১০, ১৩, ১৪

জামেয়া-৮

বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)

পূর্ণমান : ৫০

পাঠ্য বই : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, দাখিল ৮ম শ্রেণি, এনসিটিবি, ঢাকা

প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন

→ তত্ত্বীয় অংশ-২৫

- | | |
|---|---------|
| ১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ১৫টি [প্রতিটির উত্তর দিতে হবে] | ১×১৫=১৫ |
| ২। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ৮টির মধ্যে ৫টি | ২×৫=১০ |

→ ব্যবহারিক অংশ-২৫

- | | |
|---|----|
| ১। যন্ত্র/উপকরণ ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও
প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন | ১৫ |
| ২। প্রতিবেদন প্রণয়ন: | ৫ |
| ৩. মৌখিক অভীক্ষা: | ৫ |
| সর্বমোট = ৫০ | |

: বিস্তারিত পাঠ্যসূচী :

⇒ বিশেষ মূল্যায়ন পরীক্ষা :

→ আইসিটি : ১ম ও ২য় অধ্যায়

⇒ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষা :

→ আইসিটি : ৩য় ও ৪র্থ অধ্যায়

⇒ বার্ষিক পরীক্ষা :

→ আইসিটি : ৫ম ও ৩য় অধ্যায়